

# Faire de la grammaire au CE1

## Période 3

conforme aux programmes de 2018

Uniquement les exercices de grammaire

- Fiches d'exercices pour travailler sur le cahier
- Fiches des exercices des synthèses 2; 3 ; 4 et 5
- Fiches bonus pour les plus rapide ou pour la maison.

Faire de la  
grammaire au CE1  
exercices  
Période 3

conforme aux programmes de 2018

Faire de la  
grammaire au CE1  
exercices  
Période 3

conforme aux programmes de 2018

1) Recopie deux phrases du texte.

=====

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants :  
*nous - au supermarché - achetons des fruits et des yaourts*  
 Pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

=====

3) Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms en gras :

*Cher Théo,*

***Je** te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.*

*J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que **tu** vas toujours au bord de la rivière ? **Tu** as gardé ma canne à pêche ? Ta sœur Morgane n'est pas sur la photo. Est-ce qu'**elle** fait toujours de la danse ?*

Tom

1) Recopie deux phrases du texte.

=====

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants :  
*nous - au supermarché - achetons des fruits et des yaourts*  
 Pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

=====

3) Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms en gras :

*Cher Théo,*

***Je** te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.*

*J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que **tu** vas toujours au bord de la rivière ? **Tu** as gardé ma canne à pêche ? Ta sœur Morgane n'est pas sur la photo. Est-ce qu'**elle** fait toujours de la danse ?*

Tom

- 1) Dans chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif :

*Mon père fume la pipe.*

*Grand-père arrose la pelouse.*

*À deux heures, l'avion décolle de Paris.*

- 2) Transpose avec Raoul et Rémi les escargots :

*Raoul l'escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de la feuille.*

*- J'aime les feuilles bien vertes !*

### Aide

Raoul grimpe. Raoul et Rémi grimpent.

Il mange. Ils mangent.

Elles vont. Elle va.

- 1) Dans chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif :

*Mon père fume la pipe.*

*Grand-père arrose la pelouse.*

*À deux heures, l'avion décolle de Paris.*

- 2) Transpose avec Raoul et Rémi les escargots :

*Raoul l'escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de la feuille.*

*- J'aime les feuilles bien vertes !*

### Aide

Raoul grimpe. Raoul et Rémi grimpent.

Il mange. Ils mangent.

Elles vont. Elle va.

