

# Je révise le son

# [an]

Je lis

En partant en vacances ce vendredi, les enfants emportent leur grand cahier. En arrivant dans leur chambre, ils prennent le temps de ranger leurs jouets avant de descendre prendre leur dîner avec pour dessert une orange. Puis leurs parents les emmènent se coucher et leur chantent une comptine.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [an].



J'observe

Colorie dans le texte le son [an].

Écris ici toutes les façons de faire le son [an] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

an  
am  
en  
em  
den  
dan  
pan

tem  
gan  
gen  
can  
anl  
lan  
ran

cham  
gran  
pren  
man  
plan  
blan  
glan

ranger  
enfant  
chambre  
vacances  
prendre  
chanter  
emmener



J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| an |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|



|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|



|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Entoure le bon mot.



franboise  
framboise



France  
France



gant  
gamt



anpoule  
ampoule

Je rédige

Invente une phrase avec les mots enfants, chambre et le verbe ranger.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.