

## Vendredi 19 juin.

- Productions d'écrits : faire la fiche d'exercices « se présenter, se décrire ».
- Vocabulaire : fiche sur « La représentation du temps.»
- Mathématiques : fiche sur la multiplication
- Géométrie : lire la leçon et faire la fiche 4 sur les solides
- Poésie : apprendre jusqu'à « ça agace » de la poésie « La grenouille » donnée mardi.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**E 1** Lis les phrases suivantes et complète cet emploi du temps avec les renseignements donnés.

- Cet élève reste à la cantine le jeudi midi.
- Il y a français avant questionner le monde le vendredi après-midi.
- La matinée du jeudi commence par des mathématiques.
- Le vendredi matin se termine par de l'éducation physique et sportive.
- Le jeudi après-midi se termine par des mathématiques.

	jeudi	vendredi
matin		mathématiques
	éducation musicale	
midi		cantine
après-midi	éducation musicale	
		questionner le monde

**2** Observe le calendrier du mois de février et entoure uniquement les propositions correctes.

FÉVRIER						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

- Ce mois compte 29 jours.
- Le 9 février est un vendredi.
- Le jour qui suit le 28 février est le 1<sup>er</sup> mars.
- Le 4, le 11 et le 17 sont des dimanches.
- Ce mois commence un jeudi.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### E 1 Complète ce portrait de sorcière avec les mots suivants.

petits – vieille – crochu – poils – gris – noirs – raides – verrue – ridé

Elle est ..... . Son visage est tout ..... avec un nez  
 ..... . Elle a de ..... yeux ..... qui  
 lancent des regards méchants. Sur son menton elle a une ..... avec trois  
 ..... noirs. Ses cheveux sont ..... et .....

### 2 Relie chaque mot à son contraire.

grand •	• raides
mince •	• gros
frisés •	• vieux
jeune •	• petit
longs •	• courts

### 3 Réécris cette présentation en remettant les mots en gras au bon endroit.

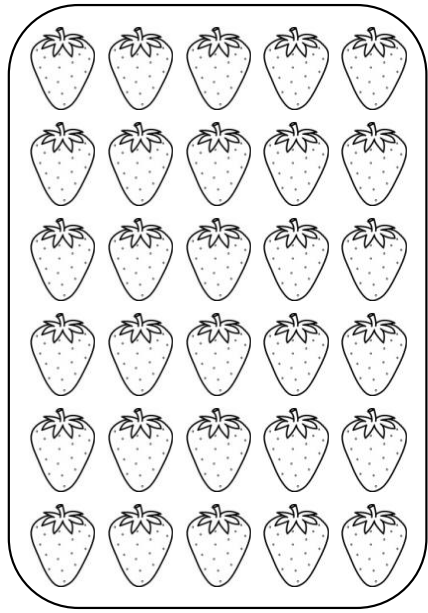
Bonjour, je m'appelle **six frères**. J'ai **Poucet**. Je suis très **dans une chaumière près de la forêt**. Je suis aussi très **7 ans**. J'habite **intelligent**. J'ai **petit**.

.....

.....

.....

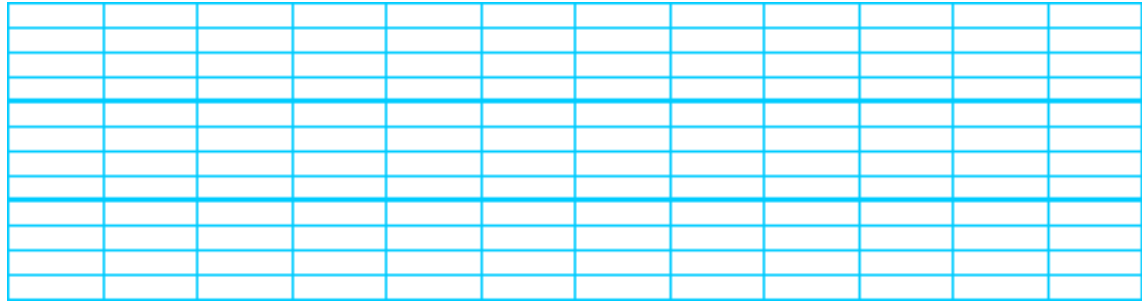
.....



