



PLAN DE TRAVAIL 9 – Période 4 – CM1
du 19 mars au 06 avril 2012

Vert : réussi seul Bleu : réussi après correction
Orange : difficultés
Rouge : à revoir S'inscrire au bilan

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entraînement	approfondir
GRAMMAIRE	connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif	3p.50 4p.51	6p.51 7p.51	
	Savoir reconnaître et accorder le participe passé du verbe	3p.135 8p.135	5p.135	6p.135
	Analyser grammaticalement une phrase	tableau		
ORTHOGRAPHE	Accorder l'adjectif qualificatif en nombre	4p.129 5p.129	6p.129	
CONJUGAISON	Conjuguer les verbes au présent du conditionnel	CONJ2	CONJ3	
	Conjuguer les verbes au passé composé	tableau		
VOCABULAIRE	manipuler les différents niveaux de langue	V7		
MATHÉMATIQUES		minimum	entraînement	approfondir
CALCUL	Effectuer des divisions	9p.101 8p.101		
	Maîtriser la soustraction et l'addition des nombres décimaux	1p.106 1p.107	5p.107 6p.109	3p.106 4p.108
NUMÉRATION	Ranger, classer les nombres décimaux	12p.51 13p.51	14p.51	
	Manipuler les nombres décimaux	11p.51 14p.51		
GÉOMÉTRIE	construire et définir les solides : cubes et parallélépipède rectangle, prisme	2p.168 5p.168	6p.169 9p.169	7p.169
MESURES	connaître et utiliser les mesures de masses	3p.132 4p.132	6p.133 9p.133	travail seul p.133
	Calculer des aires et des périmètres	MES5		
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
LIRE	Lire un conte des origines	L15	L16	
PROD. D'ÉCRITS	Je produis un conte des origines			
POÉSIE	Copier et réciter une poésie sur le fantastique			
BILAN				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Français																											
maths																											

Nombre de fiches effectuées :/48 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Français																											
maths																											

Nombre de fiches effectuées :/48 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

FICHE V7

Manipuler les différents niveaux de langue Façons de parler. Bernard Friot

Papa, il est prof de français... Oh, pardon : mon père enseigne la langue et la littérature françaises. C'est pas marrant tous les jours ! Je veux dire : parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments.

L'autre jour, par exemple. En sciant du bois, je me suis coupé le pouce. Profond ! J'ai couru trouver papa qui lisait dans le salon.

- Papa, papa ! Va vite chercher un pansement, je pisse le sang ! ai-je hurlé en tendant mon doigt blessé.
- Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement, a répondu mon père sans même lever le nez de son livre.
- Très cher père, ai-je corrigé, je me suis entaillé le pouce et le sang s'écoule abondamment de la plaie!
- Voilà un exposé des faits clair et précis, a déclaré papa.
- Mais grouille-toi, ça fait vachement mal! ai-je lâché, n'y tenant plus
- Luc je ne comprends pas ce langage, a répliqué papa, insensible.
- La douleur est intolérable, ai-je traduit, je te serais donc extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.
- Ah, voilà qui est mieux, a commenté papa satisfait. Examinons d'un peu plus près cette égratignure.
- Il a baissé son livre et m'a aperçu, grimaçant de douleur et serrant mon pouce sanguinolent.
- Mais t'es cinglé ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu foutre le camp, tu pisses le sang ! Tu as dégueulassé la moquette ! File à la salle de bains et démerde-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !
- J'ai failli répondre : « Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère. Je vous saurais gré de bien vouloir vous exprimer en français. » Mais j'ai préféré ne rien dire.

De toute façon, j'avais parfaitement compris. Je suis doué pour les langues, moi.

Le langage familier	Langage courant	langage soutenu ou recherché
Le	Le travail	La
Un	Un	Un ami
S'en	Partir	Se
Un bout	Un	Un
		choir
Causer		

Tous ces mots appartiennent à la langue familière. Trouve un mot équivalent dans la langue courante.

fric _____ dingue _____

tonton _____ copain _____

moche _____ rigolo _____

Trouve un synonyme des mots en gras dans la langue courante.

