

Objectif :

Renforcer les exercices précédents.

Inclure plus de deux mots imposés dans une (ou plusieurs) phrases.

Préparation :

- Demander d'observer la photofiche. Laisser les élèves exprimer leurs idées puis les ordonner :
 - Il s'agit du même exercice que dans la photofiche précédente
 - Il y a 4 mots à définir
 - Il y a quatre phrases à faire
 - Dans toutes les phrases, il y a manger.

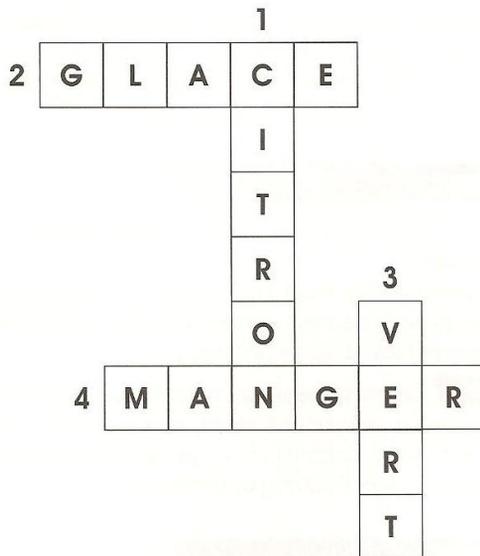
Essai :

- Commencer par donner une définition des mots, puis écrire les phrases en sachant que l'on peut transformer manger en *va manger, veut manger, mange* ou *a mangé* etc.
Pour la deuxième partie, on peut écrire plusieurs phrases pour inclure les autres mots.

- Compte rendu : lecture critique des phrases, amélioration collective si on le désire.

Renforcement :

- Inventer d'autres exercices similaires en rapport avec les thèmes de lecture à l'étude.
- Faire des mots en croix que les élèves peuvent inventer et échanger sous différentes formes
- Construire des suites de phrases en utilisant :
 - Un mot imposé (*glace, mange, passe, au-dessous de...*)
 - Deux mots imposés (*mon frère et devant ; miaule et porte; marche et petit*) etc.



1.
2.
3.
4.

1 et 3.

1 et 4.

1 et 2.

1, 2, 3 et 4.

.....

.....

.....

.....

.....