

★ ★
Le phonème [g] : j'entends, je vois

Compétence : Reconnaître le son (g) dans un mot.

Consigne : Observe chaque image et choisis les bonnes réponses.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



un dragon

un dragon



un couteau

un couteau



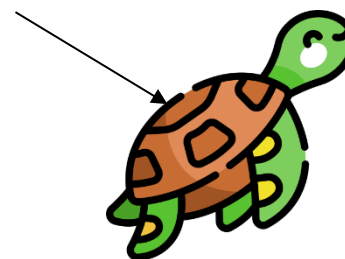
la couche

la couche



le bourgeon

le bourgeon



une carapace

une carapace





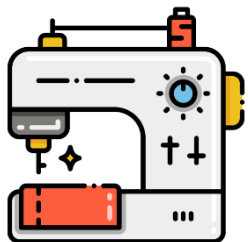
une gomme

une gomme



le cornet

le cornet



coudre

coudre



un groupe

un groupe



gagner

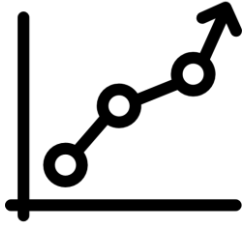
gagner



une gourde

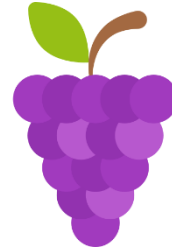
une gourde





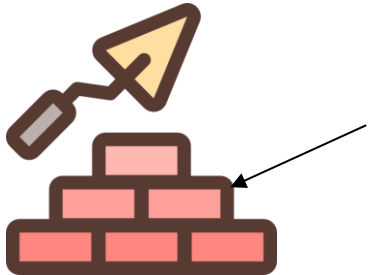
une courbe

une courbe



une grappe

une grappe



une brique

une brique



grimper

grimper



une carpe

une carpe



un chapeau

un chapeau



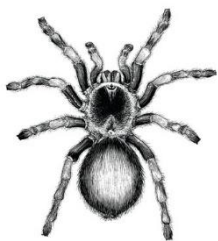
Le phonème [g] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (g) dans un mot.

Consigne : Observe chaque image et choisis la bonne réponse.

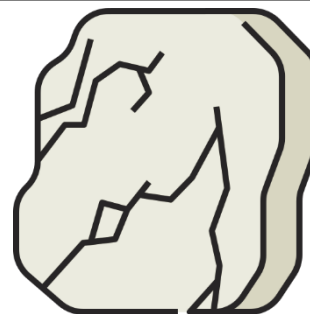
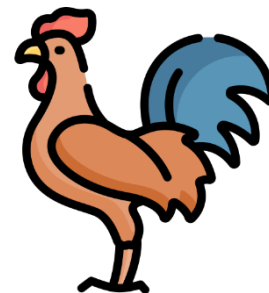
Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



mygale

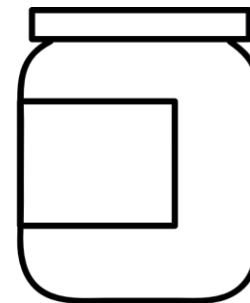


Vie de maitresse
Le cahier journal d'une maitresse passionnée



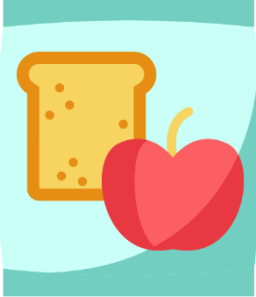
marbre





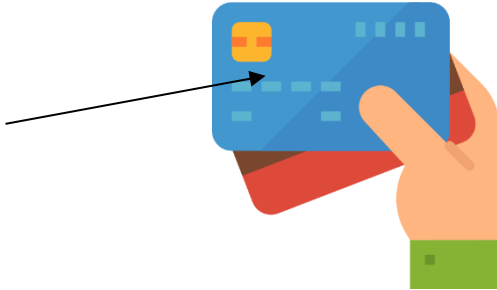
	
	

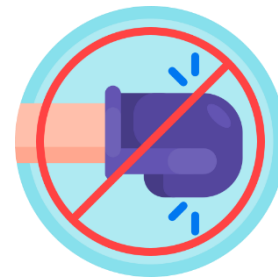
	
	

Le phonème [g] : quelle syllabe ? ☆ ☆ ☆

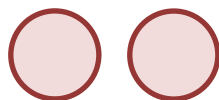
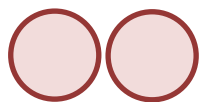
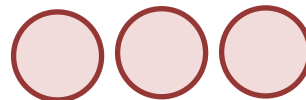
Compétence : Reconnaître le son (g) dans un mot.

Consigne : Nomme chaque image et trouve la syllabe qui contient le son (g).

