

MHM CE2 – Module n°14

Objectifs : le calcul mental, les mesures de durées, la symétrie.

MHM CE2 – Module 14 Séance 1	MHM CE2 – Module 14 Séance 2	MHM CE2 – Module 14 Séance 3	MHM CE2 – Module 14 Séance 4
<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : . Revoir les conversions de mesures de longueur : $490\text{mm} = \dots \text{cm}$; $345\text{mm} = \dots \text{cm} \dots \text{mm}$; $6774\text{mm} = \dots \text{m} \dots \text{dm} \dots \text{cm} \dots \text{mm}$</p> <p>Calcul mental : Ajouter 8 à un nombre (rappel faire +8, c'est faire +10 – 2 ou -2 +10) : 1675+8 ; 7654 +8 ; 9656+8</p> <p>Résolution de problèmes : réaliser un problème sur le mini fichier (ou ceinture de problèmes).</p> <p>Apprentissage : Groupe 1 : S'entraîner à la technique de multiplication posée : donner des opérations au tableau, différenciées selon les élèves. Ils disposent des résultats des tables. Ils en font deux et vérifient leur résultat à la calculatrice : 657x43 ; 78x22 ; 744x36 ; 135x17. Puis Mini-fichier Pyramide Groupe 2 : Mini fichier HORODATOR <i>Matériel : fichier pyramide ; fichier horodator</i></p>	<p>Activités ritualisées : Évaluation carte mentale de 90 et 100</p> <p>Calcul mental : Évaluations sur les tables de multiplication.</p> <p>Résolution de problèmes : réaliser un problème sur le mini fichier (ou ceinture de problèmes).</p> <p>Apprentissage : Groupe 1 : Mini fichier HORODATOR Groupe 2 : S'entraîner à la technique de multiplication posée : donner des opérations au tableau, différenciées selon les élèves. Ils disposent des résultats des tables. Ils en font deux et vérifient leur résultat à la calculatrice : 657x43 ; 78x22 ; 744x36 ; 135x17. Puis Mini-fichier Pyramide <i>Matériel : fiche éval carte mental 90 et 100 ; fiche évaluation tables, fichier horodator, fichier pyramide</i> Devoirs : revoir leçon 9 (mémo maths)</p>	<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : . Revoir les conversions de mesures de longueur : $560\text{mm} = \dots \text{cm}$; $948\text{mm} = \dots \text{cm} \dots \text{mm}$; $7954\text{mm} = \dots \text{m} \dots \text{dm} \dots \text{cm} \dots \text{mm}$</p> <p>Calcul mental : Évaluations sur les tables de multiplication.</p> <p>Résolution de problèmes : réaliser un problème sur le mini fichier (ou ceinture de problèmes).</p> <p>Apprentissage : Groupe 1 : Fiche Exercices numération, puis Jeu « Dépasse pas 100 ». Groupe 2 : « <i>Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture.</i> » Ils doivent aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné (mise en commun). Puis mini-fichier La carte au trésor. Avancer en autonomie. Groupe 2 : Fiche Exercices numération, puis Jeu « Dépasse pas 100 ». <i>Matériel : fiche éval tables CE2, fiche numération, jeu « dépasse pas 100 », fichier carte au trésor.</i></p>	<p>Activités ritualisées : Évaluation carte mentale de 1000.</p> <p>Calcul mental : Enlever 8 à un nombre (rappel faire -8, c'est faire -10 + 2) : 57953-8 ; 7752 -8 ; 9346-8</p> <p>Résolution de problèmes : réaliser un problème sur le mini fichier (ou ceinture de problèmes).</p> <p>Apprentissage : Groupe 1 : « <i>Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture.</i> » Ils doivent aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné (mise en commun). Puis mini-fichier La carte au trésor. Avancer en autonomie. Groupe 2 : Fiche Exercices numération, puis Jeu « Dépasse pas 100 ». <i>Matériel : fiche éval carte mentale de 1000 , fiche numération, jeu « dépasse pas 100 », fichier carte au trésor.</i> Devoirs : revoir leçons 10 et 12 (mémo maths)</p>
MHM CE2 – Module 14 Séance 5 (régulation)	MHM CE2 – Module 14 Séance 6	MHM CE2 – Module 14 Séance 7	
<p>Activités ritualisées : Fiche dallage à réaliser en respectant les couleurs.</p> <p>Calcul mental : Jeu de la cible avec 6 lancers au lieu de 3.</p> <p>Apprentissage : fiche multiplication à 2 chiffres (classe bleue) n°1. <i>Matériel : fiche dallages, fiche multiplication, à 2 chiffres (classebleue) n°1</i></p>	<p>Activités ritualisées : Chronofiche heure (page 2)</p> <p>Calcul mental : (sur l'ardoise) : $50+ \dots = 1000$; $25+ \dots = 5000$</p> <p>Résolution de problèmes : réaliser un problème sur le mini fichier (ou ceinture de problèmes).</p> <p>Apprentissage : Laisser les élèves avancer dans le mini-fichier « Miroir ». <i>Matériel : mini fichier Miroir</i> Devoirs : revoir les tables</p>	<p>Activités ritualisées : Géométrie : Distribuer la Fiche Papier pointé à chaque élève. Trouver : – au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ; – au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ; – au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche. Recherche individuelle, puis ils se mettent en binômes pour comparer les réponses Synthèse collective.</p> <p>Calcul mental : Chronomaths n°7</p> <p>Apprentissage : Fiche Horaires musée : Indiquez que ce sont les horaires d'ouverture d'un musée. Consignes : – <i>entoure en rouge les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là.</i> – <i>entoure en bleu les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là.</i> – <i>entoure en vert les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là.</i> – <i>entoure en noir les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là.</i> Après chaque question, correction collective et retour sur les horaires affichés au tableau pour analyse/synthèse. <i>Matériel : chronomaths n°7, fiche papier pointé ; fiche musée.</i></p>	

Matériel pour Module 14 : chronomaths 7, fiche exercices numération, fiche papier pointé, fiche horaires musée, fiche dallages, fichier (horodator, pyramide, problèmes, miroir, carte au trésor), jeu (dépasse pas 100).