

# Ecole FJE - Session 15

## EXPLORER LA BIBLE 3 – Mémoriser, méditer et étudier la Bible

(Guy et Joële Zeller)

### A. L'importance de la mémorisation

*«J'ai caché ta Parole dans mon cœur, afin que je ne pêche pas contre toi.»*  
(Psaume 119:11)

- A 10 ans, chez les Juifs, on connaissait par cœur la Torah
- Chez les musulmans aussi...
- Quatre raisons pour l'encourager chez les enfants:
  1. Les enfants ont une mémoire incroyable.
  2. Ce qui est appris pendant l'enfance reste souvent pour toute la vie.
  3. La mémorisation des Écritures donne aux enfants un conseil et une protection constante.
  4. La mémorisation des Écritures rend l'application de la Parole plus probable.

### B. Conseils pour mémoriser un passage biblique

1. **Dites la référence**
2. **Répétez le passage par sections**
3. **Répétez** de nouveau la référence
4. **Révisez** le passage à plusieurs reprises
5. **Discutez du passage**

**Méthode Philippe Aubert** : Pour obtenir son matériel de mémorisation:  
[philibert7@bluewin.ch](mailto:philibert7@bluewin.ch)

#### ❖ **Méthode “Word by Heart”**

Vidéo Bruce Kuhn : [https://www.youtube.com/watch?v=YlaUUTUSrgU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=YlaUUTUSrgU&feature=emb_logo)

#### **Étape 1 : S'immerger, imaginer –**

Par deux, lire le texte verset après verset et chacun dit ce qu'il voit dans son imagination.

#### **Étape 2 : Raconter l'histoire avec ses propres mots –**

Toujours par deux, l'un raconte l'histoire à l'autre. On peut ajouter ses détails...

#### **Étape 3 : Par deux, lire les mots du texte en regardant l'autre personne dans les yeux –**

À ce stade, il n'est pas permis d'utiliser d'autres mots, le but étant de garder les images. Faire cela six fois avant d'essayer par cœur. En général, quand on apprend par cœur, on essaie, puis on contrôle sur la feuille. Là, c'est le contraire ; on lit d'abord, puis on récite à l'autre.

**Étape 4 : Raconter par cœur** et, si on a oublié un mot, réussir à le dire autrement pour ne pas distraire les gens par des hésitations. Puis essayer petit à petit de mettre de l'intonation et de l'expression dans la voix et la gestuelle.

---

### **C. Mise en Pratique** (Groupes de 2) – 30 mins

- **Marc 4.35-41** : Apprendre les 6 versets par cœur, selon la méthode « Word by Heart » (La Parole par Cœur)
- 

### **D. Etudier la Bible**

- *« Dieu ne veut pas que nous nous contentions de lire la Bible, nous devons l'étudier consciencieusement, la <sonder> à la recherche des grandes vérités... Si peu de chrétiens croissent (dans la foi) parce que si peu d'entre eux étudient la Bible. »* (D. L. Moody)
- *« Le plus grand ennemi de l'étude biblique aujourd'hui dans les pays occidentaux est la télévision. »* (Rick Warren)

#### **1. Etudier la Bible en groupe**

- **Faites-les parler •Écoutez •Posez des questions**

- Les questions ouvertes
- Les questions fermées
- Les questions limites

#### **2. Comment diriger une étude biblique en groupe**

- Commencez par la prière
- Expliquez clairement que l'étude est censée être une discussion
- Lisez le texte deux fois
- Posez une question à la fois
- Ne vous contentez pas d'une seule réponse
- N'ayez pas peur du silence
- Évitez de répondre à vos propres questions
- N'attendez pas que toutes les réponses vous soient adressées
- L'avancement de l'étude dépend du groupe
- Soyez ouvert et humble!

- Temps de lecture « Rabbinique »

## Temps de lecture rabbinique



1	2	3
Préparations	Questionnement	Perles & '?'
<p>Prier ensemble pour inviter l'Esprit à nous enseigner</p> <p>Lire le texte chacun pour soi</p> <p>Lire le texte à son/sa partenaire</p> <p>Copier le texte sans fautes</p> <p>Individuellement, trouver 5 questions sur le texte</p>	<p>Se poser les questions à tour de rôle</p> <p>Si la réponse est connue, la noter</p> <p>Si la réponse n'est pas connue, répondre par une contre-question</p> <p>Sinon, questionner le(s) rabbin(s)</p>	<p>Rapporter les «perles» avec tout le monde</p> <p>Poser les questions restées sans réponse au(x) rabbin(s)</p> <p>Partager les perles à au moins une personne durant la semaine suivante</p> <p>Louer Dieu pour sa Parole vivante !</p>

### E. Mise en Pratique (Groupes de 2) – 30 mins

- **Marc 5.25-34** : Suivre la méthode de « Lecture Rabbinique ». Trouver 3 questions à poser à l'autre membre du groupe.

