

Séance : **recomposer les mots du thème ANTIQUITE**

**Domaine :** mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Niveau :** MS

**Durée :** 30 min

**Objectif :** savoir recomposer quelques mots simples du thème avec leur modèle (principe alphabétique)

**Compétences :** - être capable de reconnaître les bonnes lettres en capitales d'imprimerie selon le modèle,  
- être capable de placer les lettres dans le bon ordre et dans le bon sens par rapport au modèle

effectif	durée	déroulement	matériel	Remarque
Groupe classe coin regroupement	10 min	- au coin regroupement affichage des images au tableau → faire verbaliser les images aux enfants - on va taper les syllabes de ces deux mots et compter les syllabes - l'enseignante écrit les mots sous les images devant les enfants → discussion de la longueur des mots → dénombrement des lettres de chaque mot  donner la consigne de l'activité : « vous allez devoir recomposer ces deux mots en plaçant les étiquettes lettres sous leurs modèles » → montrer la fiche d'activité	Images illustrant les mots à recomposer : gaulois, romain, char	
En groupe de couleur	15 min	les enfants recomposent les mots : différenciation : * en autonomie : découpage des étiquettes, collage, écrire son prénom  * en semi-autonomie : (avec aide ponctuelle de l'enseignante), étiquettes découpées en bandes pour faciliter la tâche  * avec aide de l'enseignante : un seul mot d'abord et étiquettes découpées dans une barquette  quand tous les placements sont validés, les enfants peuvent coller les étiquettes, écrire leurs prénoms ou coller l'étiquette	Fiche d'activité, étiquettes lettres, colle, ciseaux	
Correction	5 min	chaque enfant présente son travail à l'enseignante qui le valide puis rangement dans le tiroir		
rangement	5 min	rangement des tables et des papiers		

**Réinvestissement/prolongation :**

- recommencer une séance identique avec d'autres mots du thème
- écrire les mots recomposés

**Bilan :**

