



La grammaire au jour le jour (Françoise Picot) : Programmation

Période 1 : Septembre - Octobre

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Semaine 1 Texte informatif	Lecture du texte 1 : le chimpanzé Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 2 Conte	Lecture du texte 2 : Jack et le haricot magique (1) Transposition à la 3 ^{ème} personne du singulier.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 3 Conte	Lecture du texte 3 : Jack et le haricot magique (2) Transposition à la 1 ^{ère} personne du singulier.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 4 Texte injonctif	Lecture du texte 4 : Une grosse araignée noire pour Halloween Transposition à la 2 ^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif.	Activités sur les phrases et les groupes nominaux.	Synthèse : G1- le verbe et le sujet (1)	Synthèse : G1- le verbe et le sujet (2)
Semaine 5 Texte injonctif	Transposition du texte 5 : Une grosse araignée noire pour Halloween à la 2 ^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif.	Vocabulaire et production écrite	Exercices sur le verbe et son sujet.	Evaluation : la phrase, le verbe et son sujet.
Semaine 6 Texte informatif	Lecture du texte 6 : Des animaux étranges. Transposition à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Synthèse : C1- Le présent des verbes en -er.	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux, les classes de mots et production écrite.
Semaine 7 Révisions et évaluation	Révisions.	Révisions.	Evaluation : le présent.	

CM1 et CM2

CM1

CM2



La grammaire au jour le jour (Françoise Picot) : Programmation

Période 2 : Novembre - Décembre

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Semaine 1 Texte informatif	Lecture du texte 7 : Seigneur et château fort Transposition de la 3 ^{ème} personne du singulier du présent à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 2 Saynète	Lecture du texte 8 : Les aventures du livre de Géographie Transposition au pluriel.	Activités sur les phrases.	Synthèse : C2- Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re.	Exercices.
Semaine 3 Saynète	Synthèse : C3- Le présent des verbes être, avoir, aller.	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 4 Texte informatif	Synthèse : G2- Les compléments de phrase.	Exercices sur les compléments de phrase.	Evaluation : le présent	Transposition du présent à l'imparfait du texte 9 Seigneur et château fort
Semaine 5 Texte informatif	Lecture du texte 10: La lessive autrefois Transposition de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Synthèse : G3- Les constituants du GN, le genre et le nombre.	Exercices.
Semaine 6 Texte informatif	Transposition du texte 11 : La lessive autrefois à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 7 Révisions et évaluation	Révisions.	Révisions.	Evaluation : Le groupe nominal et les compléments de phrase.	

CM1 et CM2

CM1

CM2



La grammaire au jour le jour (Françoise Picot) : Programmation

Période 3 : Janvier - Février

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Semaine 1 Texte informatif	Transposition du texte 12 : Seigneur et château fort de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Synthèse : C4- L'imparfait	Exercices.	Exercices.
Semaine 2 Récit	Lecture du texte 13 : Seule dans la nuit Transposition au passé composé.	Activités sur les phrases.	Evaluation : L'imparfait	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 3 Récit	Transposition du texte 14 : Seule dans la nuit au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Synthèse : G4- L'adjectif + Exercices.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 4 Interview	Lecture du texte 15 : La restauration d'un moulin	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 5 Compte-rendu d'expérience scientifique	Lecture du texte 16 : Réaliser une station d'épuration Transposition à la 2 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots	Evaluation : L'adjectif

CM1 et CM2

CM1

CM2



La grammaire au jour le jour (Françoise Picot) : Programmation

Période 4 : Février - Mars

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Semaine 1 Compte-rendu d'expérience scientifique	Transposition du texte 17 : Réaliser une station d'épuration à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Synthèse : C5- Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)	Exercices.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 2 Révisions et Evaluation	Exercices.	Révisions	Evaluation : Le passé composé des verbes en -er.	
Semaine 3 Récit	Lecture du texte 18 : Les vacances de Violette Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Synthèse : C6- Le passé composé des autres verbes (avec avoir).	Synthèse : C6- Le passé composé des autres verbes (avec avoir).
Semaine 4 Récit	Transposition du texte 19 : Les vacances de Jules à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Synthèse : G5- Le complément du nom.	Exercices sur le complément du nom.
Semaine 5 Récit	Lecture du texte 20 : Les vacances de Violette (suite) Transposition au passé composé.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 6 Récit extrait d'un roman	Lecture du texte 21 : Le bain Transposition au passé simple	Synthèse : C7- Le passé composé avec être.	Exercices sur le passé composé.	Vocabulaire et production écrite.

CM1 et CM2

CM1

CM2



La grammaire au jour le jour (Françoise Picot) : Programmation

Période 5 : Avril- Mai - Juin

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Semaine 1 Récit extrait d'un roman	Lecture du texte 22 : Le bain (suite) Transposition au passé simple	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Evaluation : Le passé composé avec l'auxiliaire avoir et être	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 2 Récit extrait d'un roman	Activités sur les phrases.	CM1 : Exercices sur les groupes nominaux. CM2 : Synthèse : G6- l'attribut	Exercices sur le complément du nom et l'attribut	Exercices sur le complément du nom et l'attribut
Semaine 3 Révisions et Evaluation	Exercices.	Révisions.	Evaluation : Le complément du nom	
Semaine 4 Récit	Lecture du texte 23 : Les fleurs de glais Transposition au passé simple à la 3 ^{ème} personne du pluriel	Synthèse : C8- Le passé simple des verbes en –er et exercices	Synthèse : C9- Le passé simple des autres verbes et exercices	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 5 Règlement extrait d'un roman	Lecture du texte 24 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne Transposition au futur	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 6 Règlement extrait d'un roman	Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel du texte 25 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne	CM1 : Transposition au futur CM2 : Synthèse : G7- Le complément du verbe	Exercices.	Evaluation : Le passé simple
Semaine 7 Autour d'une fiche de fabrication	Lecture du texte 26 : Je fabrique un chapeau chinois Transposition au futur	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots	Vocabulaire et production écrite.
Semaine 8 Autour d'une fiche de fabrication	Transposition du texte 27 : Je fabrique un chapeau chinois à la 2 ^{ème} personne	Synthèse : C10- Le futur des verbes en –er et exercices	Synthèse : C10- Le futur des autres verbes et exercices	Exercices.
Semaine 9 Révisions et Evaluation	Exercices.	Révisions.	Evaluation : Le futur	Evaluation : L'attribut du sujet et le complément du verbe

CM1 et CM2

CM1

CM2