

Prénom :

Date :

Evaluation d'orthographe numéro 1

Compétence	Acquisition
Savoir distinguer « on » et « an »	
Comprendre le principe m devant m, b, p	
Savoir écrire les homophones demandés	
Trouver un mot de la même famille.	
Savoir se corriger à l'aide des indices de la maîtresse	

1. Réécris les mots suivants avec « en » ou « on » à la place du signe suivant : x

la mxtagne - le dxtiste - une pxsée - un chatx - le vxt - le moutx

---

2. Réécris les mots suivants avec « n » ou « n » à la place du signe suivant : x

un faxtôme - une axbulance - un ixbécile - la texpête - la coxfiture - un caxp

---

une chaختهuse - une poxppe - la chaخبre

---

3. Entoure dans les phrases le mot qui convient.

Le soir, on entend le **chant** - **champ** du rossignol.

La météo nous donne le **taon** - **tant** - **temps** de demain.

Le fil de ma canne à pêche est **fin** - **faim**.

Tout en **au** - **haut** - **oh** - **eau** de la montagne, l'**au** - **haut** - **oh** - **eau** coule.

Les bateaux quittent le **porc** - **pore** - **port**.

4. Complète les phrases par les mots contenant le phonème {ε} et vérifie l'orthographe avec le cahier d'orthographe.

Les enfants regardent le ..... faire un tour de magie. ....

Le ..... de mon vélo est cassé. ....

5. Ecris un mot de la même famille.

Marchand : .....

nord : .....

Lent : .....

champ : .....