# Adèle la petite tortue

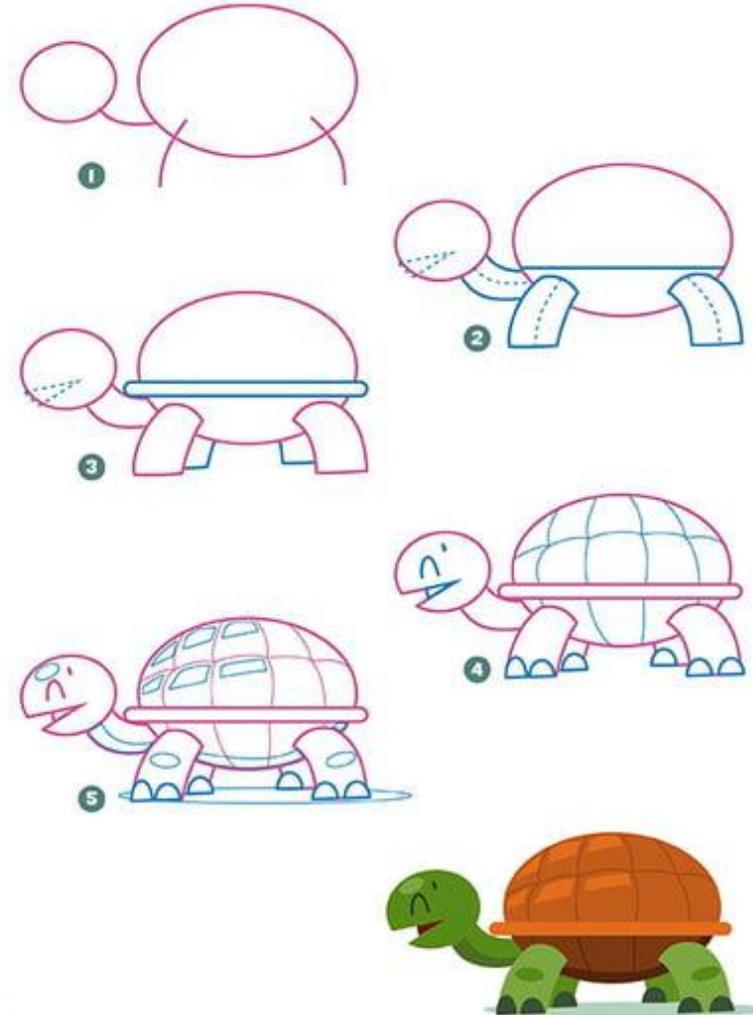
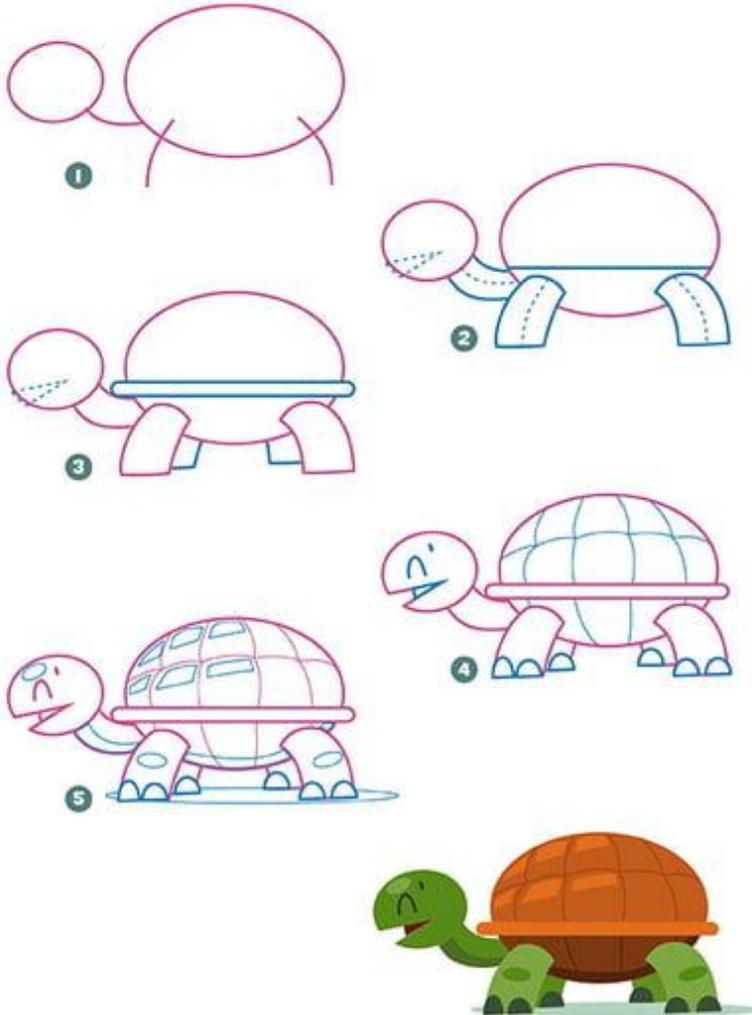
## Bonus

# Adèle la petite tortue

## Bonus

Apprends à dessiner une TORTUE

Apprends à dessiner une TORTUE



**1) Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms :**

Louis : - Pendant les vacances, moi, ..... vais chez mon grand-père dans les Alpes et toi, ..... vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, ..... vais chez mes grands-parents, ..... ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, ..... as un frère.

Matis : - Oui, mais ..... ai aussi une sœur. ..... va à l'école maternelle, ..... est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, ..... aime le rugby ! Et vous ?

Arthur et Léo : - ..... préférons le foot, ..... avons de vraies chaussures !

**2) Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un pronom)**

*Je jette mon ours en peluche sur le lit.*

*Nous avons un fauteuil confortable.*

*Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.*

*Tu as une sucette en forme de fleur.*

*Vous prenez le métro.*

*Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.*

**1) Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms :**

Louis : - Pendant les vacances, moi, ..... vais chez mon grand-père dans les Alpes et toi, ..... vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, ..... vais chez mes grands-parents, ..... ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, ..... as un frère.