1 Combien de fraises contient cette barquette ?

\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

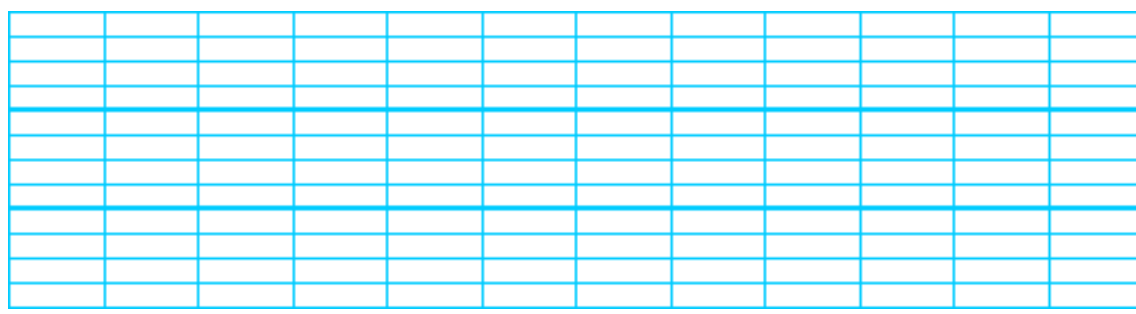
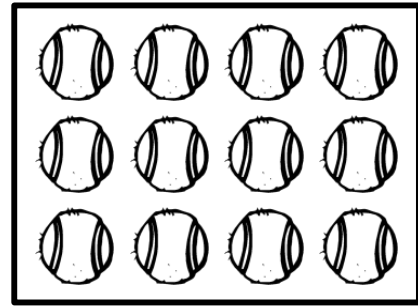
\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



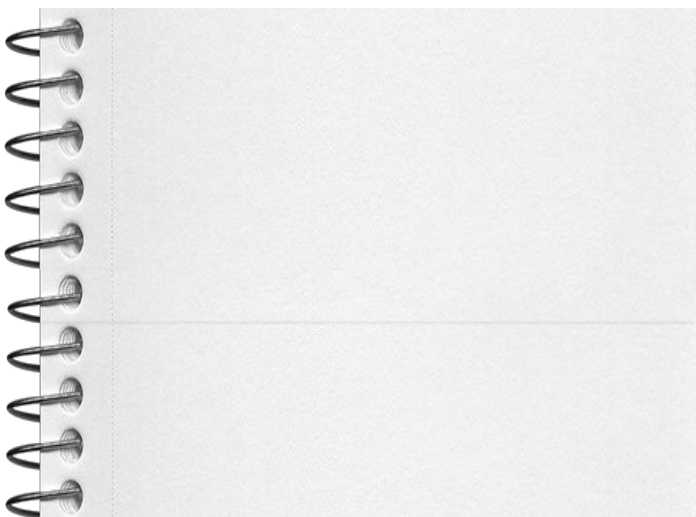
2 Combien de balles y a-t-il dans cette boîte ?

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

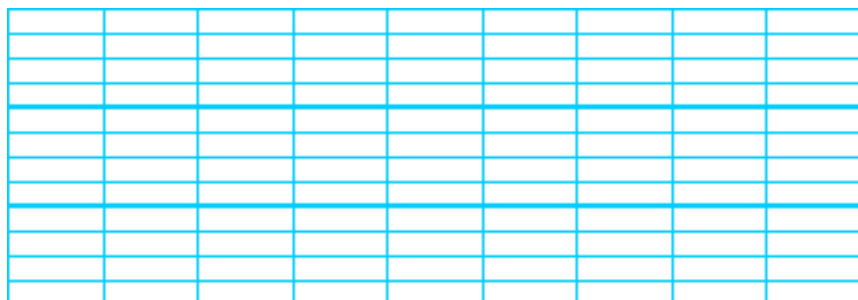
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



