

1) Complète ces deux textes en t'aïdant du poème complet.

L'

On voit tout le, en,
 Quelque chose qui vous étonne,
 C'est une tout à coup,
 Qui s'effeuille dans votre

C'est un petit tout rouge,
 Un, d'une autre encor,
 Et puis partout, ces d'or
 Qui tombent sans que rien ne bouge.

Nous aimons bien cette,
 Mais la si tôt va descendre !
 Retournons vite à la
 Rôtir nos dans la

Lucie Delarue-Mardrus

L'automne

On tout le temps, en automne,
 Quelque chose qui vous,
 C'..... une branche tout à coup,
 Qui s'..... dans votre cou.

C'..... un petit arbre tout rouge,
 Un, d'une autre couleur encor,
 Et puis partout, ces feuilles d'or
 Qui sans que rien ne

Nous bien cette saison,
 Mais la nuit si tôt !
 vite à la maison
 nos marrons dans la cendre.

Lucie Delarue-Mardrus

2) Essaie de lire maintenant le texte ci-dessous, malgré les tâches, en chuchotant.

L'automne

On voit tout le temps, en,
 Quelque qui vous étonne,
 C'est une tout à coup,
 Qui s'effeuille dans votre

C'est un tout rouge,
 Un, d'une autre encor,
 Et puis partout, ces d'or
 Qui sans que rien ne bouge.

Nous aimons bien cette saison,
 Mais la nuit si tôt va descendre !
 Retournons vite à la maison
 Rôtir nos marrons dans la cendre.

Lucie Delarue-Mardrus

1) Complète ces deux textes en t'a aidant du poème complet.

..... des

Chanson des escargots

A l'enterrement d'une feuille morte
Deux escargots s'en

Ils la coquille noire,
Du crêpe autour des cornes
Ils s'en dans le soir
Un très beau soir d'automne.

Hélas ! Quand ils

C'..... déjà le printemps
Les feuilles qui mortes
..... toutes ressuscitées,
Et les deux escargots
..... très désappointés.

Jacques Prévert

A l'..... d'une morte
Deux s'en vont
Ils ont la noire,
Du autour des

Ils s'en vont dans le

Un très beau d'automne.

Hélas ! Quand ils arrivent
C'est déjà le

Les qui étaient mortes
Sont toutes ressuscitées,
Et les deux
Sont très désappointés.

Jacques

2) Essaie de lire maintenant le texte ci-dessous, malgré les tâches, en chuchotant.

Chanson des es...gots

A l'enterrement d'une fe...le morte
Deux escar...ts s'en vont
Ils ont la co...ille noire,
Du crêpe autour des cornes

Ils s'en dans le soir
Un très be... d'autome.

Hélas Quand ils arrivent
C'est

Les fe...les qui étaient mortes
Sont toutes ressuscitées,
Et les deux escar...ts
Sont très désap...ntés.

Jacques P...rvert

1) Complète ces deux textes en t'aïdant du poème complet.

Villanelle

Une feuille d'.....,
Une feuille,
Un frisson de,
Sous le vent du

Quatre feuilles,
Quatre feuilles d'.....,
Le soleil s'endort
Dans la brume

Mille feuilles,
Que le vent retrousse.
Mille feuilles d'.....
Sous mes arbres

Alain Debroise

Villanelle

Une d'or,
Une rousse,
Un de mousse
Sous le du nord.

Quatre rousses
Quatre d'or,
Le s'endort
Dans la douce.

Mille rousses
Que le retrousse.
Mille d'or
Sous mes morts.

Alain Debroise

2) Essaie de lire maintenant le texte ci-dessous, malgré les tâches, en chuchotant.

Villanelle

Une feuille
Une feuille rousse
Un frisson de mousse
Sous le vent nord.

Quatre feuilles rousses
Quatre feuilles d'or
Le soleil s'endort
Dans la brume douce.

Mille rousses
Que le retrousse.
Mille d'or
Sous mes arbres

Alain Debroise

Chanson des escargots

A l'enterrement d'une feuille morte
Deux escargots s'en vont
Ils ont la coquille noire,
Du crêpe autour des cornes
Ils s'en vont dans le soir
Un très beau soir d'automne.

Hélas ! Quand ils arrivent
C'est déjà le printemps
Les feuilles qui étaient mortes
Sont toutes ressuscitées,
Et les deux escargots
Sont très désappointés.