Il **flotte** et je n'ai pas de parapluie. _____ Quel **pot** il a ! _____

Le bébé **gigote** sans cesse dans son lit. _____ Ma sœur **balade** les enfants de la voisine. _____ Tu as la

bouille pleine de confiture. _____ Ces **mômes** sont vraiment insupportables. _____

Lire un conte des origines

Pourquoi la chauve-souris ne vole que la nuit

Il y a très longtemps, les quadrupèdes et les oiseaux se rencontrèrent dans un champ pour se livrer bataille. Le motif de cette guerre est aujourd'hui oublié. Tout ce qu'on sait, c'est que les deux armées étaient toutes deux vaillantes. A aucun moment, elles ne faiblirent et, à plus forte raison, ne songèrent à la retraite. Aussi, la guerre dura-t-elle longtemps.

De toutes les créatures, seule la chauve-souris se tint à l'écart du conflit, à cause de sa double nature. Il faut vous dire qu'à l'époque, elle était légèrement différente de ce qu'elle est aujourd'hui. Ses pattes ressemblaient à celles des quadrupèdes et ses ailes étaient couvertes des plumes comme celles des oiseaux. Elle regardait donc de loin le combat et hésitait à prendre parti. Cela ne lui disait rien de se retrouver parmi les blessés, et elle se dit qu'il serait plus sage d'attendre de voir de quel côté la chance tournerait. Dès qu'il lui sembla que les quadrupèdes allaient être vainqueurs, elle se glissa dans leurs rangs.

Mais, comme on dit, même le plus malin peut se tromper. C'est ce qui arriva à notre chauve-souris. Un aigle immense, s'éleva soudain très haut dans le ciel, et comme s'il avait retrouvé là-haut des forces nouvelles, il fonça tête baissée sur l'ennemi, entraînant avec lui tous les autres oiseaux. Cette attaque était si soudaine que l'armée des quadrupèdes fut défaite et que la chauve-souris n'eut plus qu'à battre en retraite avec elle.

Puis, la paix fut proclamée. Mais les oiseaux n'oublièrent pas la trahison de la chauve-souris. Ils la firent passer en jugement et leur verdict fut unanime : qu'on la prive de ses plumes et de la lumière du jour, et qu'elle s'estime heureuse encore de ne voler que la nuit.

Lire un conte des origines

Pourquoi le lièvre se déplace en sautant ?

C'était il y a longtemps, longtemps, longtemps, longtemps... Lorsque l'éléphant était le roi de tous les animaux. L'éléphant, avec son bon cœur et sa grande gentillesse, ne pouvait pas rester longtemps roi.

Un jour, il a fait venir tous les animaux : ceux qui marchent, ceux qui rampent, ceux qui grimpent, ceux qui volent, ceux qui nagent... Les animaux qui ont des poils, ceux qui ont des plumes, ceux qui ont des écailles, ceux qui n'ont rien du tout sur le corps. Tous, ils étaient là.

- Mes chers petits amis, si je vous ai fait venir, c'est pour vous dire que nous devons tous abandonner la chasse, car la chasse, ce n'est pas bon. A cause de la chasse, toi, la fine biche, toi, la gentille antilope, je vous vois toujours en train de vous cacher pour échapper au lion ou pour échapper à la panthère. Ce n'est pas normal. Nous devons abandonner la chasse.

Certains animaux se sont fâchés :

- Dis donc, éléphant, si nous abandonnons la chasse, comment ferons-nous pour manger ?
- Ouuh ! C'est simple, dit l'éléphant. On va essayer de faire comme les êtres humains. Chacun aura son champ et chacun cultivera dans son champ tout ce qui lui plaira.

Le singe, lui, était d'accord. Il sautillait en disant : "Ah ! Si c'est ça, moi, j'aurai certainement mon champ de bananes !"

L'éléphant savait bien parler ! Il a si bien parlé que tout le monde a fini par être d'accord.

Mais il fallait quand même que chaque animal ait un champ à sa taille, n'est-ce pas ? Et pour cela, l'éléphant avait décidé que chaque animal devait mesurer son champ en comptant, avec ses propres pas, jusqu'à dix.

Ah ! Vous voyez l'éléphant qui commence le premier, balançant ses grandes oreilles et remuant sa toute petite queue... Un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, l'éléphant avait un grand champ.

