



PLAN DE TRAVAIL 10 – Période 5 –  
CM2  
du 23 avril au 11 mai 2012

Vert : réussi seul    Bleu : réussi après correction  
Orange : difficultés  
Rouge : à revoir    S'inscrire au bilan

| MATIÈRES                  | CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE                              | FICHES                  |                         |                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
|                           |                                                          | minimum                 | entraînement            | approfondir          |
| <b>ETUDE DE LA LANGUE</b> |                                                          | minimum                 | entraînement            | approfondir          |
| <b>GRAMMAIRE</b>          | Manipuler l'attribut du sujet                            | 2p.44<br>3p.45          | 5p.45<br>7p.45          | 9p.45                |
|                           | Manipuler le complément du nom                           | 2p.46<br>7p.47<br>9p.47 | 8p.45<br>19p.52         | 10p.47               |
|                           | Reconnaitre et manipuler les pronoms                     | 3p.41                   |                         |                      |
| <b>ORTHOGRAPHE</b>        | Orthographier le pluriel des noms                        | 10p.122<br>13p.122      | 3p.132                  |                      |
| <b>CONJUGAISON</b>        | Conjuguer à tous les temps les verbes pronominaux        | CONJ4                   | CONJ5                   | CONJ6                |
|                           | Conjuguer les verbes au présent du subjonctif            | CONJ7                   |                         |                      |
| <b>VOCABULAIRE</b>        | Comprendre les sigles                                    | V9                      |                         |                      |
|                           | Utiliser et comprendre des expressions imagées           | 3p.151<br>7p.151        | 6p.151                  |                      |
| <b>MATHÉMATIQUES</b>      |                                                          | minimum                 | entraînement            | approfondir          |
| <b>CALCUL</b>             | Manipuler la proportionnalité                            | 10p.107<br>10p.109      | 1p.110<br>1p.111        | 4p.111<br>2p.110     |
| <b>NUMÉRATION</b>         | Manipuler les fractions                                  | 5p.43<br>3p.46<br>3p.54 | 6p.43<br>7p.45<br>8p.47 | 4p.43<br>7p.47       |
|                           | Manipuler les nombres décimaux                           | 2p.52<br>9p.53          | 5p.52<br>8p.53          | 9p.55                |
| <b>GÉOMÉTRIE</b>          | Reconnaitre et tracer les triangles                      | 1p.156<br>2p.157        | 6p.157<br>7p.157        | A toi de jouer p.157 |
| <b>MESURES</b>            | Distinguer les angles des quadrilatères ou des triangles | 6p.133                  | 5p.133                  |                      |
|                           | Utiliser les nombres décimaux pour mesurer               | 7p.145                  | 8p.121                  |                      |
|                           | Résoudre des problèmes d'aire et de périmètre            | 4p.139                  | 13p.145                 |                      |
| <b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>   |                                                          | minimum                 | entraînement            | approfondir          |
| <b>LIRE</b>               | Lire des textes policiers                                | L17                     | L18                     |                      |
| <b>PROD. D'ÉCRITS</b>     | Je produis la fin d'une histoire policière               |                         |                         |                      |
| <b>POÉSIE</b>             | Copier et réciter une poésie sur le style policier       |                         |                         |                      |
| <b>BILAN</b>              |                                                          |                         |                         |                      |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Cahier du jour                 | Bilan |
| Soigne son écriture            |       |
| Copie sans faute les exercices |       |
| Soigne sa présentation         |       |
| Corrige correctement en vert   |       |
| Tire ses traits à la règle     |       |

Prénom :  
 Niveau :

|                                                            | Mon avis | L'avis de la maîtresse |
|------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Je sais me repérer dans mon plan de travail                |          |                        |
| Je termine mon travail en temps voulu                      |          |                        |
| Je m'avance dans mon travail                               |          |                        |
| Je réclame de l'aide                                       |          |                        |
| Je comprends bien les consignes                            |          |                        |
| Je fais du travail en plus                                 |          |                        |
| J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon |          |                        |



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

|                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| <b>Français</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>maths</b>    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Nombre de fiches effectuées : ...../60 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
 vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Cahier du jour                 | Bilan |
| Soigne son écriture            |       |
| Copie sans faute les exercices |       |
| Soigne sa présentation         |       |
| Corrige correctement en vert   |       |
| Tire ses traits à la règle     |       |

Prénom :  
 Niveau :

|                                                            | Mon avis | L'avis de la maîtresse |
|------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Je sais me repérer dans mon plan de travail                |          |                        |
| Je termine mon travail en temps voulu                      |          |                        |
| Je m'avance dans mon travail                               |          |                        |
| Je réclame de l'aide                                       |          |                        |
| Je comprends bien les consignes                            |          |                        |
| Je fais du travail en plus                                 |          |                        |
| J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon |          |                        |



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

|                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| <b>Français</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>maths</b>    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Nombre de fiches effectuées : ...../60 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
 vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

## FICHE V9

### Comprendre les sigles

#### **Ex 1 : Remplace les abréviations par les mots correspondants.**

- Combien de médailles les athlètes français ont-ils remportés aux derniers JO ?  
\_\_\_\_\_
- Les forêts domaniales sont gérées par l'ONF : \_\_\_\_\_
- Ce film est-il en VO ? \_\_\_\_\_
- Les chiens abandonnés sont recueillis dans les refuges de la SPA. \_\_\_\_\_
- L'ONU a envoyé des Casques bleus dans ce pays. \_\_\_\_\_
- De nombreuses personnes salariées gagnent le SMIG. \_\_\_\_\_

