



**PLAN DE TRAVAIL 2 – Période 1 – CM2**  
**du 19 septembre au 07 octobre 2011**

Vert : tout juste                      Bleu : juste après correction  
 Orange : difficultés                  Rouge : à revoir

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>		minimum	entrainement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Reconnaître et manipuler la phrase simple et la phrase complexe	4p.15	7p.15	8p.15
	Connaître la ponctuation et ponctuer un texte	3p.11		
<b>ORTHOGRAPHE</b>	écrire les mots invariables	4p.104	5p.105	6p.105
	Différencier on/ont; son/sont	4 et 5 p.109		
	Différencier a/à; et/est	6p.109 7p.109	8p.109	
<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer au présent de l'indicatif	5p.73	6p.73	7p.73
	Conjuguer les verbes en yer, cer, ger, eler, eter...	4p.75 5p.75		
<b>VOCABULAIRE</b>	Se constituer un lexique pour parler du portrait	V2		
	Chercher un mot dans le dictionnaire	1p.136 4p.137	11p.137	
<b>MATHÉMATIQUES</b>		minimum	entrainement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Résoudre des additions et des soustractions	2p.80 4p.84	8p.89	7p.89
	Connaître les tables de multiplication	C1	C2	
	Poser et résoudre des multiplications	3p.91		
<b>NUMÉRATION</b>	Manipuler les grands nombres → milliards	2p.30 3p.31	5p.31	7p.31
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Se déplacer, sur des quadrillages, plans, cartes, noter un trajet	GM2	GM3	
	reconnaître, tracer droites perpendiculaires et parallèles	1 et 2 p152	2p.153	5p.153
<b>MESURES</b>	Calculer les périmètres de surfaces	1 et 2 p.120	MES2	9p.121
	Mesurer les longueurs	3p.118	5p.118	10p.119
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entrainement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire silencieusement un texte sur le portrait	L2	L3	
<b>PRODUCTION D'ÉCRITS</b>	Rédiger un autoportrait	20 à 30 lignes		
<b>POÉSIE</b>	Réciter une poésie sur la rentrée			
<b>BILAN</b>				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
<b>Français</b>																																							
<b>maths</b>																																							

Nombre de fiches effectuées : ...../53      Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.    oui    non  
 vu le : .....      Observations de la maîtresse : .....

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
<b>Français</b>																																							
<b>maths</b>																																							

Nombre de fiches effectuées : ...../53      Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.    oui    non  
 vu le : .....      Observations de la maîtresse : .....

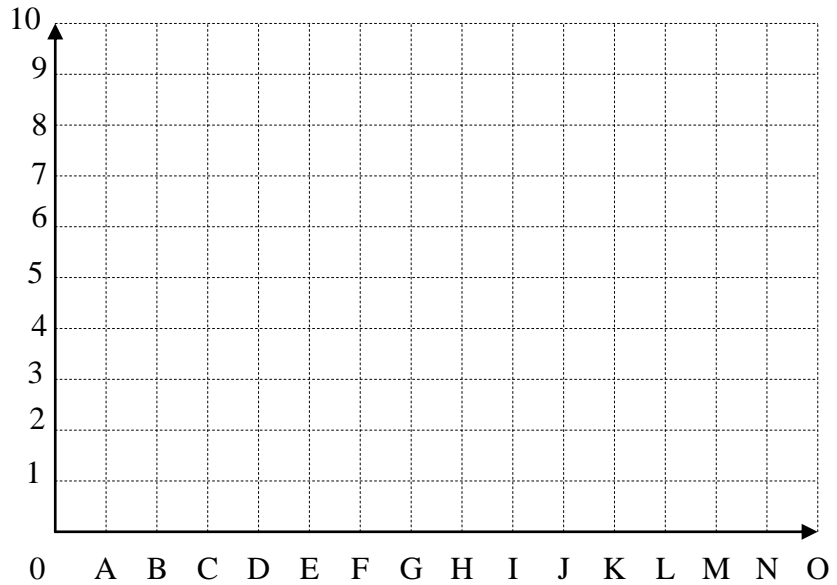


# FICHE GM2

## Se déplacer, se repérer sur des quadrillages, plans, cartes

### Exercice n°1 : Marque les nœuds

(A ;1), (C ;1), (C ;2), (B ;2), (D ;7), (E ;2),  
 (D ;2), (D ;&), (K ;1), (K ;4), (I ;6), (H ;5),  
 (H ;6), (G ;6), (G ;4), (F ;3), (F ;1)



