



**PLAN DE TRAVAIL 2 – Période 1 – CM1**  
**du 19 septembre au 07 octobre 2011**

Vert : tout juste	Bleu : juste après correction
Orange : difficultés	Rouge : à revoir

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Reconnaître et manipuler la phrase simple et la phrase complexe	3 et 4 p.13	5p.13	6p.13
	Connaître la ponctuation et ponctuer un texte	4p.15		
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Écrire les mots invariables	O1		
	Différencier on/ont; son/sont	7 et 9 p.111		
<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer au présent de l'indicatif : être, avoir, 1er groupe	5p.69; 11p.69		
	Conjuguer les verbes en yer, cer, ger, eler, eter..	CONJ1	6p.71	
	Comprendre que le verbe se conjugue	9p.67	8p.67	
<b>VOCABULAIRE</b>	Se constituer un lexique pour parler du portrait	V2		
	Chercher un mot dans le dictionnaire	9p.143	11p.143	13p.143
<b>MATHÉMATIQUES</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Résoudre des additions et soustractions	2p.74; 2p.76		
	Connaître les tables de multiplication	C1	C2	
	Poser et résoudre des multiplications à un chiffre	3p.81	5p.81	
<b>NUMÉRATION</b>	Manipuler les grands nombres : → 999 999	3p.28	5p.28	7p.29
	Manipuler les grands nombres → millions	5p.32	3p.32	8p.33
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Se déplacer, se repérer sur des quadrillages, plans, cartes	1p.172	GEOM2	
	reconnaître, tracer droites perpendiculaires	1p.150	5p.151	toi de jouer p.151
<b>MESURES</b>	Calculer les périmètres de surfaces	1p.126	2p.126	8p.127
	Mesurer des longueurs	1p.120	7p.120	10p.123
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire silencieusement un texte sur le portrait	L2		
<b>PRODUCTION D'ÉCRITS</b>	Rédiger un autoportrait	15 à 25 lignes		
<b>POÉSIE</b>	Réciter une poésie sur la rentrée			
<b>BILAN</b>				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
<b>Français</b>																																						
<b>maths</b>																																						

Nombre de fiches effectuées : ...../48      Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.    oui    non  
 vu le : .....      Observations de la maîtresse : .....

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
<b>Français</b>																																						
<b>maths</b>																																						

Nombre de fiches effectuées : ...../48      Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.    oui    non  
 vu le : .....      Observations de la maîtresse : .....

## FICHE O2

### Écrire les mots invariables

**Des mots invariables** : afin, ainsi, ailleurs, alors, lorsque, après, près, presque, arrière, derrière, assez, dessous, sous, dessus, aujourd'hui, auparavant, avant, devant, davantage, aussi, aussitôt, bientôt, plutôt, tôt, autant, pourtant, tant, autrefois, fois, parfois, quelquefois, avec, beaucoup, pendant, chez, comme, comment, d'abord.

**Rappel** : Ces mots s'écrivent toujours de la même manière, ils ne changent jamais d'orthographe.

#### Exercice 1 : Retrouve dans la liste le mot qui manque.

1. \_\_\_\_\_ nous sommes le 1<sup>er</sup> Mars. 2. J'ai garé ma voiture \_\_\_\_\_ la porte. 3. Je suis venu \_\_\_\_\_ mon amie. 4. \_\_\_\_\_ Je courais plus vite que lui. 5. \_\_\_\_\_ de personnes regardent la télé le soir. 6. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ d'argent. 7. J'aimerais être \_\_\_\_\_. 8. \_\_\_\_\_ fais-tu pour avoir d'aussi beaux cheveux ? 9. Ne me parle pas \_\_\_\_\_ que je travaille. 10. Ce camion a défoncé l'\_\_\_\_\_ de ma voiture. 11. Il m'en faut \_\_\_\_\_. 12. Il est 4 heures, tu es venu trop \_\_\_\_\_. 13. \_\_\_\_\_ tu dois appuyer sur ce bouton. 14. J'ai \_\_\_\_\_ fini mon travail. 15. C'est la deuxième \_\_\_\_\_ qu'il vient.

