



**PLAN DE TRAVAIL 1 – Période 1 – CMI  
du 05 au 16 septembre 2011**

Vert : tout juste	Bleu : juste après correction
Orange : difficultés	Rouge : à revoir

Cahier du jour	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8
Soigne son écriture								
Copie sans faute les exercices								
Soigne sa présentation								
Corrige correctement en vert								
Tire ses traits à la règle								

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
----------	-----------------------------	--------	--	--

ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entraînement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	reconnaître la phrase verbale et non verbale	5p.11	4p.11	
<b>ORTHOGRAPHE</b>	écrire les mots invariables	5p.137	7p.138	
<b>CONJUGAISON</b>	trouver l'infinitif et connaître les trois groupes de verbes	3p.64	4p.65	
	Comprendre que le verbe se conjugue	5p.67 10p.67	7p.67	
<b>VOCABULAIRE</b>	se constituer un lexique pour écrire un journal	V1		
MATHÉMATIQUES		minimum	entraînement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Résoudre des additions et soustractions	4p.74; 1p.76		
<b>NUMÉRATION</b>	Reconnaître le chiffre de, le nombre de	NUM1		
	Manipuler les grands nombres :->999 999	1p.26 2p.26	4p.26 7p.27	10p.27
<b>PROBLÈMES</b>	résoudre un problème lié aux quatre opérations	PB1		
<b>GÉOMÉTRIE</b>	reconnaître et tracer droite, demi-droite, segment...	GM1	2p.148	
<b>MESURES</b>	Utiliser la règle dans des tracés	MES0		
	Mesurer des longueurs	MES1		
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	lire à voix haute un texte sur la rentrée	L1		
<b>PRODUCTION D'ÉCRITS</b>	raconter ses vacances	10 lignes		
<b>POÉSIE</b>	choisir et recopier une poésie sur la rentrée			

**BILAN**

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Nombre de fiches effectuées : ...../29      Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.      oui      non  
vu le : .....      Observations de la maîtresse : .....

**FICHE MES1**

**Connaître les unités de mesure de longueurs et convertir**

**1) Trace sur ton cahier les segments dont la mesure est indiquée dans le tableau.**

segment	AB	BC	CD	DE	EF	FG
mesure	4 cm	6 cm 5 mm	8 cm	5 cm 8 mm	2,4 cm	9,6 cm

**2) Complète en t'aidant des tableaux.**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	8	0	0			
				3	5	0

280 dam = ..... m 28 hm = ..... m  
 2800 m = ..... dm 35 cm = ..... mm  
 350 mm = ..... dm 1 km = ..... m = ..... dam = .....hm  
 100 cm = ..... m = .....dm = .....mm

**3) Choisis les mesures qui conviennent.**

La longueur de la piscine municipale fait 25 .....  
 Je mesure 1 ..... et 45 .....  
 La distance entre Paris et Lyon est de 500 .....  
 Ma gomme fait 30 ..... , mon stylo 15.....

**FICHE MES1**

**Connaître les unités de mesure de longueurs et convertir**

**1) Trace sur ton cahier les segments dont la mesure est indiquée dans le tableau.**

segment	AB	BC	CD	DE	EF	FG
mesure	4 cm	6 cm 5 mm	8 cm	5 cm 8 mm	2,4 cm	9,6 cm

**2) Complète en t'aidant des tableaux.**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	8	0	0			
				3	5	0

280 dam = ..... m 28 hm = ..... m  
 2800 m = ..... dm 35 cm = ..... mm  
 350 mm = ..... dm 1 km = ..... m = ..... dam = .....hm  
 100 cm = ..... m = .....dm = .....mm

**3) Choisis les mesures qui conviennent.**

La longueur de la piscine municipale fait 25 .....  
 Je mesure 1 ..... et 45 .....  
 La distance entre Paris et Lyon est de 500 .....  
 Ma gomme fait 30 ..... , mon stylo 15.....

**FICHE NUM0****Reconnaître dans un nombre « le chiffre de, le nombre de »**

rappel

1. Le chiffre	2. Le nombre
Dans 8 725 - Le chiffre des unités est 5 - Le chiffre des dizaines est 2 - Le chiffre des centaines est 7 - Le chiffre des unités de mille est 8	Dans 8 725 - Le nombre d'unités est 8 725 - Le nombre de dizaines est 872 - Le nombre de centaines est 87 - Le nombre d'unités de mille est 8

Ex 1 : Complète :

Dans 7 890, le chiffre des dizaines est : .....

Dans 973, le chiffre des unités est : .....

Dans 1 003, le chiffre des centaines est : .....

Ex 2 : Complète :

Dans 7 890, le nombre de dizaines est : .....

Dans 973, le nombre d'unités est : .....

