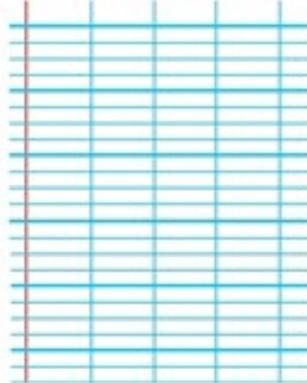
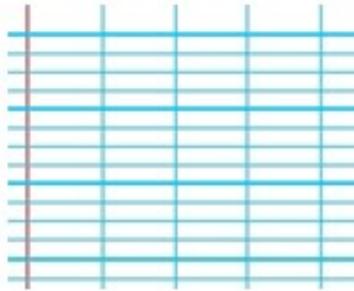


Rituels mathématiques

1) Pose et calcule (Attention à la présentation).

$914 - 485 = \dots\dots\dots$

$246 + 289 + 367 + 97 = \dots\dots\dots$



2) Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

$+1$ $+10$ $+100$ $+100$ $+1$

		785			
--	--	-----	--	--	--

$+100$ $+1$ $+1$ $+10$ $+100$

	349				
--	-----	--	--	--	--

$+10$ $+100$ $+1$ $+100$ $+10$

			691		
--	--	--	-----	--	--

3) Calcule

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

Production

Pourquoi le chameau a-t-il des bosses ? Propose une réponse en quelques phrases

Phrase grammaticale

Les enfants dessinent avec des grosses craies.

Conjugaison

1) Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Je (danse) avec ma mère.

Demain, vous (chanter) une nouvelle chanson.

La semaine prochaine, nous (gagner) peut-être un prix !

Cet hiver, ils (skier)..... à Paris.

Dans deux mois, elle (habiter)dans sa nouvelle maison.

Dans deux heures, tu (monter) dans ta classe.

2) Conjugue les auxiliaires être et avoir

AVOIR : tu ; vous ; ils ; je

ETRE : il ; nous ; elles ; vous

3) Réécris le verbe des premières phrases en faisant attention à la terminaison du verbe conjugué avec les nouveaux pronoms.

Il **rangera** le grenier. => Nous le grenier.

Il **arrêtera** le but. => Elles le but.

Il **regardera** la télé. => Vous la télé.

Il **quittera** le terrain. => Tu le terrain.

écriture

Handwriting practice section for the cursive letter 'Z'. It consists of four rows of handwriting lines. Each row starts with a cursive 'Z' followed by four dots on the baseline, indicating the starting points for writing the letter. The rows are intended for tracing and independent practice.

1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.

a

b

c

d

e

f

2) Complète.

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 10$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 14$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times \dots\dots\dots = 20$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times \dots\dots\dots = 45$

$4 \times \dots\dots\dots = 24$

3) Complète.

$4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 600$

$15 \times 10 = \dots\dots\dots$

$23 \times \dots\dots\dots = 230$

$10 \times \dots\dots\dots = 100$

$\dots\dots\dots \times 10 = 110$

$100 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times \dots\dots\dots = 300$

$10 \times \dots\dots\dots = 250$

4) Complète avec > ou <.

$142 \dots\dots\dots 98$

$200 \dots\dots\dots 88$

$150 \dots\dots\dots 147$

$420 \dots\dots\dots 240$

$654 \dots\dots\dots 546$

$95 \dots\dots\dots 201$

$508 \dots\dots\dots 850$

$309 \dots\dots\dots 289$

$757 \dots\dots\dots 759$

5) Recherche.

8

6

9

- Écris le plus grand nombre possible avec ces 3 chiffres. $\dots\dots\dots$
- Écris le plus petit nombre possible avec ces 3 chiffres. $\dots\dots\dots$
- Écris le plus grand nombre possible avec 2 de ces chiffres. $\dots\dots\dots$
- Écris le plus petit nombre possible avec 2 de ces chiffres. $\dots\dots\dots$

6) Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

306

603

63

36

360

630

$\dots\dots\dots$

Regarde bien les différentes vignettes pour comprendre l'histoire. Imagine dans ta tête une histoire possible puis complète les bulles.

