



# fonctionnement de la classe

---

## **Tic – Tac**

Tic = Travail individuel de classe

Tac = Temps d'aide collective



# TIC

---

# Travail individuel de classe



# Zoom sur le plan de travail

MATIERES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		*	**	***
GRAMMAIRE	Repérer et accorder les adjectifs qualificatifs	BLED n°80	C.A.B. p6 n°1	C.A.B. p17 n°4
ORTHOGRAPHE	Ecrire les pluriels des noms se terminant par "-al" et "-ou"	A.P.D.M. p102-103 n°2-4	A.P.D.M. p103 n°6	A.P.D.M. p103 n°7
CONJUGAISON	Connaître et utiliser l'imparfait des verbes "être" et "avoir"	M.D.P. p188 n°1	C.A.B. p57 n°2	BLED n°371
VOCABULAIRE	Distinguer le sens propre du sens figuré	M.D.P. p159 n°1	F.V.1	F.V.2
MATHEMATIQUES		*	**	***
NOMBRES ET CALCUL	Je sais faire une multiplication posée par 1 nombre de 2 chiffres	P.C.L.M. p86	P.C.L.M. p87 n°1-2-3	P.C.L.M. p87 n°4-5-6
GEOMETRIE	Construire un carré ou un rectangle de dimensions données	M.G. Fiche 82	P.C.L.M. P111	
GRANDEURS ET MESURES	Connaître et convertir les unités de temps	P.C.L.M. p110 A-B	P.C.L.M. p110 C-n°1-n°2	P.C.L.M. p110 n°3-n°4
PROBLEMES	Utiliser les opérations de base et maîtriser les conversions de longueurs	P.C.L.M. p100 n°1	P.C.L.M. p100 n°2-3	P.C.L.M. p100 n°4-5

# Mettre à jour son plan de travail

- Lorsque tu as choisis un exercice, tu dois barrer la case correspondante de ton plan de travail

MATIERES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		*	**	***
GRAMMAIRE	Repérer et accorder les adjectifs qualificatifs	<del>BLED n°80</del>	C.A.B. p6 n°1	C.A.B. p17 n°4
ORTHOGRAPHE	Ecrire les pluriels des noms se terminant par "-al" et "-ou"	A.P.D.M. p102-103 n°2-4	A.P.D.M. p103 n°6	A.P.D.M. p103 n°7
CONJUGAISON	Connaître et utiliser l'imparfait des verbes "être" et "avoir"	M.D.P. p188 n°1	C.A.B. p57 n°2	BLED n°371
VOCABULAIRE	Distinguer le sens propre du sens figuré	M.D.P. p159 n°1	F.V.1	F.V.2

# Choix des exercices

- Tu peux choisir l'exercice que tu veux français ou mathématiques.
- Tu n'as pas le droit de choisir le même exercice que ton voisin.
- Tu dois commencer par les exercices avec 1\*.
- Quand tu les as finis tu as le droit de commencer ceux avec 2\* puis 3\*.
- Tu as deux semaines pour faire ton plan.

MATIERES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		*	**	***
GRAMMAIRE	Repérer et accorder les adjectifs qualificatifs	BLED n°80	C.A.B. p6 n°1	C.A.B. p17 n°4
ORTHOGRAPHE	Ecrire les pluriels des noms se terminant par "-al" et "-ou"	A.P.D.M. p102-103 n°2-4	A.P.D.M. p103 n°6	A.P.D.M. p103 n°7
CONJUGAISON	Connaître et utiliser l'imparfait des verbes "être" et "avoir"	M.D.P. p188 n°1	C.A.B. p57 n°2	BLED n°371

# Préparer son travail

---

- Tu les feras sur le cahier de TI. La présentation et l'écriture doivent être soignées.
- Si tu n'as pas fini un exercice, laisse suffisamment de place pour le terminer ou y revenir si tu as des corrections à faire.
- Pour chaque exercice tu dois écrire :
  - La matière (centrée et soulignée)
  - Le numéro et la page de l'exercice (dans la marge)
  - La consigne (copiée sans erreur).
- N'oublie pas d'écrire la date au début de la journée (une seule fois !).

# Travailler

---

- Pour bien travailler, tout le monde a besoin de calme, toi et les autres...
- Ne reste pas bloqué(e) sur un exercice.





# Faire corriger son travail

---

- Pour te faire corriger, tu t'inscris sur le tableau, tu attends ton tour et tu continues ton travail en attendant.
- Quand le maître a mis une couleur, tu la reportes sur ton plan de travail. Si le maître a souligné des erreurs, tu essaies de les corriger au crayon gris. Si tu y arrives, tu attends que le maître vienne vérifier tes corrections
- Si tu n'y arrives pas :
  - \* tu t'inscris sur le tableau d'aide pendant le TI, tu passes à un autre exercice en attendant qu'un camarade qui a réussi l'exercice viennent te voir
  - \* Personne n'est venu t'aider tu t'inscris pour le bilan



# *Si tu ne comprends pas*

---

- Tu t'inscris au bilan
- Tu prends un autre exercice.

# Tu as besoin d'aide ?

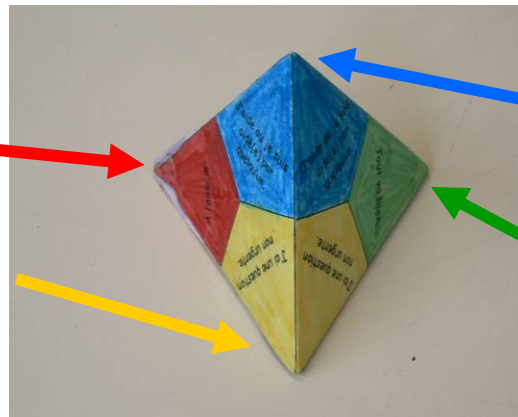
---

Alors tu peux demander l'aide du maître si tu es vraiment coincé. Pour cela, utilise ton tétra'aide : la couleur du sommet du haut indique l'état de tes recherches.

Tu dois être capable de formuler la difficulté que tu rencontres.

Rouge : à l'aide, au secours

Jaune : j'ai une question non urgente



Bleu : j'aide ou je suis aidé(e) par quelqu'un

Vert : tout va bien



# Tac

---

**Temps d'aide  
collective**



# Passer au bilan

---

- Si tu t'es inscrit au bilan, tu peux demander des indices.
- Tu peux aussi venir présenter une fiche ou un exercice que tu as bien réussi pour expliquer comment tu as fait. Dans ce cas, tu t'inscris également au bilan.
- Avant de venir prendre la parole, il faut avoir réfléchi et être capable d'expliquer aux autres le problème que l'on rencontre.

# Chacun doit

---

- Écouter et essayer de comprendre les difficultés que rencontre le camarade qui est venu au bilan.
- Essayer de l'aider en proposant des explications ou des exemples sans donner les réponses, les résultats ou les calculs.

# Code de correction

---



VERT : Exercice réussi



BLEU : Exercice réussi après correction



ORANGE : J'ai encore des erreurs après le passage du maître donc je m'inscris au bilan



ROUGE : Je n'arrive pas à me corriger, je m'inscris au bilan

Si j'ai du orange ou du rouge, je ne colorie que la moitié de la case.