Matis : - Oui, mais ..... ai aussi une sœur. ..... va à l'école maternelle, ..... est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, ..... aime le rugby ! Et vous ?

Arthur et Léo : - ..... préférons le foot, ..... avons de vraies chaussures !

**2) Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un pronom)**

*Je jette mon ours en peluche sur le lit.*

*Nous avons un fauteuil confortable.*

*Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.*

*Tu as une sucette en forme de fleur.*

*Vous prenez le métro.*

*Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.*

1) Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un groupe de mots). Pour cela, trouve de quoi on parle dans la phrase :

*Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.*

*Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Laura.*

*Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.*

*Le chien lèche sa patte.*

*À minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.*

1) Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un groupe de mots). Pour cela, trouve de quoi on parle dans la phrase :

*Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.*

*Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Laura.*

*Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.*

*Le chien lèche sa patte.*

*À minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.*

2) Recopie la phrase avec le sujet qui convient. Puis souligne le verbe :

*nous - l'enfant - les enfants*

*Demain, ..... récitera sa leçon.*

*Souvent, ..... allons jouer dans le parc.*

*La semaine prochaine, ..... feront le plan du quartier.*

2) Recopie la phrase avec le sujet qui convient. Puis souligne le verbe :

*nous - l'enfant - les enfants*

*Demain, ..... récitera sa leçon.*

*Souvent, ..... allons jouer dans le parc.*

*La semaine prochaine, ..... feront le plan du quartier.*

**1) Remplace le sujet par un groupe de mots de ton choix (pas un pronom) :**

*La petite fille fait du roller.*

*Les petites filles font du roller.*

*Le chien vient se coucher à mes pieds.*

*Les chiens viennent se coucher à mes pieds.*

*Mon cousin prend son petit-déjeuner.*

*Mes cousins prennent leur petit-déjeuner.*

**1) Remplace le sujet par un groupe de mots de ton choix (pas un pronom) :**

*La petite fille fait du roller.*

*Les petites filles font du roller.*

*Le chien vient se coucher à mes pieds.*

*Les chiens viennent se coucher à mes pieds.*

*Mon cousin prend son petit-déjeuner.*

*Mes cousins prennent leur petit-déjeuner.*

1) Écris à la forme négative :

*Le renard mange le prince de pain d'épices.*

---

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe et encadre le sujet :

*avec mes parents - je - dans les bois - prends les chemins fléchés*

1) Écris à la forme négative :

*Le renard mange le prince de pain d'épices.*

---

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe et encadre le sujet :

*avec mes parents - je - dans les bois - prends les chemins fléchés*

1) **Transpose avec deux galettes.**

*C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. À la fin, le rusé renard mange la galette.*

**Aides**

Elle est - Elles sont

Elle roule - Elles roulent

2) **Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe. Indique l'infinitif du verbe :**

*Sur la branche, un oiseau chante.*

*Nous stoppons au feu.*

*Le mardi soir, je regarde un film.*

1) **Transpose avec deux galettes.**

*C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. À la fin, le rusé renard mange la galette.*