Jacques Prévert

Chanson des escargots

///
A l'enterrement // d'une feuille morte //
Deux escargots s'en vont //
Ils ont la coquille noire, //
Du crêpe autour des cornes //
Ils s'en vont dans le soir //
Un très beau soir d'automne.

///

Hélas ! // Quand ils arrivent //
C'est déjà le printemps //
Les feuilles // qui étaient mortes //
Sont toutes ressuscitées //
Et les deux escargots //
Sont très désappointés.

///

Jacques Prévert

Grisé : à dire à 2 (les 2 mêmes élèves à part)

Souligné : à dire tous ensemble (sauf les 2 « escargots », plusieurs fois.)

Lent et traînant

Marquer un silence un peu long

Plus rapide

Vers plus lents, très articulés.

Penser à dire le titre et l'auteur

Déroulement :

- Classe entière : découverte de son texte en **lecture silencieuse**. On souligne individuellement les mots que l'on ne comprend pas.
- Répartition dans les groupes

Groupe « escargots » : avec M. 40' : débroussaillage + mise en

voix

20' autonomes : exercices d'appropriation écrits

Groupe « On voit » : 20' autonomes

Avec B : 40' : débroussaillage + mise en voix

Groupe Villanelle : 20' débroussaillage avec B.

20' : exercices autonomes

20' mise en voix avec M.

Pendant le débroussaillage : lecture sur texte non annoté

- Lecture magistrale ; élucidation des mots nouveaux et du sens général
- Lecture individuelle de l'ensemble du texte, afin de reprendre pour chacun les hésitations/erreurs en décodage
- Lecture chorale : recherche d'un rythme commun + exercices de relais, pour suivre attentivement (par exemple : la maîtresse s'arrête, les élèves doivent où elle s'est arrêtée).

Pendant la mise en voix : distribution des textes annotés, et surlignage individuel de ses passages (groupes de souffle).

- Lecture chorale en respectant les respirations (notées //) et les silences (///). La maîtresse est « chef d'orchestre ». Ce sera le moment de travailler l'intonation des vers.

- lecture en relais, chacun devant enchaîner ses passages soulignés, afin de faire une lecture partagée, mais fluide.

L'automne

On voit tout le temps, en automne,
Quelque chose qui vous étonne,
C'est une branche tout à coup,
Qui s'effeuille dans votre cou.

C'est un petit arbre tout rouge,
Un, d'une autre couleur encor,
Et puis partout, ces feuilles d'or
Qui tombent sans que rien ne bouge.

Nous aimons bien cette saison,
Mais la nuit si tôt va descendre !
Retournons vite à la maison
Rôtir nos marrons dans la cendre.

L'automne

On voit tout le temps, // en automne //
Quelque chose qui vous étonne //
C'est une branche tout à coup //
Qui s'effeuille dans votre cou. //

C'est un petit arbre tout rouge,/
Un,/
d'une autre couleur encor,/
Et puis partout, // ces feuilles d'or //
Qui tombent sans que rien ne bouge.//

Nous aimons bien cette saison, //
Mais la nuit si tôt va descendre !/
Retournons vite à la maison //
Rôtir nos marrons dans la cendre.//

Lucie Delarue-Mardrus

Passages soulignés : à dire tous ensemble

Lucie Delarue-Mardrus

Penser à dire le titre et l'auteur

Villanelle

Une feuille d'or,
Une feuille rousse,
Un frisson de mousse
Sous le vent du nord.

Quatre feuilles rousses
Quatre feuilles d'or,
Le soleil s'endort
Dans la brume douce.

Mille feuilles rousses
Que le vent retrousse.
Mille feuilles d'or
Sous mes arbres morts.

Alain Debroise

Villanelle

Une feuille d'or, //
Une feuille rousse, //
Un frisson de mousse //
Sous le vent du nord. //

Une feuille d'or, //
Une feuille rousse, //
Un frisson de mousse //
Sous le vent du nord.

////

Quatre feuilles rousses
Quatre feuilles d'or,
Le soleil s'endort
Dans la brume douce.

Quatre feuilles rousses //
Quatre feuilles d'or, //
Le soleil s'endort //
Dans la brume douce.

////

Mille feuilles rousses

Que le vent retrousse.

Mille feuilles d'or

Sous mes arbres morts.

4 élèves, un par un

4 autres élèves, un par un,
mais moins fort

4 élèves, ensemble

Les mêmes, mais un
par un

Tout le groupe

Un seul élève

Tout le groupe

Un seul élève

Alain Debroise

Penser à dire le titre et l'auteur