

GS-CE1 Période 1	Semaine 4 (nettoyons la nature) Du 24 au 28/9	Semaine 5 Du 1 au 5/10	Semaine 6 Du 8 au 12/10	Semaine 7 Du 15 au 19/10
Lecture CE1	J1 : Une rentrée chez les sorciers E4 – S2 J2 : Prod. Ecrits : « la liste » J3 : En Martinique S1 (Mona) J4 : En Martinique S2 (Mona) <i>Distribuer la nouvelle poésie « Feuille rousse, feuille folle », la lire, la coller.</i>	J1 : En Martinique S3 (Mona) J2 : En Angleterre S1 (Mona) J3 : En Angleterre S2 (Mona) J4 : En Angleterre S3 (Mona)	J1 : Au Japon S1 (Mona) J2 : Production d'écrits : fiche « c'est la rentrée » à faire (Écrire 3 phrases) J3 : Au Japon S2 (Mona) J4 : Au Japon S3 (Mona)	J1 : Au Pérou S1 (Mona) J2 : Au Pérou S2 (Mona) J3 : Au Pérou S3 (Mona) J4 : Une fiche « inférences » (zaubette fiche 1)
Dictée CE1	Lundi/Mardi : un jour - il se couche - il roule - une boule - il trouve - pourquoi - un loup - un mouton - la bouche Jeudi : Le loup ouvre la bouche et mange le mouton. Vendredi : Pourquoi le jour se couche ? Le mouton trouve le loup et ouvre une grande bouche . Le loup roule comme une boule.	Lundi/Mardi : une pomme - ma copine - une poule - un poussin - je porte - un pantalon - petit /petite - Il passe - une jupe Jeudi : Je porte un petit pantalon rouge . Vendredi : Mon ami porte un pantalon jaune. Ma copine porte une jupe. Le poussin passe avec la poule devant une petite pomme.	Lundi/Mardi : une robe - une balle - un bébé - blanche - une branche - l'arbre - du sable - une table - la boîte Jeudi : Je trouve une balle blanche dans le sable. Vendredi : Lulu trouve une balle dans la boîte et une balle sur la table blanche. Le bébé porte une petite robe. Une branche tombe de l'arbre .	Lundi/Mardi : une maison - le monde - la confiture - une montre - un cochon - le monde - ronde / rond - je tombe - le nombre Jeudi : Je mange de la confiture dans ma maison. Vendredi : Ma maison porte le nombre onze . J'ai une montre ronde . Manon a un cochon . Je tombe sur de la confiture. Il y a du monde .
Phono CE1	Son B (n°3)	Son P (n°4)	Son ON (n°5)	Son OI (n°6)
Français CE1	Types de phrases S3 Types de phrases S4 Le verbe S1 Évaluation nationale CE1 (2 x 20 min)	Le verbe S2 Le verbe S3 Le verbe S4	Passé présent futur S1 Passé présent futur S2 Passé présent futur S3	Se servir d'un dictionnaire S1 / S2/ S3 (voir Retz RSEEV CE1)
Maths CE1	MHM Module 3 séance 2 Évaluation nationale CE1 (20 min) MHM Module 3 séance 3 MHM Module 3 séance 4 MHM Module 3 séance 5	MHM Module 3 séance 6 MHM Module 3 séance 7 MHM Module 3 séance 8 MHM Module 4 séance 1 MHM Module 4 séance 2	MHM Module 4 séance 3 MHM Module 4 séance 4 MHM Module 4 séance 5 MHM Module 4 séance 6 MHM Module 4 séance 7	MHM Module 4 séance 8 MHM Module 5 séance 1 MHM Module 5 séance 2 MHM Module 5 séance 3
ICM / QLM CE1	QLM : « Le plan (2) » A finir	QLM : « Les mois » Fiche élève sur les mois à compléter en s'aidant du calendrier de l'année scolaire.	Les déchets	D'où viennent les aliments ? Les familles d'aliments
Écriture CE1	k, k, karting, kiwi, kangourou f, f, fusée, fiche, février f, f fumée, fille, fée	j, j jardin, jouet, jumelles j, j, jeudi, jonquille, jaune u, u, une, dune, ustensiles	u, unité, un tutu, Ursule chute de sa monture. t, t, tapis, tomate, tartine t, t, toupie, Il mange une tartine de confiture.	i, i, ici, le gilet, inonder, irrité i, i, aussi, image, un inconnu c, c, crocodile, cahier, copains, copines
Anglais CE1	Anglais * Séquence 2 : Demander et dire comment on s'appelle ? Séance 2 Fofy	Demander et dire comment on s'appelle S3 (réinvestissement oral avec les cartes)	How are you ? S1 How are you ? S2	How are you ? S3 Halloween S1
Arts CE1	➤ Un dessin pour le Noël des soldats	Feuille rousse, feuille folle G1 : Réaliser un fond à l'éponge (jaune, rouge, orange) G2 : Réaliser la feuille avec des graphismes	Feuille rousse, feuille folle G2 : Réaliser un fond à l'éponge (jaune, rouge, orange) G1 : Réaliser la feuille avec des graphismes	Feuille rousse, feuille folle Coller la feuille graphique sur le fond, puis découper les petites feuilles noires et les coller autour de la grande feuille.
Musique GS-CE1	Musique : piste 3 "Les tableaux d'une exposition" (1'09") (musique russe)	Écoute musicale : piste 4 : "la folia" (Italie) (1'41")	Écoute musicale : piste 5 : "Promenade" (parcours sonore) (1'28")	Écoute musicale : piste 6 : "Théâtre d'objets" (1'12") L'extrait d'aujourd'hui sert de support à une pièce de théâtre où des objets

