

Mes chemins d'apprentissages en mathématiques



**N1**

Connaissance des nombres



N1.1 - Je connais la comptine jusqu'à 10 oralement et à l'écrit.

N1.2 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.3 - Je dénombre 1 par 1.

N1.4 - Je fais des paquets de 10.

N1.5 - Je reconnais les différentes représentations des nombres de 1 à 10.



N1.6 - Je connais la comptine jusqu'à 69 oralement et à l'écrit.

N1.7 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.8 - Je dénombre par regroupement.

N1.9 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position.



N1.10 - Je connais la comptine jusqu'à 100 oralement et à l'écrit.

N1.11 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.12 - Je dénombre par regroupement.

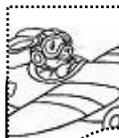
N1.13 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position.



N1.14 - Je connais la comptine jusqu'à 500 oralement et à l'écrit.

N1.15 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.16 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position.



N1.14 - Je connais la comptine jusqu'à 999 oralement et à l'écrit.

N1.15 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.16 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position.

N2

Maitrise des nombres.



N2.1 - Je compare des collections d'objets.

N2.2 - Je connais le vocabulaire de comparaison.

N2.3 - Je range 3 nombres dans l'ordre croissant.



N2.4 - Je compare des nombres.

N2.5 - J'utilise le vocabulaire et les signes de comparaison.

N2.6 - Je range 5 nombres dans l'ordre croissant et décroissant.

N2.7 - J'intercale et j'encadre des nombres.

N2.8 - J'applique une règle de suite numérique.



N2.9 - Je compare des nombres et des écritures additives.

N2.10 - Je range des nombres dans l'ordre croissant et décroissant.

N2.11 - J'intercale et j'encadre des nombres.

N2.12 - J'ordonne des nombres sur une droite numérique.

N2.13 - Je trouve et j'applique une règle de suite numérique.

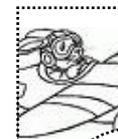


N2.14 - Je compare des nombres et des écritures additives et soustractives.

N2.15 - Je range des nombres dans l'ordre croissant et décroissant.

N2.16 - J'encadre et j'ordonne des nombres.

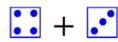
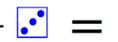
N2.17 - Je poursuis une suite numérique.



N2.18 - Je compare, j'encadre, j'intercale, j'ordonne des nombres.

N2.19 - Je poursuis une suite numérique.

$$4 + 3 = 7$$

 +  = 

C1

Les tables



C1.1 - Je connais les additions inférieures à 10.



C1.2 - Je connais les décompositions de 10.

C1.3 - Je connais les tables d'addition de 1 à 4.

C1.4 - Je connais les doubles de 1 à 5.



C1.5 - Je connais les doubles de 1 à 10.

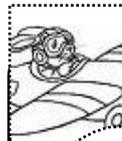
C1.6 - Je connais les tables d'addition de 1 à 7.



C1.7 - Je connais les doubles et les moitiés de 1 à 50.

C1.8 - Je connais les tables d'additions de 1 à 10.

C1.9 - Je connais les tables de multiplications de 1, 2 et 5.



C1.10 - Je connais les tables de multiplications de 1, 2, 5 et 10.

C1.11 - Je maîtrise les tables d'addition.

C2

Les opérations.



C2.1 - Je connais les sens des signes de calcul.

C2.2 - Je calcule des sommes et des soustractions en ligne.



C2.3 - Je calcule des sommes et des soustraction en ligne sans retenue.

C2.4 - Je calcule des sommes et des soustractions posées sans retenues.



C2.5 - J'utilise les compléments à 10.

C2.6 - Je calcule des sommes sans et avec retenue en ligne.

C2.7 - Je calcule des sommes sans et avec retenue posée.

C2.8 - Je résous une soustraction avec ou sans retenue en utilisant la méthode de mon choix.



C2.9 - Je connais le sens de la multiplication.

C2.10 - Je calcule une multiplication à 1 chiffre, des additions et soustractions.



C2.11 - Je calcule une multiplication à 1 chiffre avec retenue.

C2.12 - Je résous des opérations de division par 2 et 5.

$$4 + 3 = 7$$

C3

Calcul mental et automatisé



C3.1 - J'ajoute et je retranche 1.

C3.2 - J'ajoute et je retranche 2.

C3.3 - Je me sers de la bande numérique.

C3.4 - Je me sers des représentations mentales des chiffres.