#### Exercice 2 : Colorie les mots de la liste qui sont cachés dans ce tableau. Quels sont les mots qui y sont deux fois ?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	M	N	E	A	N	M	O	I	N	S	L	P	P	S	U	R	T	O	U	T	O
2	A	A	T	L	O	N	G	T	E	M	P	S	A	V	Q	S	T	U	A	P	J
3	L	B	R	C	U	Q	V	O	M	W	A	J	R	R	D	U	R	A	N	T	U
4	G	V	O	L	O	N	T	I	E	R	S	H	T	D	E	H	O	R	S	M	S
5	R	X	P	M	O	I	N	S	N	J	I	G	O	W	M	B	L	Y	B	M	Q
6	E	B	C	D	E	B	O	U	T	D	E	F	U	X	Q	S	Q	A	I	C	U
7	Y	Z	T	E	S	R	E	D	R	F	H	I	T	Y	I	E	W	D	C	J	E
8	P	U	I	S	Q	U	E	G	E	N	V	I	R	O	N	F	C	H	I	K	C
9	L	W	P	O	X	M	O	Y	<p><u>Ma liste de mots invariables</u> : debout, dehors, depuis, puisque, désormais, vers, jadis, loin, longtemps, jamais, ici, mieux, moins, néanmoins, parmi, partout, plus, plusieurs, quand, sans, surtout, toujours, trop, volontiers, entre, environ, demain, durant, malgré, jusque.</p>												
10	U	P	A	R	M	I	M	S													
11	S	Q	J	M	A	E	L	D													
12	I	R	E	A	I	U	G	E													
13	E	U	V	I	D	X	T	P													
14	U	V	E	S	A	N	S	U													
15	R	B	R	C	F	H	K	I													
16	S	T	S	S	T	J	U	S													
17	W	O	A	V	Q	A	X	M													
18	E	U	D	C	U	D	Y	A													
19	P	J	A	M	A	I	S	L													
20	L	O	I	N	N	S	P	G													
21	U	U	B	Z	D	Q	H	R													
22	S	R	F	N	O	R	G	E													
23	M	S	A	N	S	S	T	U													

## FICHE C1

### Connaître les tables de multiplication

**ex 1 : Donne les produits comme dans l'exemple :  $8 = 2 \times 4$**

$56 =$   $64 =$

$20 =$   $49 =$

$28 =$   $18 =$

$50 =$   $81 =$

**ex 2 : Complète comme dans l'exemple :  $8 = 2 \times 4$**

$72 = 8 \times$   $32 = 4 \times$   $40 = 10 \times$   $63 = 7 \times$   $45 = 9 \times$

$24 = 4 \times$   $54 = 6 \times$   $48 = 6 \times$   $21 = 3 \times$   $42 = 6 \times$

**ex 3 : Complète cette table de pythagore**

X	3		8	
2			16	
7		35		
4				36
			72	

## FICHE C1

### Connaître les tables de multiplication

**ex 1 : Donne les produits comme dans l'exemple :  $8 = 2 \times 4$**

$56 =$   $64 =$

$20 =$   $49 =$

$28 =$   $18 =$

$50 =$   $81 =$

**ex 2 : Complète comme dans l'exemple :  $8 = 2 \times 4$**

$72 = 8 \times$   $32 = 4 \times$   $40 = 10 \times$   $63 = 7 \times$   $45 = 9 \times$

$24 = 4 \times$   $54 = 6 \times$   $48 = 6 \times$   $21 = 3 \times$   $42 = 6 \times$

**ex 3 : Complète cette table de pythagore**

X	3		8	
2			16	
7		35		
4				36
			72	

## FICHE C2

### Connaître les tables de multiplication

**ex 1 : Observe l'exemple et calcule de la même façon.**

$$\underline{5} \times \underline{2} \times 6 = 10 \times 6 = 60$$

10

$$\underline{5} \times \underline{2} \times 6 = 30 \times 2 = 60$$

30

$$4 \times 2 \times 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 2 \times 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 3 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 3 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 5 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 5 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$$

**Ex 2 :**

Bleu clair	orange	Bleu foncé	rouge	noir	bordeaux
0 à 24	25 à 34	35 à 54	55 à 70	71 à 90	+ de 90



## **FICHE CONJ1**

### **Conjuguer les verbes du premier groupe au présent**

1) Conjugue le verbe être au présent de l'indicatif :

2) Conjugue le verbe avoir au présent de l'indicatif :

3) Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe. Quelle est sa terminaison ?

je fourn.....	tu aval.....	elle nettoie.....	nous avanç.....
je blanch.....	tu par.....	il chant.....	vous abouti.....
je travaill.....	tu guér.....	ils vienn.....	je pri.....

## **FICHE CONJ1**

### **Conjuguer les verbes du premier groupe au présent**

1) Conjugue le verbe être au présent de l'indicatif :

2) Conjugue le verbe avoir au présent de l'indicatif :

3) Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe. Quelle est sa terminaison ?

je fourn.....	tu aval.....	elle nettoie.....	nous avanç.....
je blanch.....	tu par.....	il chant.....	vous abouti.....
je travaill.....	tu guér.....	ils vienn.....	je pri.....