

Plan de travail français n° 5 - CM2

Ex : 5 p.87 : Conjugue les verbes au futur de l'indicatif et rajoute un complément circonstanciel de temps.

-, tu (connaître)
le nom de l'autre finaliste.
-, Odiah et Kristin (embarquer)
..... pour l'Argentine.
-, nous (photocopier)
nos passeports.
-, je (répondre) à ta lettre.
-, avec le retour de son frère, Guillaume ne
(s'ennuyer) plus.

Ex : 5 p.85 : Souligne les verbes à l'imparfait en bleu et les verbes au passé simple en rouge.

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides, dans le courant clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège l'intéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

Guy de Maupassant, *le papa de Simon*.

Ex : 8p.85 : Conjugue en utilisant selon le sens l'imparfait ou le passé simple.

Les enfants (aimer) _____ grimper dans le vieux chêne. Le petit Hugo (essayer) _____ parfois de les suivre, mais

(rebrousser) _____ toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) _____ presque jusqu'en haut, mais une branche (céder) _____ ; il (tomber) _____ et (rester) _____ immobile. Ses cousins (prendre) _____ peur et (venir) _____ aux nouvelles. Il (respirer) _____ toujours ; ce n'(être) _____ pas grave. Hugo (se relever) _____ brusquement.

Plan de travail mathématiques n°5 – CM2

Ex 2p. 105 : complète ces tableaux de proportionnalité :

9	2	7		16	20
54			60		

56	32		80		160
7		9		16	