C3.5 - J'ajoute et je retranche 5.

C3.6 - Je décompose un nombre à l'aide du nombre 10.



C3.7 - J'ajoute et je retranche 1 nombre de 1 à 10 à un nombre inférieur à 100.

C3.8 - J'ajoute et je retranche 10.

C3.9 - Je calcule des sommes de type $20 + 5$.



C3.10 - J'ajoute et je retranche 1 nombre quelconque à un nombre inférieur à 100 en utilisant les unités et les dizaines (sans retenue).

C3.11 - J'ajoute et je retranche 1 nombre à un nombre inférieur à 100.



C3.12 - J'ajoute et je retranche 10, 100 à un nombre inférieur à 999.

C3.13 - Je multiplie 10 à un nombre inférieur à 900.



P1

Organisation et gestion de données.



P1.1 - Je repère les données à partir d'une image.

P1.2 - Je repère les données dans un tableau à simple entrée.

P1.3 - J'invente des problèmes, des questions numériques



P1.4 - Je retrouve les données dans un énoncé.

P1.5 - Je repère les données dans un tableau à 2 entrées.

P1.6 - Je complète un tableau avec les données utiles.



P1.7 - J'utilise les données d'un tableau pour compléter les données manquantes.

P1.8 - Je repère les données dans un graphique.

P1.9 - Je trie les informations d'un problème pour le résoudre.



P1.10 - Je réponds à des questions directes à partir d'un tableau ou d'un graphique.



P1.11 - Je sais lire des tableaux, des graphiques.

P1.12 - Je trie les données utiles et inutiles.

P1.13 - Je réponds à des questions en passant par des calculs intermédiaires à partir d'un tableau, d'un graphique.

P2

Attitude de recherche.



P2.1 - Je dessine l'énoncé d'un problème et j'essaie de trouver la solution par un dessin ou par manipulation d'objets.



P2.2 - Je dessine l'énoncé d'un problème et trouve la solution par un dessin.



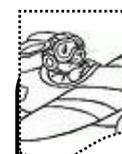
P2.3 - Je cherche la solution à un problème en allant jusqu'au bout.

P2.4 - J'explique ma démarche.



P2.5 - Je trouve différentes stratégies pour résoudre un problème.

P2.6 - Je résous des problèmes de partage.



P2.6 - Je m'engage jusqu'au bout dans un exercice de recherche en utilisant différentes stratégies pour trouver la réponse.



P3

Problèmes numériques.



P3.1 - Je reconnais l'énoncé d'un problème mathématique .

P3.2 - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 20 avec ou sans manipulation.

P3.3 - Je me repère dans la trame collective.



P3.3 - Je choisis l'opération entre addition ou soustraction.

P3.4 - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 50 avec ou sans manipulation.

P3.5 - Je repère la question et les données nécessaires et je complète la phrase réponse.



P3.6 - Je choisis la bonne opération.

P3.7 - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 100 avec ou sans manipulation.

P3.8 - J'écris la phrase de réponse en m'aidant des termes de la questions et en repérant l'unité de réponse.



P3.9 - Je choisis la bonne opération parmi les 3 étudiés.

P3.10 - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 500.

P3.11 - Je respecte la présentation de la trame collective et la complète correctement et reconnais le vocabulaire lié au problème.



P3.12 - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 1000 avec ou sans calcul intermédiaire.

P3.13 - Je respecte la présentation et les contraintes du problème.



G1 Repérage dans l'espace.



G1.1 - Je connais les mots simples (sur, sous, dans...) pour me repérer dans l'espace.

G1.2 - Je complète un pavage à 3 couleurs.



G1.3 - Je situe un objet en utilisant le vocabulaire spatial.

G1.4 - Je complète des pavages à 4 couleurs.



G1.5 - J'utilise les termes à droite, à gauche correctement.

G1.6 - Je complète des pavages à 5 couleurs.

G2 Relation et propriétés.



G2.1 - Je retrouve des figures identiques.



G2.2 - Je retrouve des points alignés en utilisant la règle.

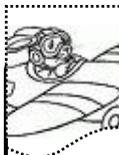


G2.3 - Je retrouve des angles droits.

G2.4 - Je retrouve des figures symétriques.



G2.5 - Je termine le tracé d'une figure symétrique.



G2.6 - Je retrouve un axe de symétrie.

G3 Les formes géométriques.



G3.1 - Je reconnais des objets carrés, rectangulaires, triangulaires et ronds.



G3.2 - Je reconnais les représentations des 4 figures simples dans leurs différentes orientations.

G3.3 - Je connais le vocabulaire des différentes parties composant ces figures.



G3.4 - Je reconnais des objets en forme de cube et de pavé.

G3.5 - Je retrouve les 4 formes dans une figure complexe.



G3.6 - Je connais les représentations du cube et du pavé et j'associe leur empreinte à des figures.



G3.7 - Je décris le cube et le pavé et reconnais leur patron.

**G4**

Les instruments.



G4.1 - Je trace un trait avec la règle en suivant des pointillés.

G4.2 - Je différencie des courbes et des droites en utilisant la règle.

G4.3 - Je prolonge une droite avec la règle.



G4.4 - Je trace une droite à partir de deux points.

G4.5 - Je trace des figures à partir de gabarits.



G4.6 - Je trace des figures simples à partir des points donnés.

G4.7 - Je trace des angles droits en utilisant l'équerre ou un gabarit.



G4.8 - J'utilise correctement la règle et l'équerre pour reproduire un dessin simple .



G4.9 - Je trace les figures simples avec les instruments.

G5

Les quadrillages.



G5.1 - Je repère les cases d'un quadrillage.

G5.2 - Je trace une figure simple dans un quadrillage en repérant les nœuds.



G5.3 - Je repère les coordonnées des cases et des nœuds dans un quadrillage.

G5.4 - Je reproduis un dessin dans un quadrillage avec des obliques.



G5.5 - Je code et décote un parcours dans un quadrillage.

G5.6 - Je reproduis un dessin complexe dans un quadrillage.



G5.7 - Je reproduis un dessin sur un quadrillage déformé.



G5.8 - G5.8 - Je reproduis un dessin très complexe dans un quadrillage.



M1 Les longueurs



M1.1 - Je compare, classe des longueurs réelles.

M1.2 - Je connais le vocabulaire de comparaison.



M1.3 - Je compare, classe des longueurs à l'aide d'un étalon, d'une ficelle, d'une bande de papier.



M1.4 - je mesure des longueurs à l'aide d'instruments et les range.

M1.5 - J'utilise l'unité de longueur.



M1.6 - Je choisis la bonne unité de mesure.

M1.7 - Je mesure des droites brisées.



M1.8 - Je résous des problèmes de longueurs .

M2 Les masses



M2.1 - Je compare, classe des masses avec la balance.

M2.2 - Je connais le vocabulaire de comparaison.



M2.3 - Je compare, range des objets représentés avec la balance ou avec un poids.

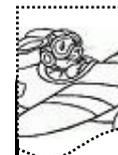


M2.4 - Je range des objets en calculant les poids.

M2.5 - J'utilise l'unité de masse.



M2.6 - Je choisis la bonne unité de mesure.

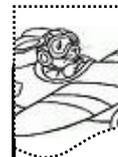


M2.7 - Je résous des problèmes de masses.

M3 Les volumes



M3.1 - Je compare des volumes par manipulation.



M3.2 - Je compare des volumes représentés.



M4

Les durées



M4.1 - Je me repère dans la journée (matin, midi...)

M4.2 - Je mets 3 images dans l'ordre chronologique.



M4.3 - Je me repère dans l'emploi du temps de l'école.

M4.4 - Je lis les heures piles.

M4.5 - Je mets 4 images dans l'ordre chronologique.



M4.6 - Je lis les heures et les heures et demies.

M4.7 - Je relie l'heure à l'emploi du temps de la classe.



M4.8 - Je compare des durées.

M4.9 - Je connais la relation entre minute et heure.



M4.10 - Je résous des petits problèmes de durées.

M5

La monnaie



M5.1 - Je connais les pièces et les billets en euros et leurs valeurs.

M5.2 - Je décompose et compose des sommes avec le matériel.



M5.3 - Je compose des sommes avec un minimum d'objets.

M5.4 - Je convertis des sommes en un minimum d'objets.



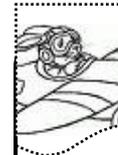
M5.5 - Je résous des problèmes additifs avec la monnaie.

M5.6 - Je connais la relation entre les centimes et les Euros.



M5.7 - Je résous des problèmes avec un rendu de monnaie <10.

M5.8 - J'utilise les centimes d'Euros et les Euros.



M5.9 - Je résous des problèmes additifs sur la monnaie.