



PLAN DE TRAVAIL 12 – Période 5 –  
CM2  
du 4 juin au 22 juin 2012

Vert : réussi seul    Bleu : réussi après correction  
Orange : difficultés  
Rouge : à revoir    S'inscrire au bilan

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
		minimum	entraînement	approfondir
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Reconnaître et manipuler la proposition relative	3p.63 4p.63	6p.63	
	Analyser des phrases	tableau	tableau	
	Manipuler les voix actives et passives	GRAM		
	Reconnaître et manipuler les différentes propositions de la phrase	5p.61 22p.66	23p.66	
<b>ORTHOGRAPHE</b>	choisir entre le participe passé en é/ l'infinitif en er	6p.129	20p.134	
<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer les verbes à tous les temps connus	tableau	tableau	
<b>VOCABULAIRE</b>	Connaître les mots autour de la forêt	V11		
	Faire une fiche de vocabulaire autour d'un thème au choix	Feuille de classeur		
<b>MATHÉMATIQUES</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>CALCUL</b>	résoudre des problèmes liés aux pourcentages	C7		
	Effectuer les 4 types d'opérations	tableau		
<b>NUMÉRATION</b>	Calculer des situations de proportionnalité	NUM6		
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Agrandir et réduire, notion d'échelle	GEOM9		
<b>MESURES</b>	Utiliser les nombres décimaux pour mesurer	2p.128	4p.128	
	Utiliser les mesures de contenances	2p.126 8p.127	6p.127 10p.127	Travail seul p.127
	Calculer le volume d'un pavé	1p.142 3p.142	6p.143 10p.142	8p.143
	calculer périmètres de carrés, rectangles, cercles...	8p.121 8p.141	7p.131 7p.121	
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire des saynètes de théâtre	L21	L22	
<b>PROD. D'ÉCRITS</b>	J'écris un sketch pour le jouer			
<b>RECITATION</b>	J'apprends mon sketch			
<b>BILAN</b>				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Français</b>																											
<b>maths</b>																											

Nombre de fiches effectuées : ...../52 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
 vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :  
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Français</b>																											
<b>maths</b>																											

Nombre de fiches effectuées : ...../52 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non  
 vu le : ..... Observations de la maîtresse : .....

## FICHE C3

## Comprendre la concordance des temps

### Complétez les phrases avec le temps qui convient le mieux:

- S'il pleut, nous \_\_\_\_\_(rester) à la maison.
- Je ne veux pas que vous \_\_\_\_\_(faire) cela.
- Quand tu \_\_\_\_\_(travailler) tu comprendras.
- Nous serions venus, si tu nous \_\_\_\_\_(prévenir).
- Nous \_\_\_\_\_(prendre) de longues vacances, si nous avons de l'argent.
- S'il avait fait beau, je \_\_\_\_\_(sortir).
- Croyez-vous qu'ils \_\_\_\_\_(vouloir) encore sortir?
- Il est évident qu'elle ne \_\_\_\_\_(savoir) rien de cette histoire.
- Tu aurais de meilleures notes si tu \_\_\_\_\_(travailler).
- Si elle avait fini son travail, nous \_\_\_\_\_(aller) au cinéma.
- Si on se marie trop jeune, on ne \_\_\_\_\_(profiter) pas de la vie.
- Quand vous aurez fini de manger, nous \_\_\_\_\_(pouvoir) partir.
- Il est dommage que Marie ne \_\_\_\_\_(comprendre) pas le français.
- Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_(sortir) avec toi ce soir.
- Dès que vous \_\_\_\_\_(partir) les enfants se lèveront.
- Il faut que vous \_\_\_\_\_(être) prêt à l'heure.
- Lorsqu'ils ne \_\_\_\_\_(être) plus là, je ne sais pas ce que je ferai.
- Donnez-moi la main si vous \_\_\_\_\_(avoir) peur.
- Si vous \_\_\_\_\_(écouter) mes conseils, vous n'en seriez pas là.
- Il est important que vous \_\_\_\_\_(savoir) votre leçon.
- Si vous me \_\_\_\_\_(poser) la question, je vous aurais répondu.
- Dès que Paul \_\_\_\_\_(finir) le dessin, je vous le montrerai.
- Je suis désolée que vous \_\_\_\_\_(ne pas pouvoir) venir hier soir.
- Je lirai ce roman quand je \_\_\_\_\_(avoir) le temps.