#### **Ex 2 : Ecris les mots correctement.**

Un dico \_\_\_\_\_  
La gym \_\_\_\_\_  
Un resto \_\_\_\_\_

Une info \_\_\_\_\_  
Un prof \_\_\_\_\_  
La sécu \_\_\_\_\_

#### **Ex 3 : Invente un petit texte de 4 lignes dans lequel tu utiliseras ces abréviations : la météo, les infos, la pub, la télé.**

---

---

---

---

## FICHE V9

### Comprendre les sigles

#### **Ex 1 : Remplace les abréviations par les mots correspondants.**

- Combien de médailles les athlètes français ont-ils remportés aux derniers JO ?  
\_\_\_\_\_
- Les forêts domaniales sont gérées par l'ONF : \_\_\_\_\_
- Ce film est-il en VO ? \_\_\_\_\_
- Les chiens abandonnés sont recueillis dans les refuges de la SPA. \_\_\_\_\_
- L'ONU a envoyé des Casques bleus dans ce pays. \_\_\_\_\_
- De nombreuses personnes salariées gagnent le SMIG. \_\_\_\_\_

#### **Ex 2 : Ecris les mots correctement.**

Un dico \_\_\_\_\_  
La gym \_\_\_\_\_  
Un resto \_\_\_\_\_

Une info \_\_\_\_\_  
Un prof \_\_\_\_\_  
La sécu \_\_\_\_\_

#### **Ex 3 : Invente un petit texte de 4 lignes dans lequel tu utiliseras ces abréviations : la météo, les infos, la pub, la télé.**

---

---

---

---





**Passé composé****S'inquiéter****S'enfuir**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Présent de l'impératif****Se dépêcher****S'inscrire**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CONJ5****Conjuguer les verbes pronominaux à différents temps****1. Ecris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé**

- Je (se permettre) \_\_\_\_\_ de téléphoner chez vous.
- Vous (se laver) \_\_\_\_\_ les mains.
- Nous (s'étendre) \_\_\_\_\_ sur le sable.
- Le navire (se briser) \_\_\_\_\_ sur le récif.
- Tu (s'enfuir) \_\_\_\_\_ à toutes jambes.
- Elles ont voulu prendre un raccourci, mais elles (se perdre) \_\_\_\_\_.

**2. Complète les phrases avec les bons pronoms réfléchis**

- Tu \_\_\_ inquiètes de sa santé.
- Notre voisine \_\_\_ accoude à la fenêtre.
- Avant chaque repas, vous \_\_\_\_\_ lavez les mains.
- Abrite-\_\_\_ sous la véranda.
- Je \_\_\_ rends compte de sa grande mémoire.

**CONJ5****Conjuguer les verbes pronominaux à différents temps****1. Ecris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé**

- Je (se permettre) \_\_\_\_\_ de téléphoner chez vous.
- Vous (se laver) \_\_\_\_\_ les mains.
- Nous (s'étendre) \_\_\_\_\_ sur le sable.
- Le navire (se briser) \_\_\_\_\_ sur le récif.
- Tu (s'enfuir) \_\_\_\_\_ à toutes jambes.
- Elles ont voulu prendre un raccourci, mais elles (se perdre) \_\_\_\_\_.

**2. Complète les phrases avec les bons pronoms réfléchis**

- Tu \_\_\_ inquiètes de sa santé.
- Notre voisine \_\_\_ accoude à la fenêtre.
- Avant chaque repas, vous \_\_\_\_\_ lavez les mains.
- Abrite-\_\_\_ sous la véranda.
- Je \_\_\_ rends compte de sa grande mémoire.

## CONJ6

### Conjuguer les verbes pronominaux à différents temps

#### Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

- Hélas, nous ne (se fier) \_\_\_\_\_ pas à toi.
- Tu (se fatiguer) \_\_\_\_\_ à courir si vite !
- Vous (s'apercevoir) \_\_\_\_\_ trop tard de votre erreur.
- Je n'hésite pas, je (s'élancer) \_\_\_\_\_.
- Maintenant que la pluie (se calmer) \_\_\_\_\_, je referme mon parapluie.
- Clara et Vincent (s'extasier) \_\_\_\_\_ devant ce magnifique tableau.

## CONJ6

### Conjuguer les verbes pronominaux à différents temps

#### Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

- Hélas, nous ne (se fier) \_\_\_\_\_ pas à toi.
- Tu (se fatiguer) \_\_\_\_\_ à courir si vite !
- Vous (s'apercevoir) \_\_\_\_\_ trop tard de votre erreur.
- Je n'hésite pas, je (s'élancer) \_\_\_\_\_.
- Maintenant que la pluie (se calmer) \_\_\_\_\_, je referme mon parapluie.
- Clara et Vincent (s'extasier) \_\_\_\_\_ devant ce magnifique tableau.



## Conjuguer les verbes au subjonctif présent

1. Complète ce tableau en faisant bien attention au temps demandé !

| verbes   | Présent de l'indicatif |      | Présent du subjonctif (il faut que...) |      |
|----------|------------------------|------|----------------------------------------|------|
|          | je                     | nous | je                                     | nous |
| Entamer  |                        |      |                                        |      |
| Nettoyer |                        |      |                                        |      |
| Agir     |                        |      |                                        |      |
| Aboutir  |                        |      |                                        |      |
| Ecrire   |                        |      |                                        |      |
| Etendre  |                        |      |                                        |      |
| Pouvoir  |                        |      |                                        |      |
| Dire     |                        |      |                                        |      |