### F. Etude inductive de la Bible

#### a) Observation - Découvrir ce que le texte dit

- Prier.
- Identifier le contexte.
- Observer l'évident.
- Aborder le texte objectivement.
- Lire en questionnant le texte.

- **Quoi**
- **Qui**
- **Quand**
- **Comment**
- **Où**

#### b) Interprétation – Découvrir ce que le texte signifie

- **Les questions d'interprétation :**
  - Que signifie ce mot ou cette expression?
  - Pourquoi l'auteur écrit-il cela?
  - Qu'implique ce passage?

- **Les réponses aux questions d'interprétation:**

- **L'assimilation des notions découvertes**

- Veillez à la participation de tous aux discussions
- Fixez à l'avance la durée de l'étude
- Faites un dernier tour pour que chacun exprime ce qu'il a appris
- Terminez par la prière

c) **Application – Découvrir comment le texte s'applique à ma vie**

Une bonne application. Elle doit être :

- Personnelle
- Pratique
- Possible
- Prouvable ou mesurable

Pour ce faire, on peut se poser des questions comme :

- *«Comment puis-je appliquer ce que j'ai appris dans ma vie?»*
- *«Dois-je changer d'attitude dans un domaine?»*
- *«Y a-t-il des actions que je dois faire ou éviter?»*
- *«Y a-t-il un exemple à suivre?»*
- *«Dois-je confesser quelque chose à Dieu ou à une autre personne?»*
- *«Y a-t-il une promesse à saisir?»*

d) **Annoter sa Bible**

- **Rouge** : Dieu, Jésus-Christ, le Saint-Esprit, Sauveur, Messie...
- **Vert** : Foi, obéissance, croissance, fruit, salut, repentance... – réponse à Dieu.
- **Jaune** : Louange, adoration, prière, puissance et présence de Dieu – relation avec Dieu.
- **Violet** : Relations, amitiés, église, pardon, paroles... – relation avec les autres.
- **Brun** : Satan, démons, chair, péché, crises, mort... – obstacles et épreuves.
- **Bleu** : Promesses.
- **Orange** : Famille, mariage, enfants... – la famille dans la Bible.

e) **Équiper les enfants pour étudier la Bible par eux-mêmes -**

1. Donnez au chapitre un titre court.
2. Identifiez ce que vous pensez être le verset principal.
3. Dressez une liste des mots ou des concepts qui sont répétés.
4. Faites un plan du chapitre.
5. Trouvez les noms de Dieu utilisés dans ce chapitre.

6. Dressez la liste de ce que vous ne comprenez pas.
7. Travaillez à l'application personnelle en écrivant une lettre à Dieu.
8. Choisissez un verset à mémoriser en groupe.

---

## G. Méditer la Bible

- *«Heureux l'homme qui ne suit pas le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et ne s'assied pas en compagnie des moqueurs, mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel et la médite jour et nuit! Il ressemble à un arbre planté près d'un cours d'eau: il donne son fruit en sa saison, et son feuillage ne se flétrit pas. Tout ce qu'il fait lui réussit.» (Psaume 1:1-3)*
- *«Que ce livre de la loi ne s'éloigne pas de toi! Médite-le jour et nuit pour agir avec fidélité conformément à tout ce qui y est écrit, car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras.» (Josué 1:8)*
- *«Combien j'aime ta loi! Je la médite toute la journée. [...] Je suis plus perspicace que tous mes maîtres, car je médite tes instructions. [...] Avant la fin de la nuit, j'ouvre les yeux pour méditer ta parole.» (Psaume 119:97, 99, 148)*

### 1. « Soaking »

- **Car** Dieu a tant aimé le monde...
- Car **Dieu** a tant aimé le monde...
- Car Dieu **a** tant **aimé** le monde...
- Car Dieu a **tant** aimé le monde...
- Car Dieu a tant aimé **le** monde...
- Car Dieu a tant aimé le **monde**...

### 2. Idées de journal de méditation

- Cahier, ordinateur...
- Journaling Bible
- Lectio Divina
  1. Lectio (lecture)
  2. Meditatio
  3. Oratio (prière)
  4. Contemplatio

---

## Formations FJE (YouTube) -

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7\\_lFpYwBNV](https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7_lFpYwBNV)

**Lien Session 15 :** <https://www.youtube.com/watch?v=1B5V6woaUZ8&t=3361s>

Guy et Joële ZELLER ([Ecole FJE](#)) en partenariat avec « [Monos-Connexion](#) »