

Programme du cycle 2 : Temps

Année 1 / CP	Année 2 / CE1	Année 3 / CE2
<p>Le calendrier de l'année scolaire Anniversaires de la classe, vacances, rentrée, jours fériés, événements (sorties, ...) de la classe et/ou de l'école.</p>	<p>Le calendrier de l'année scolaire Anniversaires de la classe, vacances, rentrée, jours fériés, événements (sorties, ...) de la classe et/ou de l'école.</p>	<p>Le calendrier de l'année scolaire Anniversaires de la classe, vacances, rentrée, jours fériés, événements (sorties, ...) de la classe et/ou de l'école.</p>
<p>Le passé, le présent, le futur Vocabulaire temporel et identification de ce qui est déjà passé, ce qui se passe en ce moment et ce qui ne s'est pas encore produit. Première représentation à partir d'une frise chronologique</p>	<p>Le passé, le présent, le futur Vocabulaire temporel et identification de ce qui est déjà passé, ce qui se passe en ce moment et ce qui ne s'est pas encore produit. Première représentation à partir d'une frise chronologique</p>	<p>Le passé, le présent, le futur Vocabulaire temporel et identification de ce qui est déjà passé, ce qui se passe en ce moment et ce qui ne s'est pas encore produit. Première représentation à partir d'une frise chronologique</p>
<p>Le temps de l'enfant Naissance, entrée à l'école, en CP, 18 ans ... Créer la frise chronologique de sa vie avec des images et une légende (enfance, âge adulte, ...)</p>	<p>Le temps de l'enfant Naissance, entrée à l'école, maternelle, élémentaire, 18 ans ... Créer la frise chronologique de sa vie avec des images et une légende (enfance, âge adulte, ...)</p>	<p>Le temps de l'enfant Naissance, entrée à l'école, maternelle, élémentaire, 18 ans ... Créer la frise chronologique de sa vie avec des images et une légende (enfance, âge adulte, ...)</p>
	<p>L'arbre généalogique L'histoire de l'enfant avec ses parents, ses grands parents et ses arrière-grands-parents.</p>	<p>L'arbre généalogique L'histoire de l'enfant avec ses parents, ses grands parents et ses arrière-grands-parents.</p>
		<p>Les temps de l'Histoire Les différentes périodes historiques et les premiers repères (dinosaures, hommes préhistoriques, les châteaux forts, les Egyptiens et les pyramides, les rois de France, les guerres, l'école, ...)</p>

Programme du cycle 2 : Espace

Année 1 / CP	Année 2 / CE1	Année 3 / CE2
Revoir les mots de la localisation par rapport à soi (gauche, droite, devant, derrière, sur, sous, intérieur, extérieur, milieu, entre, ...)	Revoir les mots de la localisation par rapport à soi (gauche, droite, devant, derrière, sur, sous, intérieur, extérieur, milieu, entre, ...)	<p>Le plan de la classe Décrire, nommer, décrire, représenter avec un codage Réaliser le plan de la classe, coder différents éléments (tables, chaises, tableau, fenêtre, sa place, ...) avec légende.</p>
<p>Le plan de la classe Décrire, nommer, décrire, représenter avec un codage Suivre un parcours fléché ou en produire un pour travailler sur les déplacements. (avec travail sur l'orientation du plan)</p>	<p>Le plan de la classe Décrire, nommer, décrire, représenter avec un codage Créer une maquette de la classe pour travailler sur les déplacements.</p>	<p>Le plan de l'école Se déplacer dans l'école, lire un plan de l'école. Écrire un message à un camarade pour trouver un objet ou qqn.</p>
<p>Le plan de l'école Se déplacer dans l'école, lire un plan de l'école. Créer un plan de l'école avec ou sans photos + légende pour coder les différents lieux (en parallèle avec EMC sur les différents acteurs de l'école)</p>	<p>Le plan de l'école Se déplacer dans l'école, lire un plan de l'école. Suivre un parcours fléché (chasse au trésor, course d'orientation) (avec travail sur l'orientation du plan)</p>	<p>Les alentours de l'école (mairie, autres écoles, collège(s), médiathèque, salle de sport, ...) Travailler sur le plan avec codages, le parcours pour aller dans tel ou tel endroit. (avec travail sur l'orientation du plan)</p>
Une école à Madagascar ??? (en lien avec le projet de correspondance)	<p>Les alentours de l'école (mairie, autres écoles, collège(s), médiathèque, salle de sport, ...) Travail à partir de google street view (visualiser les déplacements, décrire un déplacement à un camarade pour</p>	<p>La ville de Saint-Georges de Reintembault Le plan de la ville, quelques information sur le département, la région.</p>

	l'amener où on veut)	
	Autour d'une école à Madagascar ??? (en lien avec le projet de correspondance)	La ville d'une école à Madagascar ??? (en lien avec le projet de correspondance)

Programme du cycle 2 : Sciences

Année 1 / CP	Année 2 / CE1	Année 3 CE2
La matière – L'eau (liquide et solide).	La matière – L'air Un objet technique (Le moulin à vent)	La matière – Mélanges et solutions.
Vivant / Non-vivant ? Les humains et leurs besoins	Vivant / non vivant ? Les animaux et leurs besoins	Vivant / non vivant ? Les plantes et leurs besoins (plantations)
Les saisons (caractéristiques, observations, relevés (pluie, température, ...)	L'écosystème de la cours d'école	L'écosystème dans la forêt de Fougères
Éducation à la santé L'hygiène des dents Quelques règles pour être en bonne santé (activité physique)	Éducation à la santé L'hygiène des mains Quelques règles pour être en bonne santé (alimentation)	Éducation à la santé L'hygiène du corps Quelques règles pour être en bonne santé (sommeil)
Un objet technique		Électricité