Suivi de la girafe qui a compté élégamment ses dix pas : un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, elle avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.

Même la petite souris est venue compter ses dix pas, un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, elle avait un champ à sa taille.

Pendant ce temps, le lièvre était là-bas, tapi derrière un buisson, et se disait :

"Moi, je n'ai pas envie d'avoir un petit champ !" Quand son tour est arrivé, au lieu de marcher normalement, comme tous les autres, qu'a-t-il fait ? Il a sauté. Flip ! Un pas... Encore plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que ceux de l'éléphant et de la girafe.

Mais les autres animaux, surtout ceux qui avaient sa taille, sont venus lui dire :

"- Mais dis donc, Lièvre ! C'est comme ça que tu marches ?

-Ouiiii... C'est comme ça que je marche!

Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te fera couper les oreilles.

Et c'est depuis ce jour-là que le lièvre saute quand il se déplace.. Il sait bien marcher, le lièvre. Il sait très bien marcher ; Mais quand est-ce qu'il le fait ? Tard dans la nuit, quand il est sûr que personne ne le voit parce qu'il tient à ses oreilles..

Voilà la réponse : si on vous demande pourquoi le lièvre saute quand il se déplace, répondez tout simplement : « parce qu'il tient à ses oreilles... »

FICHE CONJ2

Conjuguer les verbes au conditionnel présent

Ex 1 : Conjugue au futur simple puis au conditionnel présent.

Ex : gagner > vous gagnerez > vous gagneriez

- Avoir > ils _____ > ils _____
- Prendre > nous _____ > nous _____
- Aller > j' _____ > j' _____
- Voir > on _____ > on _____
- Venir > tu _____ > tu _____
- Faire > elles _____ > elles _____

Ex 2 : Conjugue les verbes suivants au conditionnel présent.

Etre	avoir	aller	savoir
Je serais	j'aurais	j'irais	je saurais
Tu _____	_____	_____	_____
Il _____	_____	_____	_____
Nous _____	_____	_____	_____
Vous _____	_____	_____	_____
Elles _____	_____	_____	_____

Ex 3 : Conjugue les vers au conditionnel présent dans les phrases.

- Je te donne cinq euros. Cela (devoir) _____ suffir pour les pâtisseries.
- On (jouer) _____ bien avec toi, si tu ne trichais pas.
- On (dire) _____ qu'il va pleuvoir.
- Si j'étais un chameau, je n'(avoir) _____ jamais soif.
- Si nous étions grands, nous (faire) _____ des grands projets.

FICHE CONJ3

Conjuguer les verbes au conditionnel présent

Ex 1 : Souligne dans les phrases suivantes les verbes conjugués au présent du conditionnel.

- Si tu n'étais pas aussi étourdi, tu ferais des progrès.
- Madame Clément a rencontré Madame Dufour au marché.
- Le sanglier traversa le chemin au moment où nous passions à cheval.
- Maria aimerait bien aller en vacances en Italie cette année.
- Je ferais le tour du monde si j'avais du temps et de l'argent.
- Si tu me prêtes tes rollers, je te donnerai ce livre.
- Sans un filtre solaire, ces photos ne seraient certainement pas réussies.
- Pourriez-vous m'indiquer la route de Marseille, s'il vous plaît, Madame ?
- La boulangère vient d'ouvrir son magasin.
- Que dirait Justine si elle savait que nous allons partir en Corse ?

Ex 2 : Écris les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.

- Si nous marchions plus vite, nous (arriver) à l'heure pour l'école.
- J'ai tellement soif que je (boire) n'importe quoi.
- Mes parents (être) très heureux de vous inviter ce week-end.
- (Avoir)-vous l'obligeance de me donner l'heure ?
- S'il ne pleuvait pas autant, nous (finir) notre match de tennis.

Ex 3 : Conjugue cette expression au présent du conditionnel avec les sujets proposés.

partir dans la forêt et pédaler toute la journée.

- Si j'avais un vélo, je
.....
- S'il avait un vélo, Daniel
.....
- Si nous avions un vélo, nous
.....
- S'ils avaient un vélo, Paul et Mariana
.....