### Exercice n°2 :

Indique le code de chaque point  
 en partant du point (A ;8)

---



---



---



---



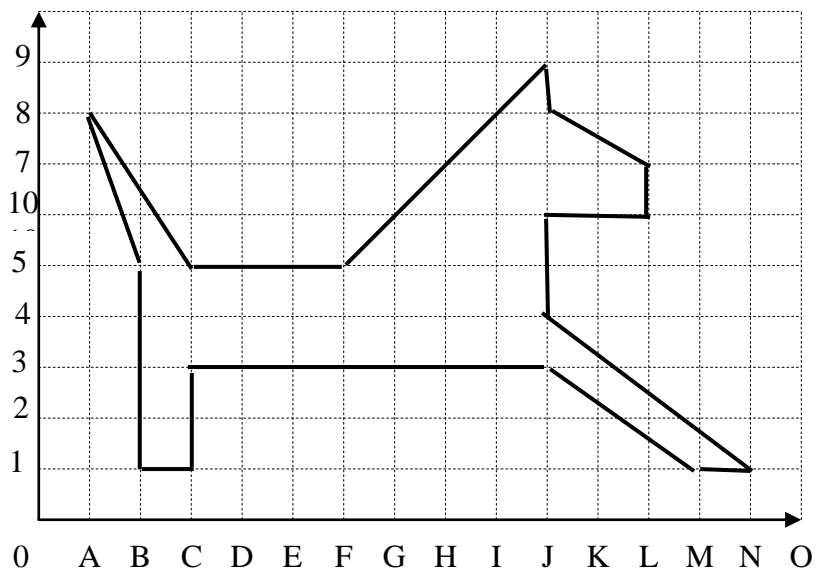
---



---



---



### Exercice n°3 :

Invente un dessin à l'aide des noeuds  
 et donne les coordonnées

---



---



---



---



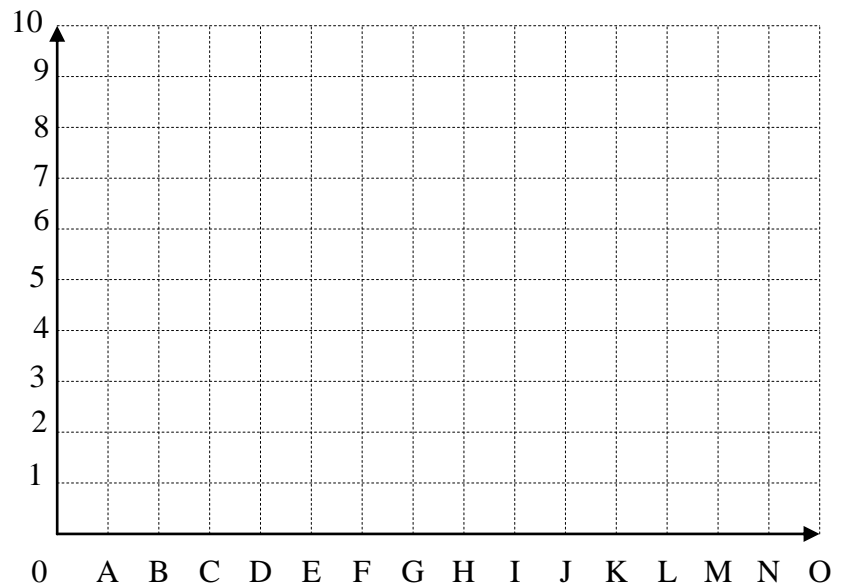
---



---



---



## FICHE MES2

### Calculs autour des périmètres

#### Exercice n°1 :

Au premier étage de la maison, il y a 4 pièces : la chambre de Tom, la salle de jeux, la salle de bain et le W.C. Le périmètre total de l'étage est de **78 m**. Le W.C est un carré. En observant bien le plan, redonne aux pièces leurs dimensions respectives et leur périmètre.

**P.S** : La chambre et la salle de jeux ont les mêmes dimensions !!!

23 m



#### Exercice n°2 : Indique les mesures manquantes dans ce tableau.

	Rectangle 1	Rectangle 2	Rectangle 3	Rectangle 4	Rectangle 5
Longueur (en cm)	13	65	60	40	
Largeur (en cm)	15	45			40
Demi-périmètre (en cm)			110		
Périmètre (en cm)				120	300

#### Exercice n°3 : Dessine sur ton cahier 3 rectangles qui ont un périmètre de 18 cm.