**Aides**

Elle est - Elles sont

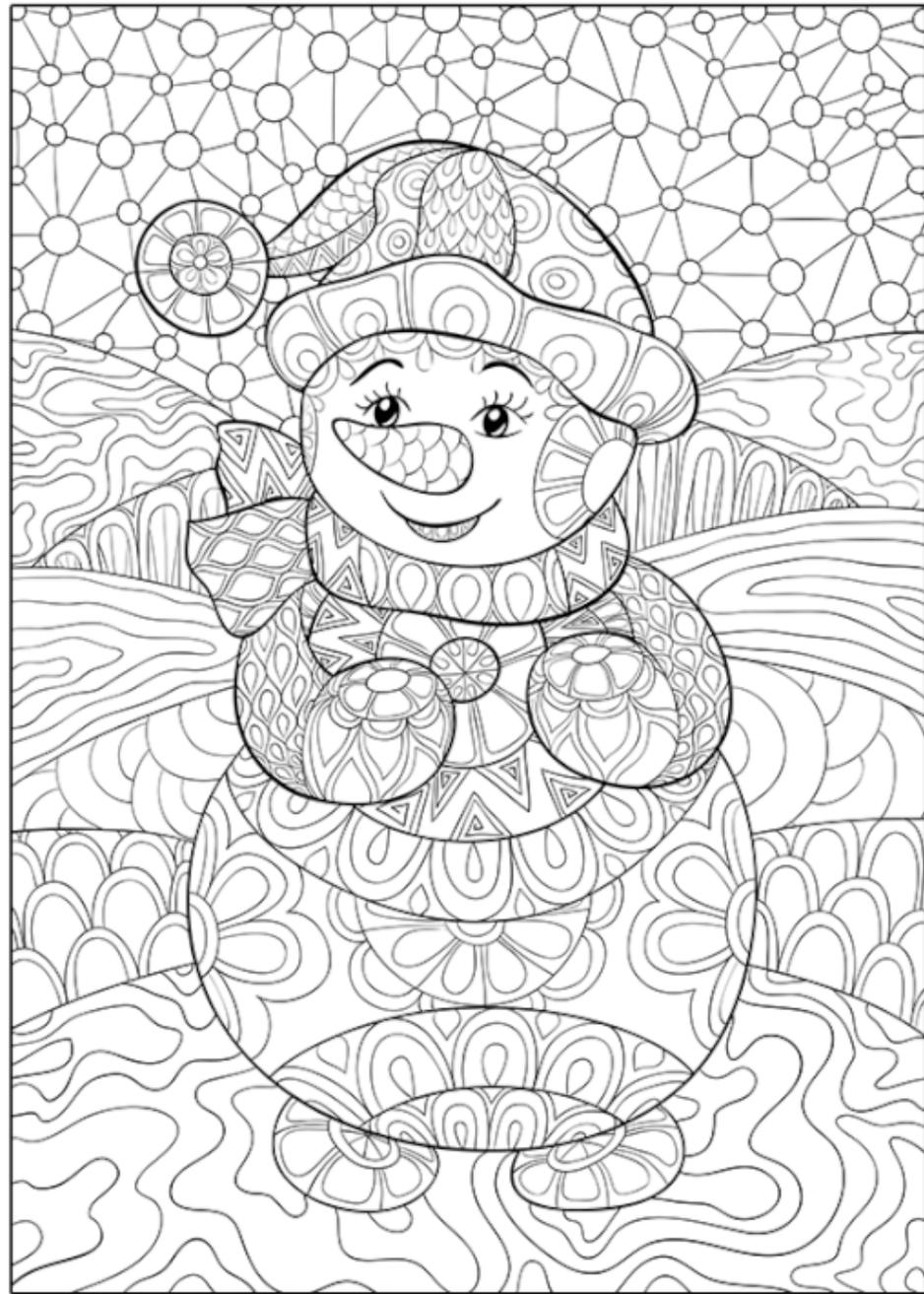
Elle roule - Elles roulent

2) **Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe. Indique l'infinitif du verbe :**

*Sur la branche, un oiseau chante.*

*Nous stoppons au feu.*

*Le mardi soir, je regarde un film.*



1) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom (le mot principal) et écris *N* dessous :

un chien - un animal - une tartine - un pantalon - des sourcils

---

2) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant :

le bateau - une voiture - un gâteau - le toboggan - un bonnet - mes bottes

---

3) Remplace chaque déterminant par *le, la, ou l'* :

un éléphant - une auto - un écureuil - une antilope - un arbre - un ogre

---

4) Devant chaque nom, écris *le, la ou l'* :

*une cage - un immeuble - un couteau - une voiture - un élève - un enfant - un chemin - une étoile - un ami - un chien - un animal*

1) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom (le mot principal) et écris *N* dessous :

un chien - un animal - une tartine - un pantalon - des sourcils

---

2) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant :

le bateau - une voiture - un gâteau - le toboggan - un bonnet - mes bottes

---

3) Remplace chaque déterminant par *le, la, ou l'* :

un éléphant - une auto - un écureuil - une antilope - un arbre - un ogre

---

4) Devant chaque nom, écris *le, la ou l'* :

