

MON SOUS-MAINS

AIDE-MEMOIRE

MATERIEL A AVOIR POUR BIEN TRAVAILLER

• Matériel indispensable à vérifier tous les matins :

- cahier de textes
- cahier de liaison
- cahier de brouillon
- porte-vues
- 1 stylo encre ou roller bleu effaçable
- 4 stylos billes : rouge, vert, bleu, noir
- 1 crayon à papier
- 1 gomme
- de la colle
- 1 feutre velleda
- 1 règle rigide
- 1 ardoise blanche

• Autre matériel à vérifier régulièrement :

- livres (math, français, anglais)
- 2 classeurs
- cahiers (poésies)
- pochette
- effaceur
- ciseaux
- taille crayon
- œillets
- crayons couleur
- feutres
- surligneurs
- compas
- gilet jaune
- 1 paire de baskets

ANGLAIS : QUESTIONS ET CONSIGNES

Questions à poser aux autres

- Rentrée – Toussaint :
 - What's your name ?
 - What's the date today ?
 - How are you ?
- Toussaint – Noël :
 - What's the weather like ?
 - Could you count pupils in the classroom ?
- Noël – Vacances d'hiver :
 - How old are you ?
 - Where do you live ?
 - Where is ... ?
- Vacances d'hiver – Vacances de printemps
 - What are you doing ?
 - What time is it ?
- Vacances de printemps – Vacances d'été :
 - Do you like ... ?
 - 3 times 5

Matériel à vérifier tous les matins en anglais

- 1- Desk blotter
- 2- Homework Notebook OR Diary
- 3- Liaison notebook
- 4- Rough book
- 5- Notebook lessons
- 6- 1 Blue ink pen OR blue erasable rollerball pen
- 7- 3 ballpoint pens : red, green, blue
- 8- 1 Paper pencil
- 9- 1 Gum
- 10- Glue
- 11- 1 Velleda felt pen
- 12- 1 Rigid ruler 30 cm
- 13- 1 white slate



ANGLAIS : NOMBRES ET DATE

Les nombres

1 – one	2 – two	3 – three
4 – four	5 – five	6 – six
7 – seven	8 – eight	9 – nine
10 – ten	11 – eleven	12 – twelve
13 – thirteen	14 – fourteen	15 – fifteen
16 – sixteen	17 – seventeen	18 – eighteen
19 – nineteen		
20 – twenty	30 – thirty	40 – forty
50 – fifty	60 – sixty	70 – seventy
80 – eighty	90 – ninety	100 – one hundred

La date

Monday, September 5th (the fifth)

Days : Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday – Saturday – Sunday

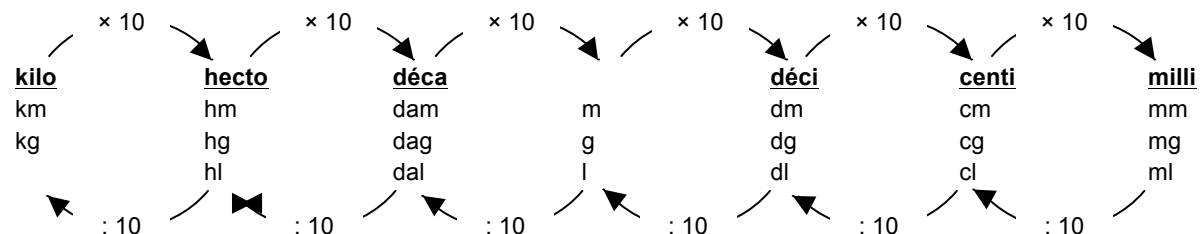
Months : September – October – November – December – January – February – March – April – May – June – July – August

Ordinal numbers : 1st (the first) – 2nd (the second) – 3rd (the third) – 4th (the fourth) – 5th (the fifth) – 6th (the sixth) – 7th (the seventh) ... - 21st (the twenty first) – 22nd ...

COMMENT PRESENTER LE PLAN DE TRAVAIL

- 1 – Prendre une nouvelle feuille
- 2 – Ecrire la date dans la marge, la souligner en rouge.
- 3 – Sauter une ligne et écrire le titre, le souligner en rouge (regarde dans le tableau de la fiche plan de travail)
- 4 – Sauter une ligne et écrire le n° de l'exercice, le souligner en rouge. Sauter une ligne entre chaque exercice.
- 5 – Corriger en vert à l'aide de la correction. (Faire toute la fiche avant de corriger)
 - si c'est juste, écrire j en vert.
 - si c'est faux, corriger en vert et comprendre
- 6 – Prendre une nouvelle feuille pour le travail suivant.

