

Programme de la journée du mardi 31 mars 2020

Voici une nouvelle journée d'école à la maison ! Bon courage à tous !

N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions, des remarques ...

Rituel d'écriture (15 min)

- Préparer son cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site <https://www.1jour1actu.com/> (rubrique 1jour1question)
- Ecouter deux fois la vidéo et prendre des notes sur son cahier d'écrivain. Ecrire, comme titre, la question du jour.
- Relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

Orthographe / dictée flash 25 (1^{ère} dictée) (15 min)

- Préparer son cahier du jour avec la date, le titre « dictée flash », à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur.

Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.

- Vérifier ses erreurs

Etude de la langue/grammaire / je maîtrise les déterminants

Rappel : Les déterminants sont des "petits" mots qui se placent avant un nom commun.

Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom commun qu'il accompagne.

- Relire l'aide-mémoire n°16 sur les déterminants + répondre, à l'oral, aux questions « à la maison » en bas de la page.
- Visionner les deux vidéos suivantes pour se remémorer le rôle des déterminants :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants.html>
- Ecrire le titre « Grammaire » dans son cahier du jour (à souligner en rouge) et écrire l'objectif travaillé en noir : maîtriser les déterminants

- Faire les 3 exercices suivants :

Exercice 1 : Pour chaque phrase, recopie les déterminants puis indique leur nature (article défini / article indéfini / déterminant possessif / déterminant démonstratif), leur genre (masculin / féminin) et leur nombre (pluriel / singulier).

1. Je le vois encore s'avancer lentement vers la porte.
2. Un homme porte son coffre de marin et ses affaires sur une brouette.
3. « Vos mains sont rugueuses », dit Jim.
4. « Vous commandiez ce navire ? » demanda-t-il.

Exercice 2 - Forme tous les groupes nominaux possibles en associant un nom et un déterminant.

Noms : océan - matelots - navigation - vaisseaux

Déterminants : le - la - l' - les - des - cet - cette - ces - notre - leurs

Exercice 3 - Lis le texte suivant. Classe les déterminants de ce texte en quatre colonnes : articles définis, articles indéfinis, déterminants possessifs et déterminants démonstratifs.

Une vieille maison se trouvait dans ce jardin et c'est dans cette maison que vivait Fifi Brindacier....

A côté de la villa Drôlerepos, il y avait un autre jardin avec une autre maison. Dans cette maison, vivaient un papa, une maman et leurs enfants, un garçon et une fille, Tommy et Annika.

C'étaient des enfants très gentils, obéissants et bien élevés.

A.Lindgren « Fifi Brindacier » / Livre de Poche Jeunesse, 2007

- Vérifier son travail en s'aidant de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/calculs : Poser une division avec un diviseur à 3 chiffres.

- Sur le cahier du jour, écrire le titre CALCULS et l'objectif travaillé : poser une division avec un diviseur à 3 chiffres
- Poser les divisions suivantes :
 - $1\ 488 \div 124$
 - $7\ 750 \div 250$
 - $6\ 405 \div 305$
 - $3\ 852 \div 321$

-vérifier ses calculs en s'aidant de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/calcul mental (10 min) : connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 9- REVISIONS

- Se rendre sur le site suivant
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>
- Cliquer sur l'onglet « toutes les tables » et c'est parti pour le jeu !

Lecture (30 min)

- Avancer le roman emprunté en classe dans le cadre du rallye-lecture.
- A la fin de la lecture, remplir la fiche de lecture avec soin et application.

Quand le livre emprunté en classe dans le cadre du rallye lecture et sa fiche de lecture sont terminés, essaie de lui tous les jours au moins 20 minutes d'autres livres qui t'intéressent (les livres empruntés à la bibliothèque de l'école, des BD, des romans, des magazines...)

EPS (20/30 min)

Poursuite de l'entraînement pour notre flashmob « retrouvailles » !

Pour vous aider à vous souvenir de la chorégraphie (qui se répète), vous pouvez coder les différents mouvements avec un dessin rapide! Bon entraînement !

<https://www.youtube.com/watch?v=yMUXoXiB6Pg>

Arts visuels

Demain, c'est le 1^{er} avril ! Est-ce que cela vous tente de confectionner de jolis poissons en origami ?!

<https://www.youtube.com/watch?v=y5BHCTzlvug>

Vous pouvez m'envoyer vos réalisations par mail !

Courage à tous !

Bonne journée !