*une cage - un immeuble - un couteau - une voiture - un élève - un enfant - un chemin - une étoile - un ami - un chien - un animal*

**1) Recopie les noms propres :**

un manège - Minouchet - les otaries - l'Angleterre - Manon -  
la tête - Mélissa - Arthur - mes joues - la Loire

---

**2) Recopie seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les recopie pas :**

chanter - camion - vase - arbres - manger - taper - venir -  
banc - table - fauteuil

---

**3) Complète avec le déterminant qui convient :**

Ne dénichéz pas ..... œufs. Si vous trouvez ..... nid, laissez-le.  
Le pic-vert fait ..... trous dans ..... tronc d'..... chêne devant  
..... maison de Zoé.  
..... hirondelles ont construit ..... nid sous ..... toit de ..... école.

**1) Recopie les noms propres :**

un manège - Minouchet - les otaries - l'Angleterre - Manon -  
la tête - Mélissa - Arthur - mes joues - la Loire

---

**2) Recopie seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les recopie pas :**

chanter - camion - vase - arbres - manger - taper - venir -  
banc - table - fauteuil

---

**3) Complète avec le déterminant qui convient :**

Ne dénichéz pas ..... œufs. Si vous trouvez ..... nid, laissez-le.  
Le pic-vert fait ..... trous dans ..... tronc d'..... chêne devant  
..... maison de Zoé.  
..... hirondelles ont construit ..... nid sous ..... toit de ..... école.

1) Recopie deux phrases du texte.

---

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

*nous - au supermarché - achetons - des fruits et des yaourts*

---

1) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant :

*une grande chambre - un escargot minuscule - l'araignée noire  
- des fleurs sauvages - ma petite soeur - les belles  
pommes rouges - du chocolat*

2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

*ours - otarie - tigre - fille - mère*

1) Recopie deux phrases du texte.

---

2) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

*nous - au supermarché - achetons - des fruits et des yaourts*

---

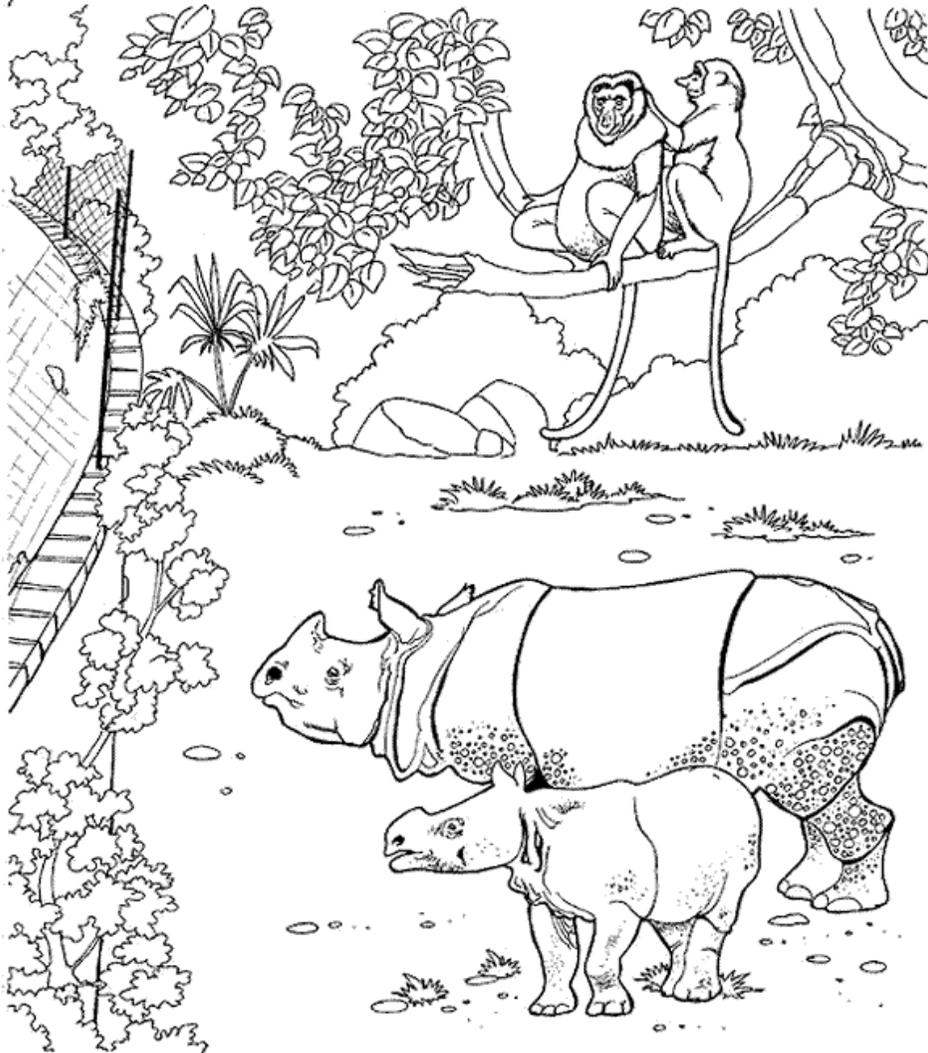
1) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant :

*une grande chambre - un escargot minuscule - l'araignée noire  
- des fleurs sauvages - ma petite soeur - les belles  
pommes rouges - du chocolat*

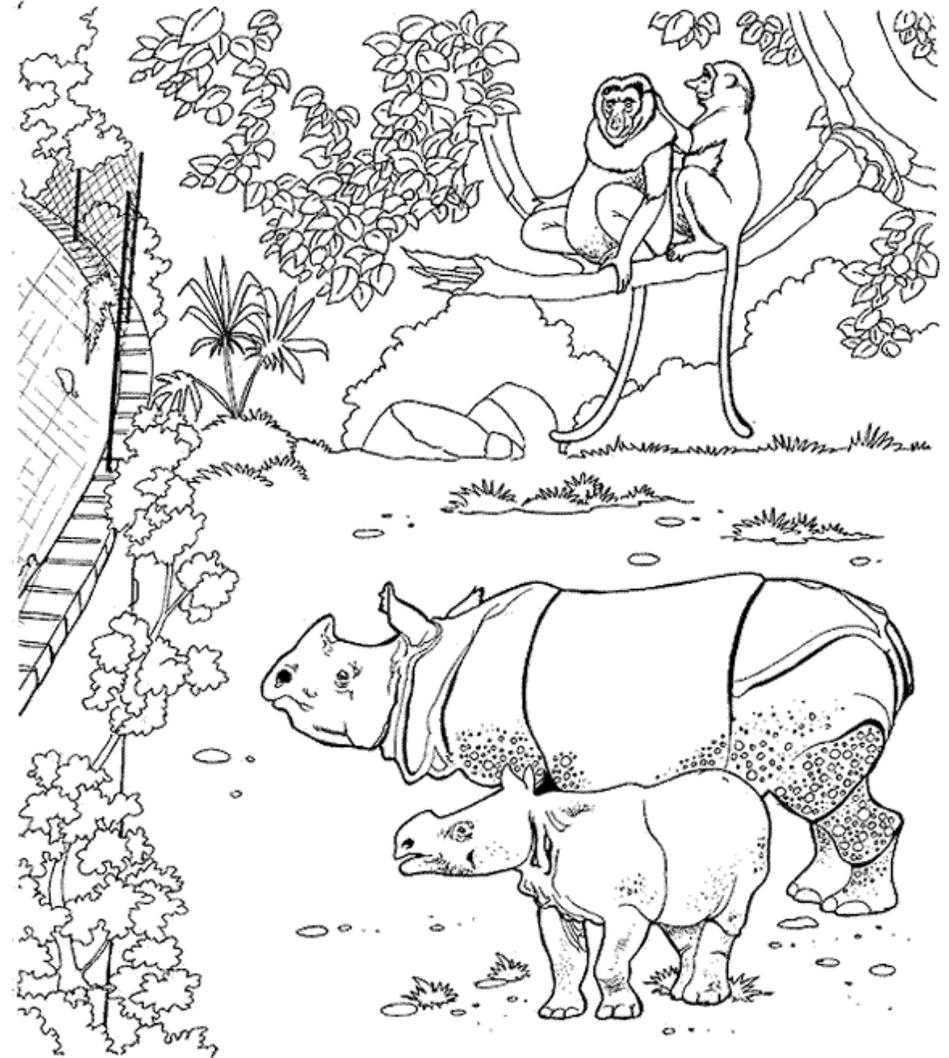
2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

