



PLAN DE TRAVAIL 3 – Période 1 - CM2
du 10 au 21 octobre 2011

Vert : tout juste	Bleu : juste après correction
Orange : difficultés	Rouge : à revoir

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entrainement	approfondir
GRAMMAIRE	Manipuler les différent types et formes de phrases	3p.13 5p.13	8p.13	
	Reconnaître et manipuler les groupes dans la phrase	4p.19 5p.19	8p.17	
ORTHOGRAPHE	Différencier c'est/s'est ; ces/ses	4p.113 7p.111		
	Différencier si/s'y ; sans/s'en	6p.113 8p.113		
CONJUGAISON	Conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif	Conjugué sur cahier		
	Conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif	9p.77	6p.77	
	Comprendre et manipuler la voix active et passive	CONJ1		
VOCABULAIRE	Lire un article de dictionnaire et comprendre ses abréviations	10p.137	9p.137	
	Comprendre des différents sens d'un verbe selon sa construction	2p.138 V3		
MATHÉMATIQUES		minimum	entrainement	approfondir
CALCUL	Manipuler la division par un chiffre	Tableau		
	Comprendre la division posée	2p.96 5p.97	4p.97	
NUMÉRATION	Donner l'ordre de grandeur d'un calcul	Tableau		
	Connaître et manipuler les chiffres romains	NUM2		
GÉOMÉTRIE	Reconnaître et tracer les droites parallèles et perpendiculaires	4p.153	A toi de jouer p.153	
MESURES	Utiliser les unités de mesure pour calculer des périmètres	6p.121	10p.121	
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entrainement	approfondir
LIRE	Lire silencieusement un portrait	L3	L4	
PRODUCTION D'ÉCRITS	Si j'étais un/une ... je ressemblerais...	15 lignes	20 lignes	25 lignes
POÉSIE	Recopier et réciter une poésie sur l'automne			
BILAN				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Français																															
maths																															

Nombre de fiches effectuées :/34 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Français																														
maths																														

Nombre de fiches effectuées :/34 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

FICHE V3

Connaître les différents sens d'un verbe selon sa construction

1. Remplace le verbe *prendre* par un des synonymes suivants :

boire - arrêter - attraper - voler - avaler

- Mon voisin a oublié de fermer sa porte, on vient de lui *prendre* ses économies.
- La police n'a pas tardé à *prendre* le voleur.
- Je dois *prendre* un comprimé avant chaque repas.
- Aurélien a failli *prendre* une énorme carpe.
- Elle refuse de *prendre* sa tisane.

2. Fais correspondre un verbe synonyme à chaque expression :

Prendre de la vitesse	vieillir	Mettre de l'ordre	jeter
Prendre de l'âge	s'enfuir	Mettre à la poubelle	s'habiller
Prendre feu	accélérer	Mettre ses vêtements	montrer
Prendre la fuite	s'enflammer	Mettre sous les yeux	ranger

3. Ecris une expression synonyme contenant le verbe *prendre*.

exemple : elle déjeune ® elle *prend* son petit-déjeuner.

Elle se douche. ® Elle

Elle ne se presse pas. ® Elle

Ce bébé grossit. ® Ce bébé

4. Remplace le verbe *mettre* par un verbe plus précis.

Je mets mon livre sur la table.

Maman met du lait dans un bol.

Mettez vos crayons dans la trousse.

En se levant, il met toujours la radio.....

Il met un vieux vêtement à la poubelle.

FICHE

Donner l'ordre de grandeur d'un calcul

Exercice n°1 : Arrondis les additions suivantes pour donner un ordre de grandeur de chaque résultat :

$$273 + 48 + 1\,031$$

$$415 + 81\,248 + 93$$

$$526 + 8 + 9\,097$$

$$74\,563 + 58\,909 + 487$$

Exercice n°2 : Arrondis les soustractions suivantes pour donner un ordre de grandeur de chaque résultat :

$$12\,452 - 1\,874$$

$$51\,000 - 6\,325$$

$$27\,119 - 18\,247$$

$$81\,207 - 9\,88$$

RAPPEL : Calculer l'ordre de grandeur d'une somme ou d'une soustraction permet d'avoir un résultat approché afin de vérifier si le résultat de l'addition ou de la soustraction posée est vraisemblable.

On choisit le nombre le plus proche avant ou après se finissant par un zéro.

$$\text{Ex : } \quad 4\,874 + 605 + 53 \text{ ---> } 5\,000 + 600 + 50 = 5\,650$$
$$\quad 963 - 587 \text{ ---> } 1\,000 - 600 = 400$$

FICHE NUM2

Les chiffres romains

1. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :

7, 13, 17, 23, 52, 87, 128, 531, 1026, 3255

2. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :

VIII, XVIII, XXIV, LVI, LXXII, CXXXV, LXVII, MLXXVII

3. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :

9, 14, 42, 78, 91, 224, 413, 929, 1345, 1957, 4032

4. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :

IV, XIX, XXIV, XLIV, CDXXI, MCMLIV, MCMXCVII

FICHE NUM2

Les chiffres romains

1. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :

7, 13, 17, 23, 52, 87, 128, 531, 1026, 3255

2. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :

VIII, XVIII, XXIV, LVI, LXXII, CXXXV, LXVII, MLXXVII

3. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :

9, 14, 42, 78, 91, 224, 413, 929, 1345, 1957, 4032

4. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :

IV, XIX, XXIV, XLIV, CDXXI, MCMLIV, MCMXCVII
