

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE : Synthèse 1

Savoir remplacer le sujet par un pronom

## ① Remplace le sujet en gras par il ou elle :

Le **chat** guette l'oiseau. → \_\_\_\_\_

Dans la cour, **un enfant** joue aux billes. → \_\_\_\_\_

La **mer** est agitée. → \_\_\_\_\_

L'**arbre** a perdu ses feuilles. → \_\_\_\_\_

Cette **maison** est grande. → \_\_\_\_\_

## ② Remplace le sujet en gras par ils ou elles :

Des **grandes herbes** poussent dans mon chemin. → \_\_\_\_\_

Les **hommes** sont à la recherche de nourriture. → \_\_\_\_\_

De **gros nuages noirs** couvrent le ciel. → \_\_\_\_\_

Les **étoiles** brillent. → \_\_\_\_\_

Des **oiseaux** picorent les grains de maïs. → \_\_\_\_\_

## ③ Remplace le sujet en gras par il ou ils :

Dans notre rue, **le facteur** passe à neuf heures. → \_\_\_\_\_

Les **trois petits cochons** attendent le loup. → \_\_\_\_\_

Le **loup** arrive. → \_\_\_\_\_

Des **poissons rouges** nagent dans le bassin. → \_\_\_\_\_

Le **train** arrive dans la gare. → \_\_\_\_\_

## ④ Remplace le sujet en gras par elle ou elles :

Les **danseuses** entrent en scène. → \_\_\_\_\_

Les **feuilles** tombent. → \_\_\_\_\_

L'**école** est fermée. → \_\_\_\_\_

Mes **chaussures** sont neuves. → \_\_\_\_\_

La nuit, **la lune** luit. → \_\_\_\_\_

## ⑤ Remplace le sujet en gras par il, ils, elle, elles :

Le **clown** entre sur la piste, **le clown** trébuche. → \_\_\_\_\_

**Nathalie** s'approche du bord de piscine, **Nathalie** plonge et **Nathalie** nage. → \_\_\_\_\_

**La galette** roule, roule ; **la galette** parle au renard et **la galette** est croquée. → \_\_\_\_\_

Les **enfants** arrivent à l'école, **les enfants** retrouvent leurs camarades et **les enfants** rentrent en classe. → \_\_\_\_\_

Les **tortues** avancent doucement, **les tortues** portent leur maison sur leur dos. → \_\_\_\_\_

## ⑥ Complète avec il, ils, elle, elles :

Thomas mange un bonbon. Maintenant, \_\_\_\_\_ a soif.

La voiture ne roule plus, \_\_\_\_\_ est en panne.

Le vent souffle, \_\_\_\_\_ arrache les arbres.

Les livres sont anciens, \_\_\_\_\_ sont déchirés.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, \_\_\_\_\_ sont bavardes.

**7** Récris la phrase en remplaçant les pronoms en gras par des groupes de mots :

**Elle** chante une chanson. → \_\_\_\_\_

**Il** ronge un os. → \_\_\_\_\_

**Elles** sont fanées. → \_\_\_\_\_

**Ils** aiment le lait. → \_\_\_\_\_

**8** Remplace le sujet en gras par un pronom.

**Les deux chattes** ronronnent sur le fauteuil. → \_\_\_\_\_

**Les oiseaux** volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux. → \_\_\_\_\_

**Le cycliste** roule trop vite. → \_\_\_\_\_

**La voiture** est neuve. → \_\_\_\_\_

**9** Complète avec il, ils, elle, elles :

Au printemps, les tulipes poussent. \_\_\_\_\_ fleurissent.

Mon pull est bleu. \_\_\_\_\_ est neuf.

Ta voiture est grise. \_\_\_\_\_ a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, \_\_\_\_\_ roulent trop vite.