*ours - otarie - tigre - fille - mère*

Polly au zoo  
Bonus



Polly au zoo  
Bonus



# Synthèse 4 : Le genre et le nombre des noms

1

1) Classe les groupes nominaux dans le tableau :  
le train - une journée - ma sœur - le wagon - une voyageuse -  
des valises - mon siège - l'aigle - l'épaule

masculin	féminin



2) Classe les groupes nominaux dans le tableau :  
la poule - ses poussins - un moineau - des buissons - la  
fermière - un oiseau - le tracteur - les arbres

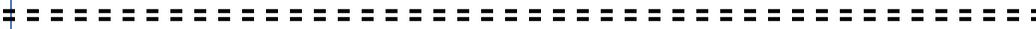
singulier	pluriel

# Synthèse 4 : Le genre et le nombre des noms

1

1) Classe les groupes nominaux dans le tableau :  
le train - une journée - ma sœur - le wagon - une voyageuse -  
des valises - mon siège - l'aigle - l'épaule

masculin	féminin



2) Classe les groupes nominaux dans le tableau :  
la poule - ses poussins - un moineau - des buissons - la  
fermière - un oiseau - le tracteur - les arbres

singulier	pluriel

## Synthèse 4 : Le genre et le nombre des noms

2

1) Écris tous les groupes nominaux possibles :

un - la - mon - des - sa - le - tes - une - l'

*forêt - bâton - amis - chiens - oiseaux - ami - pattes - oiseau*

2) Écris au pluriel :

un chat - le lapin - une toupie - un verre - une fourchette -  
une souris - l'insecte - un couteau - un bateau - un drapeau -  
un agneau - un gâteau

3) Écris au pluriel, choisis le déterminant que tu veux:

une maison - un garçon - une fille - le chat - le bras - le lapin -  
la fleur - l'arbre - le sac

## Synthèse 4 : Le genre et le nombre des noms

2

1) Écris tous les groupes nominaux possibles :

un - la - mon - des - sa - le - tes - une - l'

*forêt - bâton - amis - chiens - oiseaux - ami - pattes - oiseau*

2) Écris au pluriel :

un chat - le lapin - une toupie - un verre - une fourchette -  
une souris - l'insecte - un couteau - un bateau - un drapeau -  
un agneau - un gâteau

3) Écris au pluriel, choisis le déterminant que tu veux:

une maison - un garçon - une fille - le chat - le bras - le lapin -  
la fleur - l'arbre - le sac

## Synthèse 5 : le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

1

### 1) Écris les verbes au présent :

- (jouer) En forêt, nous ..... aux Indiens.
- (couper) Nous ..... des branches.
- (poser) Nous ..... les branches sur notre tête comme des plumes.
- (hurler) Nous ..... très fort.
- (cacher) Nous nous ..... dans les buissons.
- (lancer) Nous ..... des brindilles.
- (manger) Ensuite, nous ..... notre goûter.

### 2) Écris les verbes soulignés au présent avec tu :

Pour aller à la salle des fêtes, vous tournez à droite, vous arrivez sur le boulevard, vous traversez le parc des oiseaux, vous montez un grand escalier, enfin, vous continuez toujours tout droit.

## Synthèse 5 : le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

1

### 1) Écris les verbes au présent :

- (jouer) En forêt, nous ..... aux Indiens.
- (couper) Nous ..... des branches.
- (poser) Nous ..... les branches sur notre tête comme des plumes.
- (hurler) Nous ..... très fort.
- (cacher) Nous nous ..... dans les buissons.
- (lancer) Nous ..... des brindilles.
- (manger) Ensuite, nous ..... notre goûter.

### 2) Écris les verbes soulignés au présent avec tu :

Pour aller à la salle des fêtes, vous tournez à droite, vous arrivez sur le boulevard, vous traversez le parc des oiseaux, vous montez un grand escalier, enfin, vous continuez toujours tout droit.