Dans 1 003, le nombre de centaines est : .....

Dans 4 210, le nombre d'unités de mille est : .....

**FICHE NUM0****Reconnaître dans un nombre « le chiffre de, le nombre de »**

rappel

3. Le chiffre	4. Le nombre
Dans 8 725 - Le chiffre des unités est 5 - Le chiffre des dizaines est 2 - Le chiffre des centaines est 7 - Le chiffre des unités de mille est 8	Dans 8 725 - Le nombre d'unités est 8 725 - Le nombre de dizaines est 872 - Le nombre de centaines est 87 - Le nombre d'unités de mille est 8

Ex 1 : Complète :

Dans 7 890, le chiffre des dizaines est : .....

Dans 973, le chiffre des unités est : .....

Dans 1 003, le chiffre des centaines est : .....

Ex 2 : Complète :

Dans 7 890, le nombre de dizaines est : .....

Dans 973, le nombre d'unités est : .....

Dans 1 003, le nombre de centaines est : .....

Dans 4 210, le nombre d'unités de mille est : .....

FICHE PB1

Résoudre un problème lié aux quatre opérations

25 élèves vont au zoo. Ils prennent l'autocar à 8 h 30. Pour le goûter, le maître achète pour 70.- de pâtisseries et 50.- de fruits. Arrivés au zoo, ils peuvent lire l'affiche ci-contre.



Complète le tableau suivant: (oui / non)

	Je peux répondre. La réponse est dans le texte.	Je peux répondre en faisant un calcul.	Je ne peux pas répondre à cette question
Combien le maître va-t-il payer pour les entrées?	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Combien y a-t-il d'enfants dans l'autocar?	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Quel est le prix des pâtisseries?	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Le zoo est-il ouvert le samedi après-midi?	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

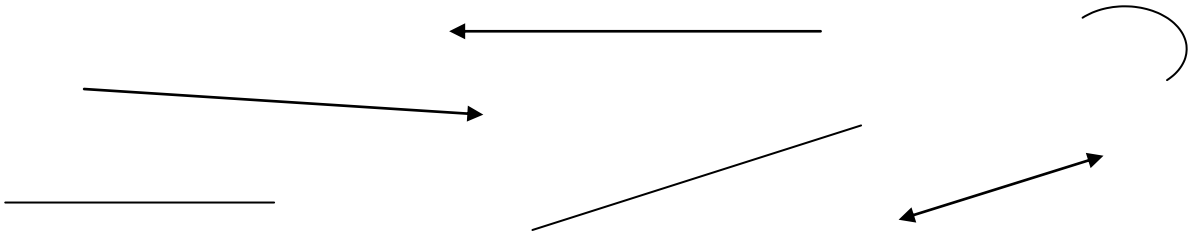
Note dans le tableau toutes les réponses possibles. (Note aussi les calculs)

Invente au dos deux questions où la réponse se trouvera en faisant un calcul. J'aimerais bien aussi le calcul et sa réponse.

## FICHE GEOM1

Reconnaitre et tracer des droites, segments, point, milieu....

1. Indique s'il s'agit d'une droite, d'une demi-droite ou d'un segment



2. Trace les segments et place leur milieu.

[AB] = 3 cm;

[CD] = 6 cm et 5 mm

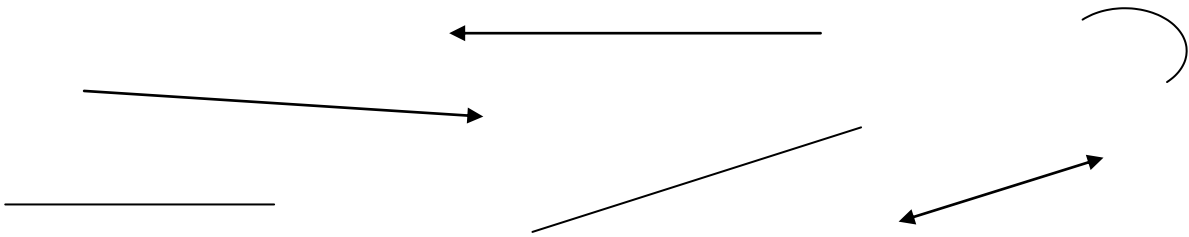
[EF] = 10 cm

3. Trace une droite (d) puis place un point A sur (d)

## FICHE GEOM1

Reconnaitre et tracer des droites, segments, point, milieu....

1. Indique s'il s'agit d'une droite, d'une demi-droite ou d'un segment



2. Trace les segments et place leur milieu.

[AB] = 3 cm;

[CD] = 6 cm et 5 mm

[EF] = 10 cm

3. Trace une droite (d) puis place un point A sur (d)