

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle d'orthographe/vocabulaire n°1 – CM1

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
<i>Choisir un mot invariable selon le sens d'une phrase</i>				
<i>Orthographier correctement on / ont</i>				
<i>Orthographier correctement son / sont</i>				
<i>Orthographier correctement a / à</i>				
<i>Orthographier correctement et / est</i>				
<i>Orthographier correctement ce / se</i>				
<i>Orthographier correctement ou / où</i>				
<i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>				
<i>Ranger dans l'ordre alphabétique</i>				
<i>Comprendre un article de dictionnaire</i>				
<i>Trouver le bon sens d'un mot</i>				

1) Complète les phrases avec le bon mot invariable : vite, quand, jamais, à, toujours, heureusement.

Quelle catastrophe ! Cécilia est _____ en retard. Elle ne se lève _____ à l'heure. Elle doit _____ se préparer pour courir _____ l'école. _____, elle arrive _____ la cloche sonne.

2) Complète avec on / ont :

- _____ doit s'essuyer les pieds. Ils _____ installé une nouvelle moquette.
- En forêt, _____ ne doit pas allumer de feu. Les gardes l'_____ interdit.

3) Complète avec son / sont :

- _____ frère est parti ce matin. Avec ses amis, ils _____ allés en montagne.
- Tous les jours, _____ chat disparaît. Les voisins _____ mécontents car il abime leur potager.

4) Complète avec a / à :

- Alexandre _____ des chaussures _____ crampons.
- Ce sont des cartes _____ collectionner et _____ jouer.
- _____ - t-il bien appris sa leçon _____ la maison ?

5) Complète avec et / est :

- Où _____ passé Célian ? Il joue avec Loïs _____ Julien au rugby.
- Eva _____ Anaë sont à la cantine alors que Mélanie _____ chez elle.

6) Complète avec ce / se :

- _____ matin, Célia a oublié de _____ ranger avec les autres ;
- Rudy doit _____ retenir de courir à cause de sa cheville.

7) Complète avec ou / où :

- Coralie ne sait pas si elle doit apprendre cette leçon _____ une autre.

- Lilou ne sait pas ____ s'asseoir.
- ____ est Ellya ? Elle est en train de panser son cheval ____ de le monter.

8) Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur première définition :

- Gravitation : _____
- Déguster : _____

9) Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

Chat – chasser – chaparder – chance – château – chenapan

10) Réponds aux questions sur cet article de dictionnaire :



monstre n. m. et adj.
 n. m. **1.** Être imaginaire qui fait peur. *Les dragons, les chimères sont des monstres.* **2.** Être vivant anormal. *Un mouton à cinq pattes est un monstre.* **3.** Personne effrayante. *C'est un monstre de méchanceté.*
 adj. Très important. *J'ai un travail monstre, j'ai beaucoup de travail.*

© Editions Le Robert, Le Robert Junior, 2004

- a) : Combien ce mot a-t-il de définitions ? _____
- b) Que signifie n.m. et adj ?

- c) Dans l'article, souligne en rouge une définition et en bleu un exemple.

11) Ecris le numéro du sens de chaque mot :

- Tu as dessiné un beau monstre. __
- Cette personne a fait du mal à beaucoup de monde. Elle est un monstre. __
- 12) Vous avez fait un travail monstre ! __