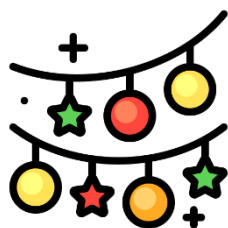
Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne

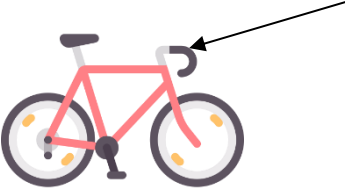
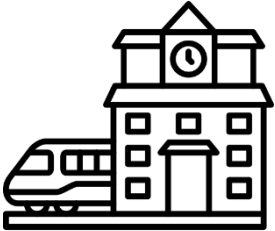
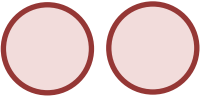
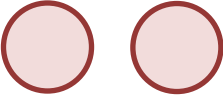


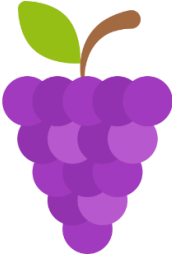
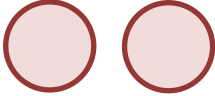
bagarrer

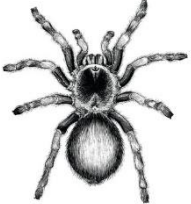


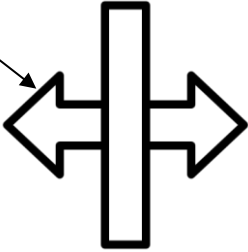
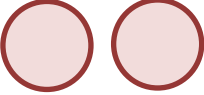
cargo

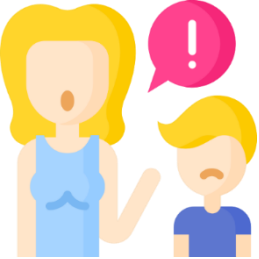
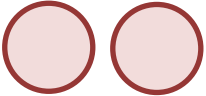
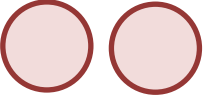


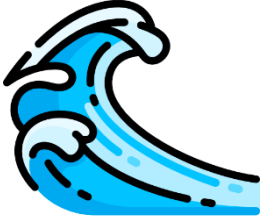
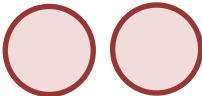
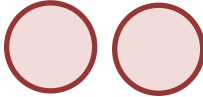
	
	

Le phonème [g] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (g) dans un mot.

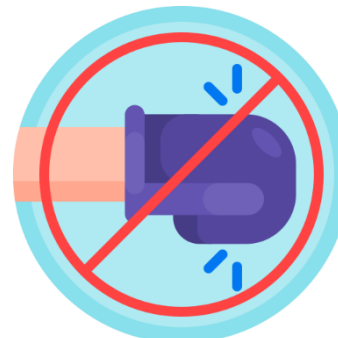
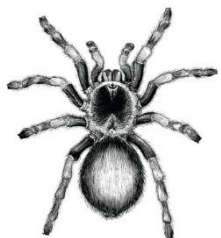
Consigne : Observe chaque image et associe les bonnes cartes.

Matériel : 3 bandes + 10 étiquettes + 1 carte consigne



Les mots avec le graphème (g).

1



mygale

rugby

golf

bagarre

légumes

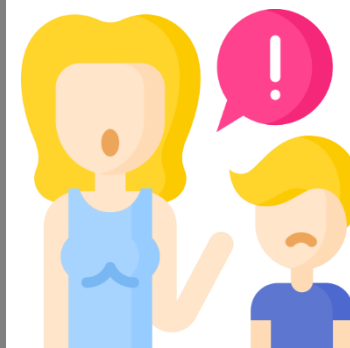
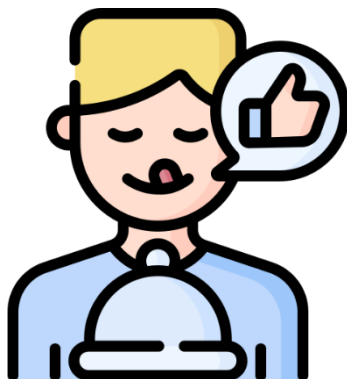
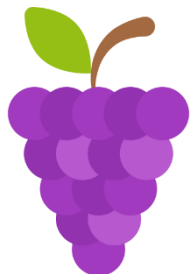
mygale

rugby

golf

bagarre

légumes



grappe

zigzag

goûte

gland

gronde

grappe

zigzag

goûte

gland

gronde

garpe

zagzig

goûde

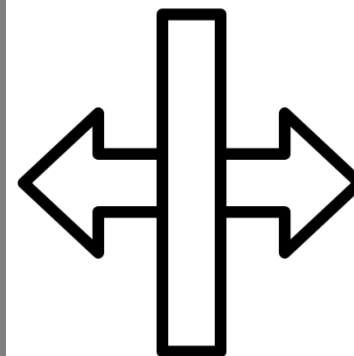
grand

grande

A noter : Une ligne a été rajoutée pour différencier et ajouter des mots « piège » à la prononciation similaire. Permet d'accroître le travail sur le décodage et la compréhension.

Les mots avec le graphème (g).

3



globe

guitare

grenouille

gâteau

gauche

globe

guitare

grenouille

gâteau

gauche

glode

gitare

grenoule

couteau

gouche

A noter : Certains mots contiennent des sons complexes qui n'ont pas encore travaillés en suivant la progression de *Taoki* mais que les élèves les plus à l'aise reconnaissent déjà.

Le phonème [g] : quelle phrase ? ☆ ☆ ☆

Compétence : Associer des phrases à des images.

Consigne : Observe les images puis lis les phrases. Retrouve les 2 phrases associées à chaque image.

Matériel : 7 cartes images + 7 cartes phrases + 1 carte consigne



Une mygale galope dans toute la forêt.

Une mygale galope dans toute la forêt.



La mygale galope sur les roches.

La mygale galope sur les roches.



Hugo et Louis jouent au rugby.

Hugo et Louis jouent au rugby.



Il s'échappe et court en zigzag avec la balle.

Il s'échappe et court en zigzag avec la balle.



Hugo joue au golf.

Hugo joue au golf.



Il y a une bagarre.

Il y a une bagarre.



Il y a des fruits et des légumes au marché.

Il y a des fruits et des légumes au marché.