**Synthèse 5 : le présent des verbes  
du 1<sup>er</sup> groupe**

2

**1) Écris les verbes au présent :**

Nicolas (avancer) doucement dans le jardin. Il (observer) les fleurs. Des papillons (voler) autour des marguerites. Ils (aimer) sucer le pollen des fleurs. Maman (arriver) :

- Tu (attraper) les papillons ?
- Non, je (regarder) comment ils (butiner) les fleurs.

**2) Complète les phrases avec le verbe qui convient :**

*écoutent - joue - chantes - se jette - fabrique*

Le chat ..... sur la souris.

Le boulanger ..... du pain tous les jours.

Le pianiste ..... un air connu.

Tu ..... une mélodie agréable.

Ils ..... de la musique.

**Synthèse 5 : le présent des verbes  
du 1<sup>er</sup> groupe**

2

**1) Écris les verbes au présent :**

Nicolas (avancer) doucement dans le jardin. Il (observer) les fleurs. Des papillons (voler) autour des marguerites. Ils (aimer) sucer le pollen des fleurs. Maman (arriver) :

- Tu (attraper) les papillons ?
- Non, je (regarder) comment ils (butiner) les fleurs.

**2) Complète les phrases avec le verbe qui convient :**

*écoutent - joue - chantes - se jette - fabrique*

Le chat ..... sur la souris.

Le boulanger ..... du pain tous les jours.

Le pianiste ..... un air connu.

Tu ..... une mélodie agréable.

Ils ..... de la musique.

**Synthèse 5 : le présent des verbes  
du 1<sup>er</sup> groupe**

3

**1) Récris la phrase en commençant par *vous puis par nous* :**

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

=====

**2) Récris la phrase en commençant par *les animaux* :**

L'animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

=====

**3) Récris la phrase en commençant par *je puis par tu* :**

Nous copions la date sur le cahier, nous collons la feuille de lecture puis nous dessinons.

**Synthèse 5 : le présent des verbes  
du 1<sup>er</sup> groupe**

3

**1) Récris la phrase en commençant par *vous puis par nous* :**

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

=====

**2) Récris la phrase en commençant par *les animaux* :**

L'animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

=====

**3) Récris la phrase en commençant par *je puis par tu* :**

Nous copions la date sur le cahier, nous collons la feuille de lecture puis nous dessinons.

## Mes rêves

1

1) Recopie deux phrases du texte.

2) Écris à la forme négative :

Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.

## Mes rêves

2

1) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

mes copains - pour mon anniversaire - viendront à la maison

2) Écris au présent à toutes les personnes : (ramasser) des pommes, (rentrer) à la maison et (manger) une pomme.

3) Dans chaque phrase, encadre le sujet. Souligne le verbe. Indique son infinitif. Sous le sujet, écris pronom ou GN :

*Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.*

*Sur son chapeau, le magicien frappe avec sa baguette.*

## Mes rêves

1

1) Recopie deux phrases du texte.

2) Écris à la forme négative :

Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.

## Mes rêves

2

1) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

mes copains - pour mon anniversaire - viendront à la maison

2) Écris au présent à toutes les personnes : (ramasser) des pommes, (rentrer) à la maison et (manger) une pomme.

3) Dans chaque phrase, encadre le sujet. Souligne le verbe. Indique son infinitif. Sous le sujet, écris pronom ou GN :

*Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.*

*Sur son chapeau, le magicien frappe avec sa baguette.*

## Mes rêves

3

1a) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant.

un clown - son nez rouge - un pantalon large - des chaussures  
- un tambour - des baguettes - des gros yeux

1b) Écris les groupes nominaux de l'exercice 1a dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

2) Écris au pluriel :

un nuage - un tigre - une lionne - un arbre - le repas - une  
feuille - un bateau

## Mes rêves

3

1a) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant.

un clown - son nez rouge - un pantalon large - des chaussures  
- un tambour - des baguettes - des gros yeux

1b) Écris les groupes nominaux de l'exercice 1a dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

2) Écris au pluriel :

un nuage - un tigre - une lionne - un arbre - le repas - une  
feuille - un bateau

