

Prénom :

Date :

Evaluation d'orthographe numéro 1

Compétence	Acquisition
Savoir distinguer « on » et « an »	
Comprendre le principe m devant m, b, p	
Savoir écrire les homophones demandés	
Trouver un mot de la même famille.	
Savoir se corriger à l'aide des indices de la maîtresse	

1. Réécris les mots suivants avec « en » ou « on » à la place du signe suivant : x

la mxtagne - le dxtiste - une pxsée - un chatx - le vxt - le moutx

2. Réécris les mots suivants avec « n » ou « n » à la place du signe suivant : x

un faxtôme - une axbulance - un ixbécile - la texpête - la coxfiture - un caxp

une chaxteuse - une poxpe - la chaxbre

3. Entoure dans les phrases le mot qui convient.

Le soir, on entend le **chant** - **champ** du rossignol.

La météo nous donne le **taon** - **tant** - **temps** de demain.

Le fil de ma canne à pêche est **fin** - **faim**.

Tout en **au** - **haut** - **oh** - **eau** de la montagne, l'**au** - **haut** - **oh** - **eau** coule.

Les bateaux quittent le **porc** - **pore** - **port**.

4. Complète les phrases par les mots contenant le phonème {ε} et vérifie l'orthographe avec le cahier d'orthographe.

Les enfants regardent le faire un tour de magie.

Le de mon vélo est cassé.

5. Ecris un mot de la même famille.

Marchand :

nord :

Lent :

champ :