	Quels instruments ? (piano) Le compositeur russe Moussorgski a écrit cette pièce pour piano après avoir visité l'exposition de tableaux d'un ami peintre. Quel tableau a-t-il pu décrire au piano ?	Musique du 18e siècle (musique composée à une époque où il n'y avait ni école, ni télévision. Elle est jouée par un petit ensemble instrumental (flûte traversière, violoncelle et clavecin). Les instruments ? Que penses-tu de l'extrait écouté ?	L'extrait sonore d'aujourd'hui convie à une promenade. On entend le pas d'un marcheur. <i>Quels sont les bruits et les sons qui ont accompagné sa promenade ?</i> On entend le chant des oiseaux avec (au loin) les bruits de la circulation automobile. On est dans une forêt proche de la route, on passe ensuite près d'une source.	apparaissent et disparaissent. C'est une musique contemporaine (écrite de nos jours). Le compositeur Christophe Havard s'est servi de l'ordinateur pour traiter, combiner, amplifier les sons réels enregistrés dans un environnement sonore familier. <i>Reconnaissez-vous quelques-uns de ces sons ?</i>
Réseaux littéraires GS	« Le petit poucet »	« Le petit poucet »	« Hansel et Gretel »	« Hansel et Gretel »
Langage écrit GS	Abécédaire page B Les capitales à la loupe LE17 (2 fois)	Abécédaire page C Reconstituer l'alphabet (LE 18 – LE19)	Abécédaire page D Jeux alphabétiques : carottes alpha, chenille alpha, l'ordre alpha des pompiers ; fantômes alpha. Fiche correspondance capitales scriptes alphabet (fiche classe Lila)	Abécédaire page E Le mistigri de l'alphabet en capitales. L'alphabet à trous (capitales)
Graphisme/écriture GS	Ecrire les chiffres 2, 3 Lignes brisées (LE23) Former les lignes brisées (LE24) Réaliser un dessin pour le Noël des Soldats	Ecrire les chiffres 4 et 5 Les feuilles d'automne (LE26 – LE27- LE28 – LE29)	Ecrire les chiffres de 0 à 5 La toile d'araignée	Ecrire les chiffres de 0 à 5 Lignes brisées (voir ci-dessous)
Phono GS	La séparation des mots Pho13 – Pho14 – Pho15 – Pho17 – Pho18	Les lettres d'un mot (cahier) Les mots d'une phrase (cahier)	Le jeu des cartes des contes Pho20 L'ardoise Pho21	Les lettres d'un mot (cahier) Les mots d'une phrase (cahier) Le tableau Pho.30 La marelle Colimaçon Pho28 – Pho29
Vers les maths GS / QLM GS	Mémoire des nombres VLM3 (4 ateliers)	A la ferme VLM4 (4 ateliers)	Blocs logiques (niveau 2 / niveau 3) La bataille des loups / La bataille des nombres	Attrimaths Blocs logiques (niveau 2 / niveau 3) La bataille des loups / La bataille des nombres
EPS GS/CE1	Parcours GS / Natation CE1	Parcours GS / Natation CE1	Parcours GS / Natation CE1	Parcours GS / Natation CE1
Chants	« J'ai dessiné un lapin »	« J'ai dessiné un lapin »	« Le petit train »	« Le petit train »
Temps forts/ Sorties	<i>Nettoyons la nature le 28/9</i>		Semaine du goût	

Semaine 7 : Graphisme GS