3 Anatole range ses petites voitures. Il fait 4 rangées de 7 voitures.  
Combien de voitures a-t-il en tout ?

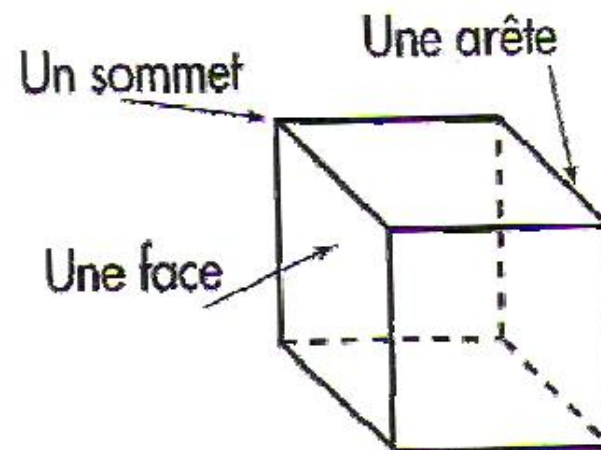


\_\_\_\_\_

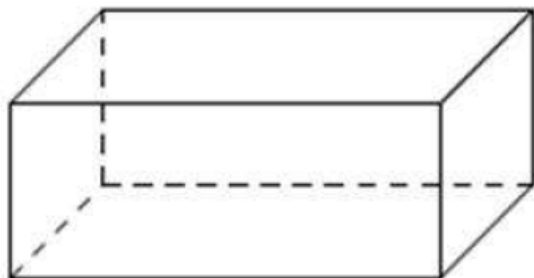


# Les solides droits

Un solide droit a des **arêtes**,  
des **sommets** et des **faces**.

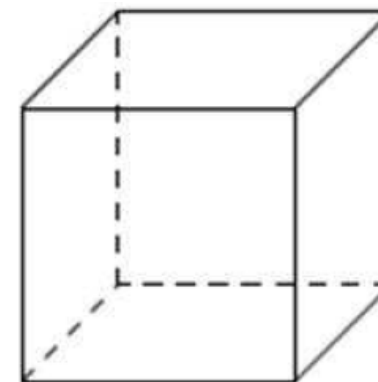


Les faces d'un pavé sont  
des rectangles ou des carrés.



pavé

Les faces d'un cube  
sont toutes des carrés.



cube



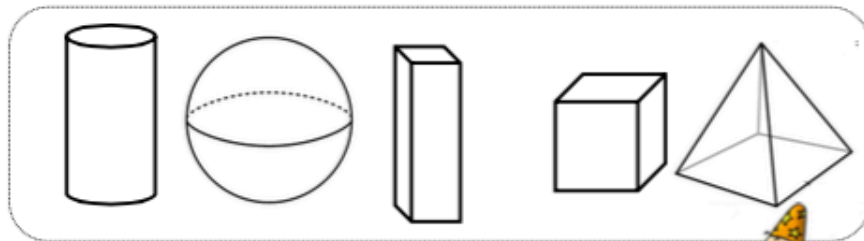
# Géométrie

Fiche 4

## Les solides

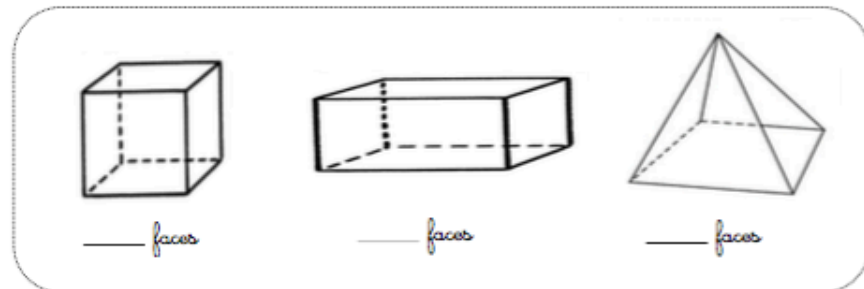
1

Je barre les solides qui ne roulent pas.



2

Je compte le nombre de faces de chaque solide.



3

Je marque les sommets en bleu et je compte leur nombre pour chaque solide.

