

EPISODE 4 : Le loup et les 7 chevreaux

Etape 2 : Lire et construire le sens du texte

Objectif :

- Construire le sens d'un texte en prélevant des indices.
- Justifier/Expliquer une réponse par un retour au texte.

Matériel :

- Le manuel p18-19
- Cahier de français
- livret accordéon
- Cahier de brouillon
- le cahier d'activités

Déroulement

Suivant à quel moment sera faite cette étape une relecture du résumé sera faite.

Phase 1 : Questions de compréhension

Répondre aux différentes questions (à l'oral ou à l'écrit cela dépendra du moment où sera réalisée cette étape) sachant qu'il va falloir justifier sa réponse.

- 2) Ils croient que c'est leur mère car la patte est blanche et la voix est douce.
- 3) Non car ils sont pris de court.
- 4) Le loup n'a plus faim ou il ne sait pas qu'il en manque un..
- 5) Calé, repu
- 6) Cf avant Sauve qui peut ! Au secours !

Phase 2 : Synthèse- Tableau ou affiche

Que doit-on retenir sur ce texte ?

Réaliser une affiche qui sera accrochée en classe :

Personnages : le loup, les 7 chevreaux

Lieux : la maison de la chèvre, l'extérieur

Temps : un matin

Actions : le loup rentre dans la maison puis va dormir dehors

Phase 4 : Lecture

Lecture soit par moi soit par les élèves en faisant attention à la ponctuation.

Phase 5 : Cahier d'activités

P10 n°1 : les objets sont dans l'ordre du texte, il manque le placard de la cuisine.