

| | |
|--------------------|---------------------------|
| ORTHOGRAPHE | Explorer les mots. |
| | le son [u] - ou |

Viens mon **bijou**,

avec ton **chou** et ton **joujou**

Assieds-toi sur mon **genou**,

Prends ce **caillou**, jette-le sur ce **hibou**,

Qui est plein de **poux**

2. Lis les mots où tu entends le son [u] et compte les syllabes pour les classer dans le tableau.

| une syllabe | deux syllabes | trois syllabes |
|-------------|----------------|----------------------|
| cou —● | soupe — — ● | moustache — — — ● |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Continue : lis ces mots. Surligne le son [u] et classe-les dans le tableau ci-dessous.

La soupe – le goût – un bisou – la joue – une poupée – le football – où ?

la bouche – le ragoût – le footing – une boule – le coucou – une chouette

3. Recopie maintenant ces mots pour apprendre à bien les écrire.

| ou | où |
|----|----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| où | oo |
| | |
| | |
| | |
| | |

* cherche un mot de la même famille pour connaître la lettre finale