

# Correction - Plan de travail

## Lundi 11 mai 2020

### Français

Assidu :

Capteur :

Nouvelle génération :

Questions de compréhension :

- 1) Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur route ? **La voiture pourra être essayée dans quelques mois sur la route.**
- 2) Pourquoi est-ce une révolution ? **C'est une révolution car la voiture est capable de rouler seule sans que le conducteur ne touche au volant.**
- 3) Comment fonctionne la voiture proposée ? **La voiture est électrique et fonctionne grâce à des capteurs qui perçoivent l'environnement à 360 degrés.**
- 4) Pourquoi dit-on qu'elle est « intelligente » ? **On dit qu'elle est « intelligente » car elle est capable de rouler en autonomie.**
- 5) Expliquer pourquoi on met des guillemets à « intelligente » ? **Les guillemets permettent d'encadrer un mot ou une expression qui n'est pas utilisé pour désigner l'objet auquel il se réfère habituellement. En effet, le mot « intelligente » est un mot qui qualifie un Homme, une personne, ici, on l'emploie pour une voiture cela n'est donc pas courant. C'est pour cela que le mot a été mis entre guillemets.**
- 6) Quand sera-t-elle commercialisée ? **La voiture « intelligente » sera commercialisée dans quelques années.**

### Texte transposé - Les voitures « intelligente »

**Les voitures sans conducteur arriveront** bientôt ! Après six ans de recherche, **les premières voitures autonomes pourront** circuler sur les routes. **Vous serez** peut-être un jour **des utilisateurs assidus** de ce genre d'engin. **Vous imaginez** la révolution ? Dans quelques mois, **les voitures** sans pilote **auront** les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, **les voitures emmèneront leurs passagers** là où **ils voudront** aller. Par contre, **vous ne devrez pas** avoir de rendez-vous de dernière minute car **elles ne dépasseront pas** les 40 kilomètres par heure. **Ces voitures électriques** de nouvelle génération **pourront** parcourir 130 kilomètres avant d'être **rechargées**. **Elles fonctionneront** grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. **Ces véhicules remplis** d'électronique et de connexions Internet **réagiront** en fonction des informations qui **leur** seront transmises. Néanmoins, **les véhicules ne circuleront pas** sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes **des engins** même si elle ne touchera à rien et se laissera guider. **Les voitures « intelligentes » ne seront** sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

## Calcul mental

Utilisez la méthode d'addition par décomposition pour résoudre les problèmes.

Ex)  $506+276=$  782  
 $500+200=$  700  
 $0+ 70=$  70  
 $6+ 6=$  12  
782

1)  $179+435=$  614  
 $100+400=$  500  
 $70+ 30=$  100  
 $9+ 5=$  14  
614

2)  $3+697=$  700  
 $0+600=$  600  
 $0+ 90=$  90  
 $3+ 7=$  10  
700

3)  $71+638=$  709  
 $0+600=$  600  
 $70+ 30=$  100  
 $1+ 8=$  9  
709

4)  $532+258=$  790  
 $500+200=$  700  
 $30+ 50=$  80  
 $2+ 8=$  10  
790

5)  $574+355=$  929  
 $500+300=$  800  
 $70+ 50=$  120  
 $4+ 5=$  9  
929

6)  $66+475=$  541  
 $0+400=$  400  
 $60+ 70=$  130  
 $6+ 5=$  11  
541

7)  $195+427=$  622  
 $100+400=$  500  
 $90+ 20=$  110  
 $5+ 7=$  12  
622

8)  $71+246=$  317  
 $0+200=$  200  
 $70+ 40=$  110  
 $1+ 6=$  7  
317

9)  $295+410=$  705  
 $200+400=$  600  
 $90+ 10=$  100  
 $5+ 0=$  5  
705

10)  $454+402=$  856  
 $400+400=$  800  
 $50+ 0=$  50  
 $4+ 2=$  6  
856

11)  $11+436=$  447  
 $0+400=$  400  
 $10+ 30=$  40  
 $1+ 6=$  7  
447

**Résoudre Chaque Exercice.**

- 1) Quel nombre est le plus petit?  
A. 5.68  
B. 6.85  
C. 86.5  
D. 65.8
- 2) Quel nombre est le plus petit?  
A. 7.01  
B. 1.70  
C. 70.1  
D. 1.07
- 3) Quel nombre est le plus petit?  
A. 6.57  
B. 5.76  
C. 65.7  
D. 57.6
- 4) Quel nombre est le plus petit?  
A. 80.9  
B. 90.8  
C. 0.89  
D. 8.90
- 5) Quel nombre est le plus petit?  
A. 15.3  
B. 13.5  
C. 53.1  
D. 31.5
- 6) Quel nombre est le plus petit?  
A. 58.9  
B. 8.59  
C. 98.5  
D. 85.9
- 7) Quel nombre est le plus petit?  
A. 65.0  
B. 56.0  
C. 0.56  
D. 06.5
- 8) Quel nombre est le plus petit?  
A. 19.4  
B. 14.9  
C. 41.9  
D. 1.49
- 9) Quel nombre est le plus petit?  
A. 8.90  
B. 08.9  
C. 9.80  
D. 9.08
- 10) Quel nombre est le plus grand?  
A. 79.6  
B. 6.97  
C. 76.9  
D. 67.9
- 11) Quel nombre est le plus grand?  
A. 02.8  
B. 2.80  
C. 0.28  
D. 80.2
- 12) Quel nombre est le plus grand?  
A. 8.39  
B. 9.38  
C. 98.3  
D. 9.83
- 13) Quel nombre est le plus grand?  
A. 09.3  
B. 0.39  
C. 0.93  
D. 39.0
- 14) Quel nombre est le plus grand?  
A. 3.29  
B. 23.9  
C. 3.92  
D. 93.2
- 15) Quel nombre est le plus grand?  
A. 06.8  
B. 68.0  
C. 86.0  
D. 8.60
- 16) Quel nombre est le plus grand?  
A. 4.97  
B. 74.9  
C. 9.74  
D. 94.7
- 17) Quel nombre est le plus grand?  
A. 27.3  
B. 37.2  
C. 73.2  
D. 7.23
- 18) Quel nombre est le plus grand?  
A. 9.18  
B. 8.19  
C. 1.89  
D. 8.91

