

Nom :

Prénom :

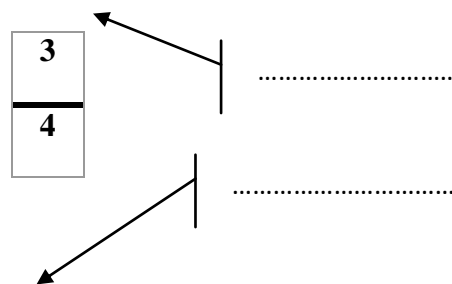
Date :

**Contrôle de numération n°2 – CM2**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
<i>Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire: demi, tiers, quart, dixième, centième.</i>				
<i>Ecrire les fractions en chiffres</i>				
<i>Ecrire les fractions en lettres</i>				
<i>Représenter des fractions sous forme de schéma</i>				
<i>Colorier une fraction donnée</i>				
<i>Ecrire la fraction correspondant à chaque schéma</i>				
<i>Placer des fractions sur une droite</i>				
<i>Comprendre le sens d'une fraction : pour exprimer une quantité</i>				
<i>Ecrire les grands nombres sous la dictée</i>				
<i>Encadrer les grands nombres</i>				
<i>Ecrire les grands nombres en chiffres</i>				

**1. Relie par une flèche tracée au crayon et à la règle et écris le nom de chaque élément :**

<b>Un Demi</b>	❖	❖	$\frac{1}{4}$
<b>Un Quart</b>	❖	❖	$\frac{1}{10}$
<b>Un Dixième</b>	❖	❖	$\frac{1}{100}$
<b>Un Centième</b>	❖	❖	$\frac{1}{2}$
<b>Un Tiers</b>	❖	❖	$\frac{1}{3}$



**2. Ecris les fractions suivantes en chiffres :**

un tiers =                                  soixante-dix-huit centièmes =                                  neuf seizièmes =  
 trente-quatre dixièmes =                                  trois neuvièmes =                                  trente-deux centièmes =

**3. Ecris en lettres.**

$\frac{2}{10} \Rightarrow$  \_\_\_\_\_                                   $\frac{4}{100} \Rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{18}{3} \Rightarrow$  \_\_\_\_\_                                   $\frac{3}{4} \Rightarrow$  \_\_\_\_\_

$$\frac{1}{2} \Rightarrow \text{-----} \frac{72}{1000} \Rightarrow \text{-----}$$

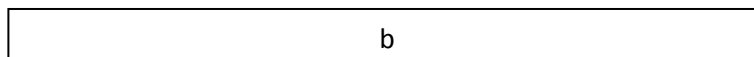
**4. Représente avec comme unité un cercle:**

$$\frac{4}{6}$$

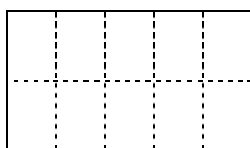
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{8}$$

**5. Colorie  $\frac{2}{5}$  de b**

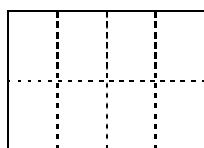


**6. Colorie ce qui correspond à chaque fraction :**



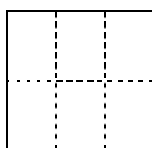
$$\frac{1}{5}$$

5



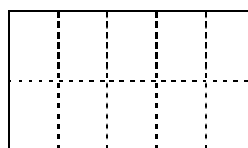
$$\frac{2}{4}$$

4



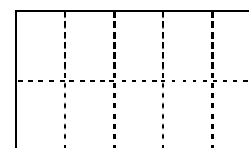
$$\frac{1}{3}$$

3



$$\frac{7}{10}$$

10

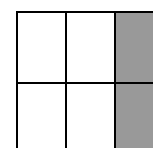
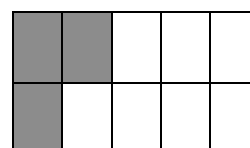
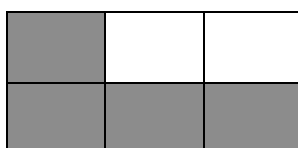
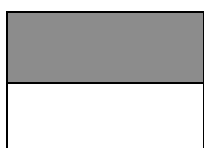
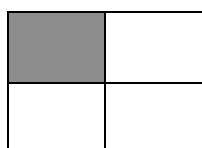


$$\frac{3}{5}$$

5

**7. Ecris la fraction correspondant à chaque dessin :**

—	—	—	—	—	—	—



....

....

....

....

....

....

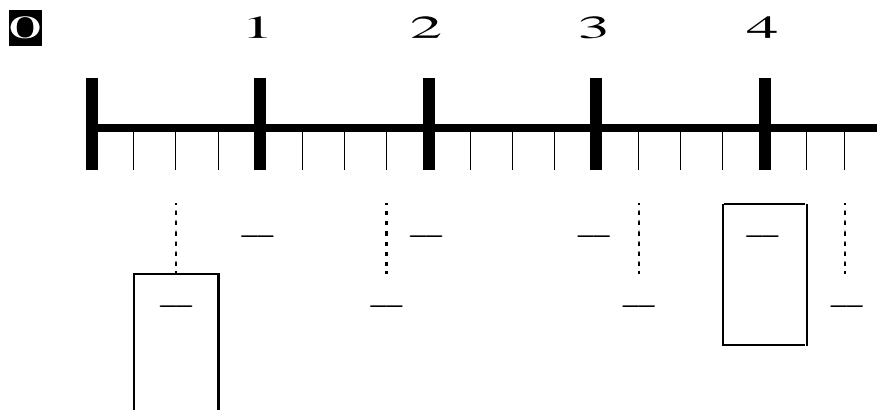
....

....

....

....

**8. Place les fractions sur la ligne graduée :**



**9. Effectue les consignes**

Entoure <sup>1</sup> des chats dessinés.  
4



Entoure <sup>2</sup> des chiens  
3



**10. Dictée de nombres :**

---

---

**11. Encadre au MILLION ces grands nombres :**

\_\_\_\_\_ < 6 789 380 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 15 890 456 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 1 987 097 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 389 300 200 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 3 000 456 < \_\_\_\_\_

**12. Ecris ces nombres en chiffres :**

Deux-cent-cinquante- millions : \_\_\_\_\_

Quarante-cinq-millions-deux-cent-vingt-mille : \_\_\_\_\_

Neuf-millions-cinquante-trois-mille-deux-cent-trente-neuf : \_\_\_\_\_