

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre. Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Julien <i>était</i> toujours triste. Il <i>parlait</i> très peu. Un jour, en classe, il <i>a pris</i> son cartable et <i>est parti</i>. Le maître <i>a rattrapé</i> le garçon dans le couloir. Il lui <i>a demandé</i> ce qui n'<i>allait</i> pas : l'enfant <i>a dit</i> qu'il n'<i>avait</i> rien.</p>
Orthographe	<p>Écris ces groupes au féminin :</p> <p>ce gentil lion – un faux ami – un épicier réel – notre chant doux – des hommes vifs – des joueurs entraînés –</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Grammaire</p>	<p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conjugaison</p>	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Deux enfants <i>ont fabriqué</i> une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils <i>ont posé</i> la bestiole sur le trottoir : elle <i>avait</i> l'air d'une vraie ! Des gens <i>sont passés</i> sans faire attention.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Orthographe</p>	<p>Écris ces groupes au singulier : nos bons goûters – des spectateurs heureux – des engins spatiaux – nos batailles navales – ces écoliers assis –</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village. Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient :</p> <p>Hier, papa <i>a fait</i> le ménage. Il <i>a commencé</i> par le rez-de-chaussée. Il <i>a passé</i> d'abord l'aspirateur. Puis il <i>a pris</i> son chiffon à poussière et il <i>a frotté</i> les meubles. Ensuite, il <i>a lavé</i> le carrelage.</p>
Orthographe	<p>Accorde les mots dans les G.N.</p> <p>des ville.... (spacieux et monumental) une idée... (drôle mais gênant) nos amie... (sensible et jovial) ces manière... (particulier et coquet)</p>

<p>Grammaire</p>	<p>Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.</p> <p>une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique -</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>Récris les phrases au présent de l'indicatif.</p> <p>Les enfants (avoir) peur de l'orage. Les pluies (rafraîchir) la température. L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.</p>
<p>Orthographe</p>	<p>Complète les phrase puis récris-les en inversant les noms du sujet.</p> <p><i>Ex : Ce groupe d'élèves <u>part</u> en bus → Les élèves de ce groupe <u>partent</u> en bus.</i></p> <p>Une équipe de basketteurs s'entraîn... depuis une heure. → Les basketteurs.... Le champ de fleurs apport... de la gaieté → Les fleurs du....</p>

Grammaire	<p>Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).</p> <p>des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires -</p>
Conjugaison	<p>Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</p> <p>Tu (imaginer) des histoires extraordinaires. Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction. L'enfant honteux (devenir) tout rouge. Nous (allonger) le blessé sur une couverture.</p>
Orthographe	<p>Accorde les verbes avec leur sujet.</p> <p>Sur la plaine (tomber, présent) les feuilles d'automne. Mon frère et son ami (venir, présent) avec moi au cinéma.</p>

Grammaire	<p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.</p> <p>Ex : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → <i>Entendez-vous ce bruit ?</i> → <i>Vous entendez ce bruit ?</i></p> <p>Voulez-vous des places numérotées ?</p> <p>Est-ce qu'elle viendra avec nous ?</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant les chiens (ils) par je.</p> <p>Comme d'habitude, les chiens accompagnent les randonneurs. Ils marchent un moment à côté d'eux puis ils partent en courant. Ils prennent un chemin et surgissent d'un autre... . Ils vont dans les bois.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant cheval par chevaux (attention aux modifications).</p> <p>Le grand <i>cheval</i> blanc erre maintenant au milieu du marais. Ce magnifique animal ne peut plus retrouver son chemin.</p>