MATHEMATIQUES : TABLEAUX DES MESURES



HOMOPHONES GRAMMATIQUES

	Phrases d'exemple	Je peux remplacer par...
et est	Tu iras à la boulangerie <u>et</u> à la boucherie. Il <u>est</u> grand.	et puis était
a à	Elle <u>a</u> un chien. Elle sort <u>à</u> midi.	avait
son sont	Les enfants <u>sont</u> dans le parc. Il a perdu <u>son</u> blouson.	étaient mon
ou où	Je pars à la mer <u>ou</u> à la montagne. Je vais <u>où</u> je veux.	ou bien
se ce	<u>Ce</u> petit lapin est joli. Il <u>se</u> lave.	celui-là me (avec je)
ses ces	Il a mis <u>ses</u> habits. <u>Ces</u> habits ne sont pas les miens.	son cet ou cette (au singulier)
s'est c'est	Il <u>s'est</u> fait mal. <u>C'est</u> magnifique.	se cela est
l'a l'as la là	Il <u>l'a</u> mise dans son sac. Tu <u>l'as</u> mise dans ton sac. Il <u>la</u> voit. // <u>La</u> voie est libre. Il est enfin <u>là</u> .	l'avait l'avais
quel quels quelle quelles qu'elle qu'elles	<u>Quel</u> temps fait-il ? <u>Quels</u> sont les enfants qui veulent venir ? <u>Quelle</u> chance ! <u>Quelles</u> assiettes faut-il prendre ? Il dit <u>qu'elle</u> peut venir. <u>Qu'elles</u> sont belles !!!	qu'il qu'ils

CODE DE CORRECTION D'UN ECRIT

M : Majuscule oubliée

D : Dictionnaire pour vérifier l'orthographe

P : Ponctuation oubliée (. , ? !)

H : tu as confondu 2 Homophones

A GN : Accord du GN (pluriel : s ou x, féminin : e)

AV : Accord Verbe

MD : Mal Dit (écris autrement ce que tu veux dire)

R : Répétition (trouve 1 synonyme ou remplace par un pronom)

X : oubli d'un ou plusieurs mots

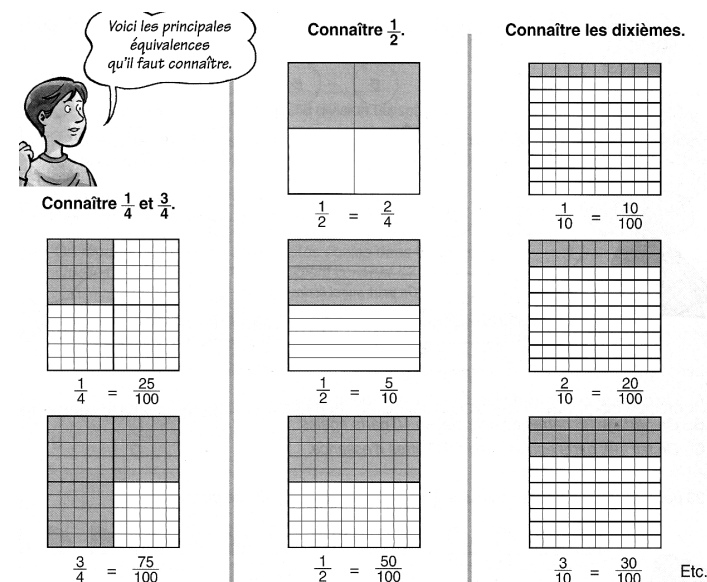
MATHEMATIQUES : NOMBRES EN LETTRES

- un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf
- vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix
- cent, mille, un million, un milliard

MATHEMATIQUES : MULTIPLES

- 0 - 25 - 50 - 75 - 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250
- 0 - 50 - 100 - 150 - 200 - 250 - 300 - 350 - 400 - 450 - 500
- 0 - 250 - 500 - 750 - 1 000 - 1 250 - 1 500 - 1 750 - 2 000
- 0 - 500 - 1 000 - 1 500 - 2 000 - 2 500 - 3 000 - 3 500 - 4 000

MATHEMATIQUES : FRACTIONS EGALES



TERMINAISONS DE CONJUGAISON

	terminaisons
présent 1 ^{er} groupe	e-es-e-ons-ez-ent
présent 2 ^{ème} groupe	is-is-it-issons-issez-issent
présent 3ème groupe cas général	s-s-t-ons-ez-ent
présent 3ème groupe verbes en -dre	ds-ds-ds-d-ons-ez-ent
présent 3ème groupe verbes en -ttre	ts-ts-t-ons-ez-ent

	terminaisons
présent 3ème groupe (vouloir, pouvoir)	x-x-t-ons-ez-ent
futur	ai-as-a-ons-ez-ont
imparfait	ais-ais-ait-ions-iez-aient