

Nom :

Prénom :

Date :

Contrôle de vocabulaire-orthographe n°2 – CM2

<u>compétences</u>	<u>A</u>	<u>PA</u>	<u>VA</u>	<u>NA</u>
Manipuler le pluriel des noms composés				
Ecrire les noms terminés par -ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le)				
Orthographier quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)				
Orthographier on/on n'				
Orthographier mes/mais				
Reconnaître et manipuler les familles de mots				
Manipuler le sens propre et sens figuré				

Ex 1 : Ecris ces mots au pluriel :

un chef-d'œuvre _____ un libre-service _____

un arc-en-ciel _____ un coupe-papier _____

un bateau-mouche _____ un timbre-poste _____

une grand-mère _____ un passe-temps _____

un rouge-gorge _____ un chasse-neige _____

une demi-journée _____ une pomme de terre _____

Ex 2 : Complète avec ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le) :

une boutei.....	le sommei.....	une trei.....	un ortei.....
la roui.....	une abei.....	de l'osei.....	un fauteui.....
une feui.....	un écureui.....	un treui.....	un chevreui.....
le seui.....	le cerfeui.....	le portai.....	une batai.....
la pagai.....	le travai.....	la volai.....	un vitrai.....
une trouvai.....	un éventai.....	la houï.....	une nouï.....
le fenoui.....	de l'andoui.....	une mervei.....	une douï.....
une fripoui.....	une oreï.....	la ferrai.....	le bouvreui.....

Le pêcheur a sorti tout son attirai..... - Les dents sont recouvertes d'émai..... - Ils se sont fâchés à la suite d'une broui..... - L'otite est une inflammation de l'oreï..... - Dans le champ, l'épouvantai..... effraie les oiseaux. - Waterloo fut une grande batai..... - Pour voir un bon film, il faut un bon fauteui..... - Sur un bateau, il faut savoir manier le gouvernai..... - Nous avons reçu un excellent accueï..... de nos correspondants. - Cette voiture est atteinte par la rouï.....

Ex 3 : Complète avec quel, quelle, quels, quelles, qu'elle, qu'elles :

- * Crois-tu ont fini leur travail ?
- * heure est-il ?
- * Maman m'a dit avait préparé un bon gâteau.
- * C'est la tempête ! orage et pluie !
- * Redites-moi est votre adresse.

Ex 4 : Complète avec on / on n' :

- _____ a entendu le chien aboyer toute la nuit.
- _____ a pas entendu notre réveil sonner.
- Il pleut aujourd'hui, _____ a pas envie de sortir.
- Quand _____ est trop fatigué, le mieux est de se reposer.
- Ca fait longtemps qu' _____ aperçoit ce chat roder autour de la maison.
- _____ éprouve aucun plaisir à se bagarrer tout le temps.
- Le passage piétons est fait pour qu' _____ y passe lorsque le feu est rouge.
- Par souci d'économie _____ éteignait les lumières.
- C'était un magnifique ciel étoilé comme _____ en voit dans ces régions désertiques.
- Jusqu'ici _____ a jamais voulu que tu viennes avec nous. Aujourd'hui tu peux.
- Je crois qu' _____ a plus rien à se dire.
- Le voyage s'est bien passé, _____ a pas été retardé par le mauvais temps.
- Laisse nous aller au parc, s'il te plaît pour une fois qu' _____ y joue!
- Il fait nuit, _____ y voit rien!
- _____ oublie jamais de saluer le professeur en entrant en classe.

Ex 5 : Complète avec mais, mes :

* Pour Noël, Maman a caché du pain d'épice dans la

* Le candidat voudrait réussir il n'y arrive pas.

* Les voisins sont mécontents quand je la radio trop fort !

* La maison de cousins comporte une salle de jeux.

* Quand l'avion décolle, il peu de temps à rentrer son train d'atterrissage.

Ex 6 : Observe chaque liste et indique de quel mot viennent ces mots :

- nommer – prénom – pronom – surnom – nominal – nomination – renommée – surnommer
C'est la famille du mot
- vue – entrevoir – vision – visuel – apercevoir – invisible – revoir – viser – prévoyant
C'est la famille du mot

Ex 7 : Souligne de deux couleurs différentes les mots qui appartiennent à la même famille :

plantation – plat – planter – replanter – plateau – platitude – plantoir – plate-forme – plate – plant – plantule – platée - platement

Ex 8 : Barre dans chaque liste l'intrus :

- Rouge – rougir – rougeoyant – rougeâtre – rogner
- Porter – emporter – portuaire – porteur – portable
- Nageoire - nage – natalité – natation - nageur

Ex 9 : Place les mots au bon endroit. Fais attention au sens :

montagnardes – surmonter – montagneux – monter – montée – montagnards – monticule – montagne

- L'arrivée du Tour de France a lieu en pleine
- Dans les Alpes, on trouve un relief
- Le jardinier a édifié un petitde terre pour isoler le terrain de la route.
- J'aimais me promener en....., et rencontrer de vieux qui nous apprennent beaucoup de chose sur les traditions
- Tristan doit.....sa peur pourplus haut.

Ex 10 : Souligne pour chaque expression le mot synonyme dans la liste :

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse - jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron - ami - ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre - apprendre - attraper |

Ex 11 : Relie chaque expression à son sens :

SENS FIGURÉ

- Avoir un cheveu sur la langue •
- Avoir un chat dans la gorge •
- Avoir du pain sur la planche •
- Avoir un poil dans la main •
- Tomber dans les pommes •
- Avoir le cœur sur la main •
- Donner un coup de main •
- Donner sa langue au chat •
- Sauter du coq à l'âne •
- Entendre une mouche voler •

SENS PROPRE

- S'évanouir
- Avoir beaucoup de travail
- Aider quelqu'un
- Zozoter
- Ne pas trouver la réponse à une devinette
- Changer brusquement de sujet
- Etre paresseux
- Etre enroué
- Ne pas entendre un bruit
- Etre généreux