**Réponses**

1.   **A**
2.   **D**
3.   **B**
4.   **C**
5.   **B**
6.   **B**
7.   **C**
8.   **D**
9.   **A**
10.   **A**
11.   **D**
12.   **C**
13.   **D**
14.   **D**
15.   **C**
16.   **D**
17.   **C**
18.   **A**

## 1. Calcule

|   |   |
|---|---|
| a) $12 + 6 + 11 = 18 + 11$<br>$= 29$            | b) $15 - 5 - 8 = 10 - 8$<br>$= 2$               |
| c) $43 + 57 - 35 = 100 - 35$<br>$= 65$          | d) $30 - 10 + 14 = 20 + 14$<br>$= 34$           |
| e) $3 \times 2 \times 4 = 6 \times 4$<br>$= 24$ | f) $50 : 5 : 2 = 10 \times 2$<br>$= 20$         |
| g) $10 \times 4 : 5 = 40 : 5$<br>$= 8$          | h) $16 : 2 \times 3 = 8 \times 3$<br>$= 24$     |
| i) $16 + 5 \times 9 = 16 + 45$<br>$= 61$        | j) $8 \times 6 + 12 = 48 + 12$<br>$= 60$        |
| k) $8 \times 4 - 17 = 32 - 17$<br>$= 15$        | L) $12 - 8 : 2 = 12 - 4$<br>$= 8$               |
| m) $15 + 5 \times 8 = 15 + 40$<br>$= 55$        | n) $8 \times 7 - 2 \times 3 = 56 - 6$<br>$= 50$ |

## 2. Trouve la réponse exacte parmi les trois suivantes.

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 36 \times 2 + 5 = 72 + 5 = 77$$

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 12 + 24 \times 7 = 12 + 168 = 180$$

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 12 + 48 + 5 = 65$$

### Explique ton choix

$$12 + 24 \times 2 + 5 \text{ (priorité au multiplication)}$$

$$12 + 48 + 5 = 65$$

## Les parenthèses

### 1. Calcule

|  |   |
|--|---|
| a) $14 - (61 - 51) = 14 - 10$<br>$= 4$                                   | b) $80 - (47 + 13) = 80 - 60$<br>$= 20$   |
| c) $80 - (50 - 45) = 80 - 5$<br>$= 75$                                   | d) $200 - (87 - 13) = 200 - 74$<br>$= 126$                                      |
| e) $(52 - 32) : 5 \times 2 = 20 : 5 \times 2$<br>$= 4 \times 2$<br>$= 8$ | f) $90 : 10 \times (19 + 11) = 90 : 10 \times 30$<br>$= 9 \times 30$<br>$= 270$ |

$$\begin{aligned} \text{g) } (10 - 2) \times 3 + 4 \times 10 &= \mathbf{8 \times 3 + 4 \times 10} \\ &= \mathbf{24 + 40} \\ &= \mathbf{64} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{h) } 9 \times (5 - 2) \times 5 &= \mathbf{9 \times 3 \times 5} \\ &= \mathbf{27 \times 5} \\ &= \mathbf{135} \end{aligned}$$

2. Maël a lancé deux fois une paire de dés. Il a obtenu 5 et 3 à chaque fois.  
Combien de points a-t-il obtenus après ses deux lancers ?



On pourrait trouver le résultat en calculant  $3 + 5 = 8$   
puis  $2 \times 8 = 16$   
Avec les parenthèses, on écrit un seul calcul.

Choisis l'opération correcte, puis calcule.

$$2 \times 3 + 5$$

Ou

$$2 \times (3 + 5)$$

$$\begin{aligned} &2 \times (3 + 5) \\ &2 \times 8 \\ &16 \end{aligned}$$

**Maël aura 16 points après ces deux lancers de dés.**

3. Une boîte contient 56 gâteaux. 20 élèves ont pris un gâteau chacun, puis 4 professeurs se sont partagé de façon égale les gâteaux restants.

Choisis l'opération correcte, puis calcule.

$$56 - 20 : 4$$

Ou

$$(56 - 20) : 4$$

$$\begin{aligned} &(56 - 20) : 4 \\ &36 : 4 \\ &9 \end{aligned}$$

**Les professeurs se partageront 36 parts et auront donc 9 gâteaux chacun.**

4. Ecris l'opération correspondant à chaque problème.

Utilise les parenthèses.

a) Adèle a acheté 3 pochettes de friandises, contenant chacune 12 fraises et 8 nounours.

Combien a-t-elle de friandises au total ?

$$3 \times ( 12 + 8 )$$

$$3 \times 20$$

$$60$$

**Elle aura 60 friandises.**

b) Un jeu vidéo coûtent 100 € est vendu avec une réduction de 15 €. Alice veut en acheter deux. Quelle somme va-t-elle dépenser au total ?

$$(100 - 15 ) \times 2$$

$$85 \times 2$$

$$170$$

**Elle dépensera 170 euros.**