

## Plan de travail français n°6 – CM1

### Ex 12p.35 : Souligne le sujet en vert et encadre en rouge le verbe conjugué.

Renard s'associa un jour à l'Ours. Tous deux décidèrent de quitter la forêt où ils habitaient pour aller chercher fortune ailleurs. Chemin faisant, Renard se souvint d'un vignoble où il décida d'emmener l'Ours. [...] Ils marchèrent longtemps avant d'arriver en vue du vignoble. Le raisin commençait à mûrir et les grappes étaient chargées de jus sucré. L'Ours se purlécha les babines.

### Ex 2p.37 : Complète chaque phrase avec un COD :

- La cuisinière me rend \_\_\_\_\_ .
- Les mauvaises herbes envahissent \_\_\_\_\_ .
- Le boulanger prépare \_\_\_\_\_ .
- Grand-mère embrasse \_\_\_\_\_ .
- Nicolas démonte \_\_\_\_\_ .
- Le maçon construit \_\_\_\_\_ .

### Ex 4p.39 : Souligne les COI dans les phrases :

- Dans sa chambre, Elsa rêve de la mer.
- Caroline sourit malicieusement à sa mère.
- Cette année, nous avons participé à notre première régates.
- Avec la pluie, les promeneurs commençaient à frissonner.
- En raison du vent annoncé, nous avons renoncé à notre sortie à vélo.

### Ex : 6p.31 : Souligne le sujet, encadre le verbe puis indique à quel pronom personnel le sujet correspond :

- Appéciez-vous le calme ?
- Demain, en soirée, Sarah et son petit frère embarqueront pour la Corse.
- Le laurier et l'hibiscus poussent plutôt dans les pays chauds.
- Depuis toujours, les garçons parlent fort, pensent avoir raison, mais pleurent aussi parfois.
- En orbite autour de la Terre, Américains, Russes et Européens collaborent à l'installation d'une station spatiale.
- Hans, Oliver, Armelda, Perig ainsi que leur ami italien Sergio, passent chaque Noël dans une grande maison à la campagne.
- Le diamant, pierre précieuse transparente, nous éblouit de ses éclats.

### Ex 3p.105 : Complète les mots avec é, ée :

Une tranch\_\_ - une all\_\_ - la sociét\_\_ - la matin\_\_ - la sonorit\_\_ - la fermet\_\_ - la jet\_\_ - la poign\_\_ - la mont\_\_ - la pur\_\_ - la qualit\_\_ - la réalit\_\_ - la vall\_\_ .

### Ex 4p.106 : Ecris un mot de la même famille pour justifier la dernière lettre muette.

Un fusil : ..... le galop : .....  
Le dos : ..... Le bois : .....  
Un matelas : ..... le lait : .....  
Un champ : ..... un chant : .....

Une dent : ..... le sang : .....  
 Le sport : ..... un sanglot : .....  
 Le riz : ..... Le port : .....  
 Un porc : ..... un camp : .....  
 Le plomb : ..... Le poing : .....

**Ex 3p.93 : Conjugue les verbes au futur simple.**

- Tu (mettre)..... peut-être une cravate.
- Emma (vendre).....ses vieux rollers.
- Les enfants (écrire).....à leurs parents.
- Elles (pouvoir).....sûrement te répondre.
- Antoine (conduire).....la voiture.
- Demain, ils (disparaître).....de la liste.
- Elles (prévoir) .....le pique-nique.
- Vous ne (confondre).....pas les deux sens du mot.
- Nous (retenir).....des places.
- Louis (revenir).....pour la finale.

**Ex 4p.153 : remplace le verbe FAIRE par un verbe synonyme plus précis : composer, réussir, allumer, rouler, construire, pratiquer.**

.....du vélo. ....du tennis.  
 .....un bouquet. ....une maison.  
 .....carrière. ....du feu.

**Plan de travail mathématiques n°6 – CM1**

**Ex 1p.94 : complète les encadrements suivants :**

3x.....<22<3x..... 5x.....<28<5x..... 8x.....<63<8x.....  
 7x.....<43<7x..... 6x.....<26<6x..... 6x.....<49<6x.....  
 9x.....<52<9x..... 2x.....<13<2x..... 9x.....<83<9x.....

**Ex 5p.95 : complète ce tableau :**

égalité	dividende	diviseur	quotient	reste
$(4 \times 7) + 5 = 33$		<b>4</b>		
$(23 \times 6) + 2 = 140$			<b>23</b>	
$(12 \times 45) = 540$		<b>12</b>		
$(200 \times 62) + 50 = 12\ 450$			<b>200</b>	
$(25 \times 78) + 13 = 1\ 963$		<b>25</b>		

**Ex 1p.96 : indique le nombre de dizaines de chaque nombre :**

>>>> **312 > 31 dizaines**

456 > ..... 3 478 > ..... 980 > ..... 63 > .....  
 234 > ..... 1 900 > ..... 45 678 > .....  
 90 000 > ..... 564 > ..... 80 340 > .....