

Séance N° : 4	Séquence/projet : La rivière aux crocodiles Baama-Ba	
Durée : 1h	Niveau : CP	Domaine : Littérature / production d'écrit

Compétence de fin de séquence :

Lecture :
Lire aisément les mots étudiés.
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.
Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.
Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.
Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins)
Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit : connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex : f, o) et complexes (ex : ph, au, eau)
Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer des éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

Objectif de la séance :

Expliciter sa démarche de lecteur
Résumer oralement une histoire
Inventer oralement la suite d'un récit

Matériel :

Album, Grande feuille affiche
Feuilles de travail
Texte 3

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
30 min	<p style="text-align: center;"><u>Texte 3 : p 17 à 23</u></p> <p><u>Lecture jusqu'à la p 21</u> Rappel de l'histoire depuis le début. Anticiper oralement le retour au village de Fatou. <i>Elle retrouve sa belle-mère. Que va-t-il se passer ?</i></p> <p><u>Lecture jusqu'à la p 23</u> Compréhension</p> <p><i>Que se passe-t-il dans la tête de la belle-mère ? et pourquoi veut-elle aller à la rivière ?</i></p> <p>Voir les mots difficiles à lire : les écrire au tableau <i>Aventure ; aussitôt ; ordonne ; mortier ; obtient ; poignées ; attrape.</i> Tô : recette africaine de pâte (farine de maïs ou mil) que l'on mélange avec de la sauce).</p>
10min	<p><u>Compléter l'affiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fatou lave son pilon dans la rivière.</i> - <i>Le pilon tombe au fond de l'eau, il est perdu.</i> - <i>Le crocodile offre un nouveau pilon incrusté d'or à Fatou.</i> - <i>Fatou retourne au village.</i> - <i>Quand la belle-mère découvre que le pilon de Fatou est magique, elle part avec un vieux pilon en direction de la rivière.</i>
20 min	<p><u>Exercices :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions

Bilan