

Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5



Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe les mots :

hiboux, choux, loups, grains, tortues, cailloux, bisous, lampes, téléphones

→ Que remarques-tu à la fin de chaque mot ?

→ Complète chaque mot avec un déterminant sur ton cahier du jour

Partie 2 – J'observe



un caillou, un hibou, un joujou,
un pou, un chou, un bisou, un
roux, un écrou, un genou, un
cachou, un voyou, un écrou,
un verrou

des cailloux, des hiboux, des
joujoux, des poux, des choux, des
bisous, des roux, des écrous, des
genoux, des cachous, des voyous,
des écrous, des verrous

→ Que remarques entre le premier cadre et le deuxième cadre ?

→ Observe le deuxième cadre et dans ton cahier recopie en bleu les mots qui se terminent par un -x et en rouge les mots qui se terminent par un -s

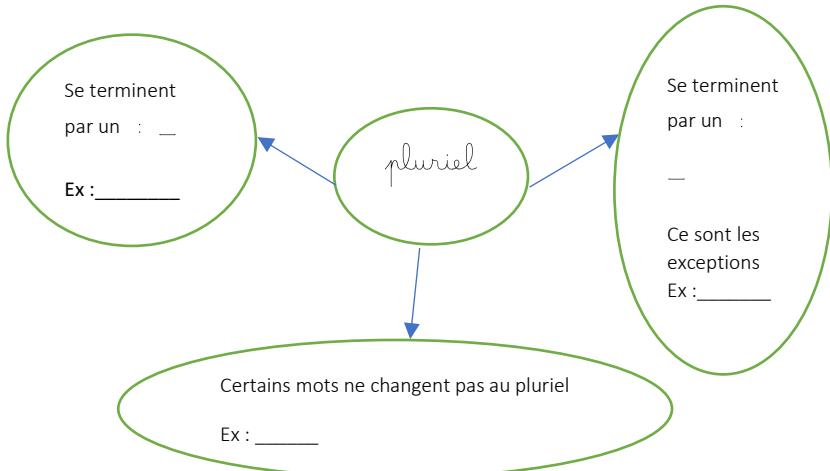
Partie 3 – J'analyse

Voici le poème de Robert DESNOS – Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? les Andalous ?
Ou dans la cabane Bambou ?
À Moscou ou à Tombouctou ?
En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ? Hou ! Hou !
Pas du tout c'était chez les fous

Questions :

- 1- Surligne tous les mots en ou au pluriel
- 2- Classe dans un tableau les mots se terminant par un s et les mots se terminant par un x
- 3- Les noms se terminent par un -s mais il y a des exceptions pour les mots en -ou qui se terminent par un x. Il y en a 7, recopie les
- 4- Refais et complète la carte mentale sur ton cahier.



Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5



Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe les mots :

hiboux, choux, loups, grains, tortues, cailloux, bisous, lampes,

→ Entoure la fin de chaque mot?

→ Ecris un déterminant devant chaque nom.

Partie 2 – J'observe



un caillou, un hibou, un joujou,
un pou, un chou, un bisou, un
roux, un écrou, un genou, un
cachou, un voyou, un écrou, , un
verrou

des cailloux, des hiboux, des joujoux,
des poux, des choux, des bisous, des
roux, des écrous, des genoux, des
cachous, des voyous, des écrous, des
verrous

→ Entoure la lettre qui change

→ Observe le deuxième cadre et surligne en bleu les mots qui se terminent par un -x et en rose les mots qui se terminent par un -s

Partie 3 – J'analyse

Voici le poème de Robert DESNOS – Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? les Andalous ?
Ou dans la cabane Bambou ?
À Moscou ou à Tombouctou ?
En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ? Hou !
Hou !
Pas du tout c'était chez les fous

Questions :

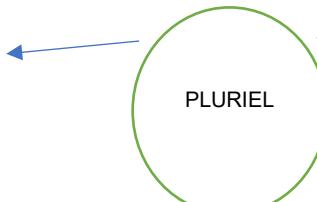
- 1- Surligne tous les mots en ou au pluriel
- 2- Classe dans un tableau les mots se terminant par un s et les mots se terminant par un x

Mots en OU se terminent par -s	Mots en OU se terminent par un -x



Complète la carte mentale

Se terminent par un : _____
Ex : _____

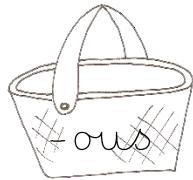


Se terminent par un : _____
Ex : _____

S5

Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5

- 1- Colorie en bleu le panier (ous) et en rouge le panier (oux). Colorie ensuite les mots de la bonne couleur



zoulou	caillou	bisou	joujou
genou	bijou	minou	doudou
sou	caribou	fou	cou

- 2- Ajoute un -s ou un -x

Ces chou__

Leurs pou__

Cinq trou__

plusieurs hibou__

Vos bisou__

des bambou__

- 3- Dans chaque liste entoure celui qui garde toujours son x au singulier

→ doux - bijoux - choux

→ hiboux - joujoux - jaloux

→ poux - cailloux - roux

- 4- Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel

Olivier cuisine des (chou) à la crème pour le dessert

Ces (voyou) ont volé tous mes (sou)

Où as-tu rangé les (clou) et les (écrou)

Est-ce que les (hibou) ont des (pou) ?

Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5

5- Dans ce texte, deux noms se terminent par un -x au pluriel entourez-les

Spirou habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour de son cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître. Quel filou !

6- Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit

Si tu pars, ferme tous les (verrous- verroux) !