## FICHE C3

## Comprendre la concordance des temps

### Complétez les phrases avec le temps qui convient le mieux:

- S'il pleut, nous \_\_\_\_\_(rester) à la maison.
- Je ne veux pas que vous \_\_\_\_\_(faire) cela.
- Quand tu \_\_\_\_\_(travailler) tu comprendras.
- Nous serions venus, si tu nous \_\_\_\_\_(prévenir).
- Nous \_\_\_\_\_(prendre) de longues vacances, si nous avons de l'argent.
- S'il avait fait beau, je \_\_\_\_\_(sortir).
- Croyez-vous qu'ils \_\_\_\_\_(vouloir) encore sortir?
- Il est évident qu'elle ne \_\_\_\_\_(savoir) rien de cette histoire.
- Tu aurais de meilleures notes si tu \_\_\_\_\_(travailler).
- Si elle avait fini son travail, nous \_\_\_\_\_(aller) au cinéma.
- Si on se marie trop jeune, on ne \_\_\_\_\_(profiter) pas de la vie.
- Quand vous aurez fini de manger, nous \_\_\_\_\_(pouvoir) partir.
- Il est dommage que Marie ne \_\_\_\_\_(comprendre) pas le français.
- Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_(sortir) avec toi ce soir.
- Dès que vous \_\_\_\_\_(partir) les enfants se lèveront.
- Il faut que vous \_\_\_\_\_(être) prêt à l'heure.
- Lorsqu'ils ne \_\_\_\_\_(être) plus là, je ne sais pas ce que je ferai.
- Donnez-moi la main si vous \_\_\_\_\_(avoir) peur.
- Si vous \_\_\_\_\_(écouter) mes conseils, vous n'en seriez pas là.
- Il est important que vous \_\_\_\_\_(savoir) votre leçon.
- Si vous me \_\_\_\_\_(poser) la question, je vous aurais répondu.
- Dès que Paul \_\_\_\_\_(finir) le dessin, je vous le montrerai.
- Je suis désolée que vous \_\_\_\_\_(ne pas pouvoir) venir hier soir.
- Je lirai ce roman quand je \_\_\_\_\_(avoir) le temps.

## FICHE C7

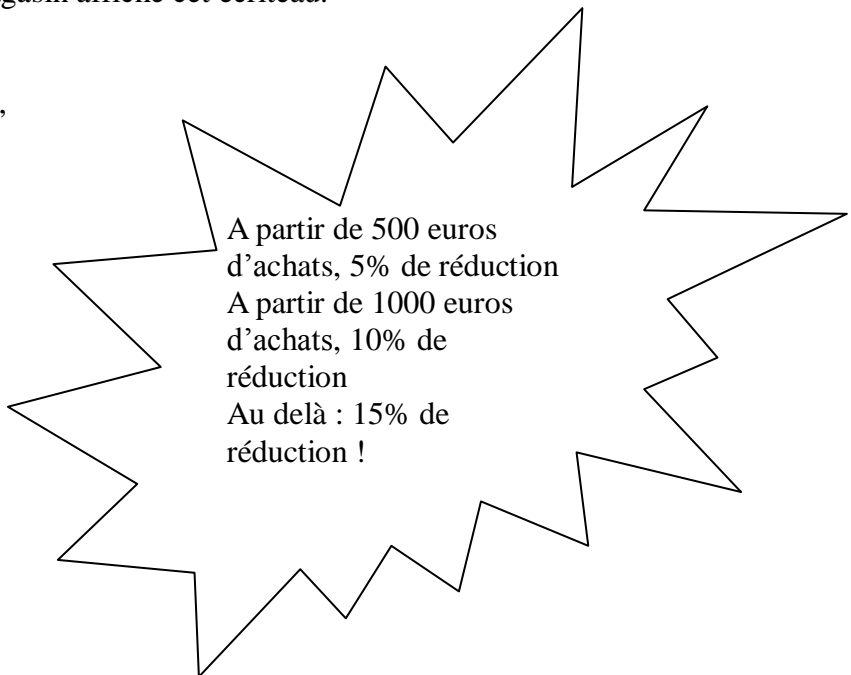
### Résoudre des problèmes de pourcentages

1. Un fabricant de voitures produisait l'année dernière 430 000 véhicules. Cette année il a augmenté sa production de 12%. Combien de voitures ont été produites cette année ?
2. Une secrétaire gagne actuellement 9050 euros. Elle a obtenu une augmentation de salaire de 2%. Quel est son nouveau salaire ?
3. Pour la nouvelle année, un magasin affiche cet écriteau.

Pierre achète : 3 ananas à 15 euros,  
2 bouteilles de champagne à 97 euros,  
2 blocs de foie gras à 45 euros  
et 3 jeux de Quarto à 120 euros  
Combien cela lui coûtera-t-il ?

Montant des achats :

Calcul de la réduction



A partir de 500 euros  
d'achats, 5% de réduction  
A partir de 1000 euros  
d'achats, 10% de  
réduction  
Au delà : 15% de  
réduction !

Réponse à la question

## FICHE NUM6

### Résoudre des problèmes de proportionnalité

#### 1.

Pour faire une tarte aux pommes, le pâtissier utilise 3 pommes.

- . Combien lui faut-il de pommes pour faire 5 tartes, 7 tartes, 12 tartes ?
- . Combien fait-il de tartes avec 12 pommes ?
- . Complète ce tableau

Nombre de tartes	1				
pommes	3				

Calculs :

#### 2.

Une voiture consomme 8 litres d'essence quand elle fait 100 km.

- Combien consomme-t-elle pour parcourir 50 km ? Trouve d'abord l'opérateur (1), écris ensuite la réponse dans le tableau.
- Combien consomme-t-elle pour parcourir 150 km ? Trouve l'opérateur (2), écris ensuite la réponse dans le tableau.
- Combien consomme-t-elle pour parcourir 500km ? Trouve l'opérateur (3), écris ensuite la réponse dans le tableau.

kilomètres	100			
Essence en litres	8			

Calculs :

#### 3.

La fermière fournit au laitier 7 bidons de lait et 8 douzaines d'œufs chaque matin.

- Combien fournit-elle de lait et d'œufs en une semaine (6 jours), en 4 semaines, en 12 semaines ?
- Construis un tableau de résultats

## FICHE GEOM9

### Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : les échelles

1) Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte à l'échelle  $1/25000$ . Il mesure pour le 1er jour 35cm et 43 cm pour le 2ème jour.

Quelle distance réelle va-t-il parcourir ?

2) Un bateau mesure 27 m de long sur 12 m de large. On en fait une maquette à l'échelle  $1/300$ .

Quelles seront les dimensions de la maquette ?

3) Un champ mesure 175 m de côté. On veut le dessiner en utilisant une échelle de  $1/2500$ .

Calculer sa dimension réduite.

4) Après avoir mesuré sa maison, Thibault trouve une longueur de 20 m et une largeur de 15 m. Il fait une maquette de sa maison qui a les dimensions suivantes : longueur = 40 cm et largeur 30 cm.

Trouver l'échelle qu'il a utilisée.

## FICHE GRAM

### Manipuler les voix actives et passives

#### **1. Transforme ces phrases à la voix passive.**

- Les fortes tempêtes ont déraciné les arbres.
- 

- Les paysans emmèneront les troupeaux dès demain dans les alpages.
- 

- Les enfants prenaient les photos avec patience.
- 

#### **2. Transforme ces phrases à la voix active.**

- Les cahiers de la classe ont été ramassés par les élèves de service.
- 

- Les animaux seront dressés par les éleveurs.
- 

## FICHE GRAM

### Manipuler les voix actives et passives

#### **1. Transforme ces phrases à la voix passive.**

- Les fortes tempêtes ont déraciné les arbres.
- 

- Les paysans emmèneront les troupeaux dès demain dans les alpages.
- 

- Les enfants prenaient les photos avec patience.
- 

#### **2. Transforme ces phrases à la voix active.**

- Les cahiers de la classe ont été ramassés par les élèves de service.
- 

- Les animaux seront dressés par les éleveurs.
-