

## Plan de travail n°9 – Français – cm1

### Ex 3p.50 : Souligne les adjectifs et dis s'ils sont épithètes ou attributs du sujet.

- La rivière tumultueuse était presque infranchissable.
- Au fil des heures, le froid devenait glacial.
- Le reflet bleuté de la neige éclairait la campagne silencieuse.
- Les loups semblaient affamés.
- La vie animale paraissait endormie.

### Ex 4p.51 : Souligne les adjectifs et dis s'ils sont épithètes ou attributs du sujet.

- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.
- Cette émission mensuelle de télévision deviendra hebdomadaire à la rentrée.
- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- A cause des pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.
- Un chemin empierré serpentait à travers la campagne verdoyante.

### Ex 3p.135 : Complète les phrases avec le participe passé en « é » ou l'infinitif du verbe en « er ».

#### Parler/parlé

- Nous avons parl\_\_\_ de toi hier soir.
- Le français est aussi parl\_\_\_ en Belgique.
- Je préfère agir plutôt que parl\_\_\_.

#### Lancer/lancé

- La police a lanc\_\_\_ un avis de recherche.
- Qui a lanc\_\_\_ cette mode ?
- Nous ne pourrons jamais lanc\_\_\_ le boomerang aussi loin !

#### Manquer/manqué

- L'archer a manqu\_\_\_ la cible.
- Vous nous avez beaucoup manqu\_\_\_.
- Katia déteste manqu\_\_\_ l'école.

### Ex 8 p.135 : Complète les mots avec l'infinitif en « er » ou le participe passé en « é, ée, és, ées ». Attention aux accords.

- Le volant était bloqu\_\_\_ et refusait de tourn\_\_\_.
- Arnaud était vex\_\_\_ et ne voulait plus rien écout\_\_\_.
- Nous avons décid\_\_\_ d'organis\_\_\_ une petit fête et tu es invit\_\_\_.

- Il n'était pas question pour Eva de remonter\_\_ sur son vélo, ni de demander\_\_ de l'aide mais elle ne voulait pas abandonner\_\_.
- Le public voulait féliciter\_\_ l'athlète qu'il avait tant admiré\_\_.

**Ex 4 p.129 : Accorde correctement les adjectifs qualificatifs.**

- Les règles de ce jeu sont très (simple) \_\_\_\_\_.
- N'attends pas les (dernier) \_\_\_\_\_ minutes.
- Ces sketches sont vraiment (distrayant) \_\_\_\_\_.
- Ce nouveau moteur est très (silencieux) \_\_\_\_\_.
- Il y a de moins en moins de peuples (nomade) \_\_\_\_\_.
- Jules achète deux (nouveau) \_\_\_\_\_ CD.
- Célia achète une robe (blanc)\_\_\_\_\_ pour l'été.
- Une musique (mélodieux) \_\_\_\_\_ charme les spectateurs.

**Ex 5 p.129 : Complète en accordant les adjectifs en fonction du nom.**

**Froid et humide**

- des saisons \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- des climats \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**bon et généreux**

- des femmes \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- des gens \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**pur et transparent**

- des liquides \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- des eaux \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**long et haut**

- des murs \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- des murailles \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**divers et varié**

- des résultats \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- des questions \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**Plan de travail n°9 – mathématiques – cm1**

**Ex 12p.51 : Compare avec >, <, =.**

4,5.....4,39	6,2.....6,02	7,30.....7,3	9,82.....9,471
18,56.....17,952	12,06.....12,54	7,4.....7,301	
1,27.....0,987	2,501.....2,64	12,5.....12,500	

**Ex 13p.51 : Complète avec le nombre qui convient.**

8,3 <.....< 9	29,7<.....<30,1
6,42<.....< 6,5	54,127<.....< 54,41



