



PLAN DE TRAVAIL 12 – Période 5 –  
CM1  
du 4 juin au 22 juin 2012

Vert : réussi seul    Bleu : réussi après correction  
Orange : difficultés  
Rouge : à revoir    S'inscrire au bilan

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Utiliser les pronoms personnels	8p.53	5p.53	
	Utiliser les adverbes	6p.55	9p.55	
	Analyser des phrases	tableau	tableau	
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Orthographier les participes passés	7p.135		
	Choisir entre le participe passé en é ou l'infinitif en er	15p.140 14p.140		
<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer les verbes à tous les temps connus	18p.98 tableau	20p.100	
<b>VOCABULAIRE</b>	Connaître les mots autour de la forêt	V11		
	Faire une fiche de vocabulaire autour d'un thème au choix	Feuille de classeur		
<b>MATHÉMATIQUES</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Effectuer toute opération sur entiers et décimaux	9p.75 6p.77 9p.83 7p.86 8p.107 8p.111 8p.103	8p.79 9p.85 7p.111 15p.105	
	Comprendre les situations de proportionnalité	8p.113	6p.112	
<b>NUMÉRATION</b>	Manipuler les nombres décimaux	17p.51 4p.53		
	Manipuler les fractions	8p.50 9p.50	3p.50 2p.50	
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Construire et manipuler le losange	GEOM10		
	programmes de construction	3p.170	5p.170	8p.171
<b>MESURES</b>	Utiliser les mesures de contenances	2p.134 7p.135	5p.134	travail seul p.135
	utiliser les nombres décimaux dans les mesures	7p. 137		
	calculer périmètres de carrés, rectangles	1p.142	4p.126	
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire des saynètes de théâtre	L21	L22	
<b>PROD. D'ÉCRITS</b>	J'écris un sketch pour le jouer			
<b>RECITATION</b>	Apprendre son sketch			
<b>BILAN</b>				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom : \_\_\_\_\_  
Niveau : \_\_\_\_\_

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Français</b>																											
<b>maths</b>																											

Nombre de fiches effectuées : ...../53 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom : \_\_\_\_\_  
Niveau : \_\_\_\_\_

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Français</b>																											
<b>maths</b>																											

Nombre de fiches effectuées : ...../53 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

## FICHE GEOM10

### Construire et manipuler le losange

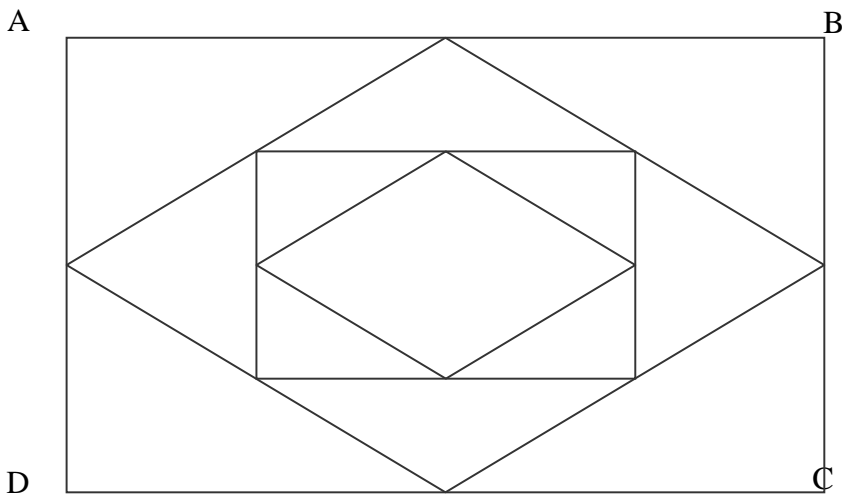
(sur cahier)

#### 1) Outils autorisés : règle, équerre

Observe bien cette figure. On y reconnaît quatre quadrilatères. Nomme-les.

Découpe ensuite cette figure (en laissant un espace autour) et par pliage, essaie de comprendre comment elle a été réalisée.

Puis colle-la sur ton cahier et reproduis-la sur papier uni, en laissant les traits de construction. Colle ta figure à côté de la figure originale (*Astuce : commence par reproduire la figure ABCD, puis réalise les figures intérieures*).



#### 2) AVEC COMPAS

A TOI LOSANGE côté = 3 cm

- Dessine les 2 premiers côtés.
  - Ouvre le compas à 4 cm, pique aux extrémités libres des 2 premiers côtés et trace 2 arcs.
- Joins le point de croisement aux extrémités libres des 2 premiers côtés.

#### 3) AVEC EQUERRE

A TOI D = 4 cm d = 3 cm

- Trace une diagonale et repère son milieu.
- Trace l'autre diagonale en passant par le milieu de la première, en formant des angles droits et en laissant de chaque côté la moitié de la deuxième diagonale.
- Joins les extrémités des diagonales

**CONJ.****Fiche n° .....**

Infinitif

participe

présent

passé

**Indicatif****Présent**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**passé composé**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**Futur simple**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**passé simple**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**Imparfait**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**Plus que parfait**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**Conditionnel****Présent**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles


**impératif****subjonctif présent****(il faut que...)**je ou j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles