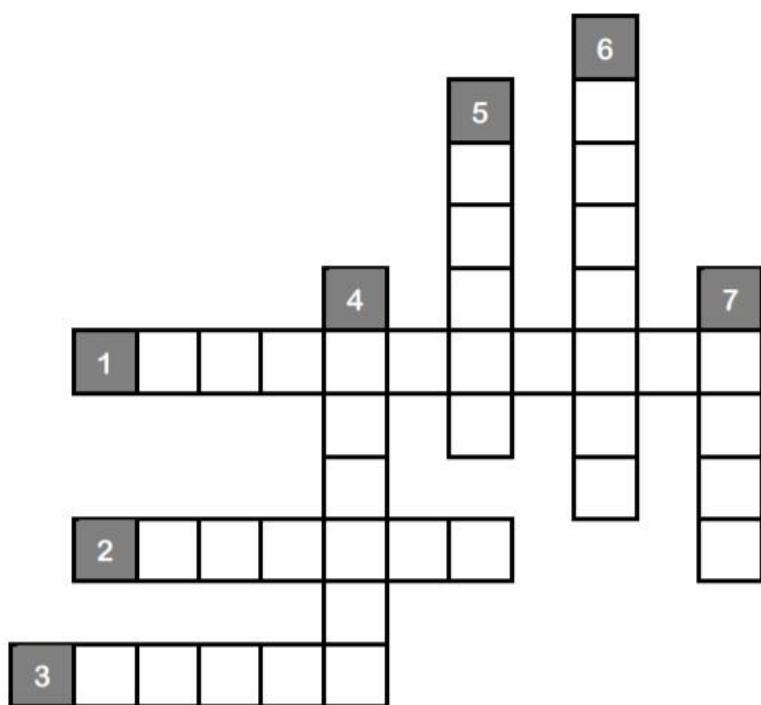
La marmotte a fait quelques (trous-troux) dans le jardin.

Ils collectionnent de vieux (joujous-joujoux)

Les (kangourous – kangouroux) vivent en Australie.

Mathis a plein de (pous-poux)

7- Complète la grille



HORiZONTALEMENT

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.

- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.

- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTICALEMENT

- #### ④ Articulations de la jambe.

- ⑤ On les enfonce avec un marteau.

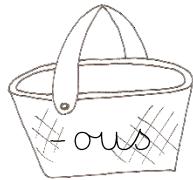
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.

- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.

S5

Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5

- 8- Colorie en bleu le panier (ous) et en rouge le panier (oux). Colorie ensuite les mots de la bonne couleur



zoulou	caillou	bisou	joujou
genou	bijou	minou	doudou
sou	caribou	fou	cou

- 9- Ajoute un -s ou un -x

Ces chou__

Leurs pou__

Cinq trou__

plusieurs hibou__

Vos bisou__

des bambou__

- 10- Dans chaque liste entoure celui qui garde toujours son x au singulier

➔ doux - bijoux - choux

➔ hiboux - joujoux - jaloux

➔ poux - cailloux - roux

- 11- Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel

Olivier cuisine des (chou) à la crème pour le dessert

Ces (voyou) ont volé tous mes (sou)

- 12- Dans ce texte, deux noms se terminent par un -x au pluriel entoures-les

Spirou habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour de son cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître. Quel filou !

Orthographe - Ce2 - Période 3 - semaine 5

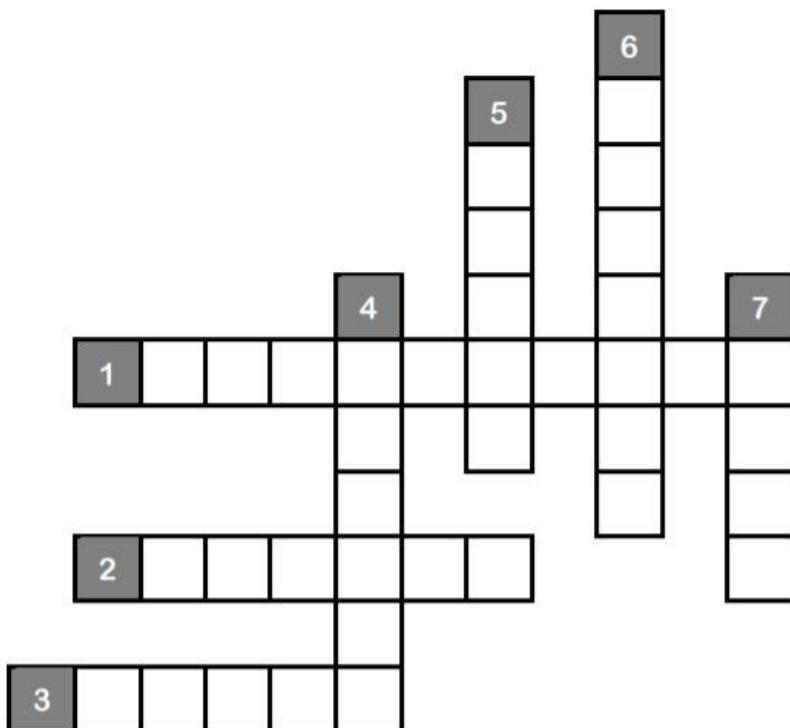
13- Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit

La marmotte a fait quelques (trous-troux) dans le jardin.

Ils collectionnent de vieux (joujous-joujoux)

Les (kangourous – kangouroux) vivent en Australie.

14- Complète la grille



HORizontalement

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTicalement

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.