



PLAN DE TRAVAIL 5 – Période 2 – CM1
du 28 novembre au 16 décembre 2011

Vert : tout juste Bleu : juste après correction
 Orange : difficultés Rouge : à revoir

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
----------	-----------------------------	--------	--	--

ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entraînement	approfondir
GRAMMAIRE	Trouver et manipuler le groupe sujet	3p.29 7p.29	6p.29	5p.29
	Construire la phrase impérative – l'impératif	3p.20 4p.21	8p.21	9p.21
ORTHOGRAPHE	Ecrire les noms terminés par le son [oer]	3p.103	4p.103	5p.103
	Utiliser l'accent circonflexe, tréma, cédille	4p.117	10p.117	8p.117
CONJUGAISON	Conjuguer les verbes au présent de l'impératif	3p.97	5p.97	8p.97
	Conjuguer au futur simple : être et avoir	7p.89	5p.89	8p.89
VOCABULAIRE	Reconnaître et utiliser radical, préfixe, suffixe	5p.151	8p.151	11p.149
	Se constituer un lexique pour parler du développement durable	V6		
MATHÉMATIQUES		minimum	entraînement	approfondir
CALCUL	Partager et multiplier	5p.91; 1p.92	2p.92	Travail seul p.93
	Poser et effectuer des divisions	tableau		
NUMÉRATION	Exprimer une mesure avec des fractions	5p.37; 1p.38	3p.38	4p.39
GÉOMÉTRIE	Reconnaître et dessiner les parallélogrammes	cherche ens p.160 ; 2p.161	1p.160	6p.161
MESURES	Mesurer les aires de surfaces	1,3 p140 4p.141	A toi de jouer p.141	
	Lire l'heure	4p.128	6p.129	
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
LIRE	Lire silencieusement des textes poétiques	L7	L8	
PRODUCTION D'ÉCRITS	Écrire des textes poétiques	2	4	6
POÉSIE	Recopier et réciter une poésie sur l' hiver			
BILAN				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Français																																						
maths																																						

Nombre de fiches effectuées :/50 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Français																																						
maths																																						

Nombre de fiches effectuées :/50 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

Lire silencieusement des textes poétiques

Chaque visage est un miracle
Un enfant noir, à la peau noire, aux yeux noirs,
aux cheveux crépus ou frisés, est un enfant.
Un enfant blanc, à la peau rose, aux yeux bleus ou verts,
aux cheveux blonds ou raides est un enfant.
L'un et l'autre, le noir et le blanc, ont le même sourire
quand une main leur caresse le visage,
quand on les regarde avec amour et leur parle avec tendresse.
Ils verseront les mêmes larmes si on les contrarie, si on leur fait mal.
Il n'existe pas deux visages absolument identiques.
Chaque visage est un miracle.
Parce qu'il est unique.
Deux visages peuvent se ressembler, ils ne seront jamais tout à fait les mêmes.
La vie est justement ce miracle,
ce mouvement permanent et changeant qui ne reproduit jamais le même visage.
Vivre ensemble est une aventure où l'amour,
l'amitié est une belle rencontre avec ce qui n'est pas moi,
avec ce qui est toujours différent de moi et qui m'enrichit.

Tahar Ben Jelloun

Lire silencieusement des textes poétiques

L'homme qui te ressemble

J'ai frappé à ta porte
pour avoir un bon lit
j'ai frappé à ton cœur
pour avoir un bon lit
pour avoir un bon feu
pourquoi me repousser ?
Ouvre-moi, mon frère ... !

Pourquoi me demander
si je suis d'Afrique
si je suis d'Amérique
si je suis d'Europe ?
Ouvre-moi, mon frère ...!

Pourquoi me demander
la longueur de mon nez
l'épaisseur de ma bouche
la couleur de ma peau
et le nom de mes dieux ?
Ouvre-moi, mon frère ... !

Ouvre-moi ta porte
Ouvre-moi ton cœur
Car je suis un homme
L'homme de tous les temps
L'homme de tous les cieux
L'homme qui te ressemble ...!

René Philombé (Yaoundé, 1977)

FICHE V6

Se constituer un lexique pour parler du développement durable