

Il existe 2 formes de phrases : la forme affirmative et la forme négative.

Des phrases à la forme affirmative	Des phrases à la forme négative
<p><i>Cette route est la rue principale du village.</i>  <i>Les pompiers se battent contre les incendies.</i>  <i>Nous visiterons les grottes de Lascaux l'été prochain.</i>  <i>Il a tout compris.</i>  <i>Le vent se lève.</i>  <i>Les randonnées en montagne sont vivifiantes.</i></p>	<p><i>Les sapins <u>ne</u> perdent <u>pas</u> leurs aiguilles en hiver.</i>  <i>Je <u>n'</u>ai <u>plus</u> peur du noir.</i>  <i>Nous <u>n'</u>aimons <u>que</u> le bœuf bourguignon.</i>  <i>Il <u>n'</u>y a <u>aucun</u> bruit.</i>  <i>Ils <u>ne</u> partent <u>jamais</u> en vacances.</i>  <i>Je <u>ne</u> regrette <u>rien</u>.</i></p>

Dans une phrase négative, on trouve les deux mots de la négation (en classe, on parle des « lunettes de la négation ») :

**ne ... pas ; ne ... plus ; ne ... jamais ; ne ... rien ;**  
**ne ... aucun ; ne ... guère ; ne ... que ; ...**



Parfois, quand on parle, on ne prononce pas le « ne » de la négation. Mais il ne faut pas l'oublier quand tu écris : *Je l'~~ai pas~~ vu.* → *Je ne l'ai pas vu.*

Devant une voyelle ou un « h » muet, ne se transforme en n'.

*La voiture n'accélère pas.*     *Nathalie n'habite plus à Paris.*



L'apostrophe remplace la lettre qui a été supprimée.

On peut transformer une phrase affirmative en phrase négative (et inversement) :

*Je bois toujours du lait le matin.*     ↔     *Je ne bois jamais de lait le matin.*

*Je vais souvent voir mes grands-parents.*     ↔     *Je ne vais jamais voir mes grands-parents.*  
 ou *Je ne vais pas souvent voir mes grands-parents.*

*J'ai tout compris.*     ↔     *Je n'ai rien compris.*

- connaître les 2 formes de phrases.
- reconnaître des phrases à la forme affirmative et à la forme négative.
- repérer les 2 mots de la négation dans une phrase négative.
- construire correctement une phrase négative à l'oral et à l'écrit.
- transformer une phrase affirmative en phrase négative et inversement.