

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ La gentille pâtissière fait un bon gâteau. → *pluriel*
2. ★ Les chiens blancs ont fait des grosses bêtises. → *singulier*
3. ★★ Pour Halloween, nous nous déguisons en monstres terrifiants. → *singulier*
4. ★★ En arrivant, maman s'est exclamée : « Quel joli mariage ! »
→ *pluriel*
5. ★★★ Cette célèbre actrice joue dans un film intéressant. →
masculin pluriel

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ Je ne dois jamais sauter sur le grand lit. → nous + pluriel
2. ★ Pour Noël, nous irons sur une île déserte. → vous + pluriel
3. ★★ Je ne crois pas que ce soit des gros problèmes. → tu + singulier
4. ★★★ Ce travail extraordinaire est celui dont tu as toujours rêvé.
→ pluriel
5. ★★★ Demain soir, nous irons laver notre grosse voiture rouge. →

pluriel

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★Clarisse et Dilara font un coloriage magique. → *pluriel*
2. ★Je travaille avec mon papa dans sa petite boutique. → *avec*
« magasin »
3. ★★Vous devez encore réfléchir à cette belle proposition. →
pluriel
4. ★★L'année prochaine, il ira en CE2. → *masculin*
5. ★★★Dans cette région magnifique, on aperçoit un beau
paysage. → *pluriel*

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ Regarde ! Ce petit chien s'est perdu. → pluriel

2. ★ Je vous téléphonerai quand j'arriverai au chalet enneigé. →

avec « maison »

3. ★★ Dans l'herbe verte, un enfant sage attend. → pluriel

4. ★★★ Le soleil flamboyant se couche sur la mer azur. → pluriel

5. ★★★ Les meilleurs amis de Louison sont ici. → féminin singulier

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), et manipuler son genre et son nombre.

Étape 1 : Souligner le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ta feuille d'évaluation, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★L'oiseau blanc s'est envolé loin. → avec « colombes »
2. ★Cet homme a écrit un livre superbe. → pluriel
3. ★★Tu dois aller jusqu'à la porte bleue, puis l'ouvrir. → pluriel
4. ★★Papi a réparé le portail électrique du garage. → pluriel
5. ★★★Les tortues géantes peuvent vivre très longtemps. →
singulier

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ Ce domaine agricole est dans ma famille depuis 15 ans. → pluriel

2. ★ Nous aimerions vivre au milieu de la nature sauvage. → pluriel

3. ★★ Finalement, cette petite évaluation est facile. → pluriel

4. ★★ Tu n'as jamais vu ces petits hérissons. → singulier

5. ★★★ Quel est ce plan génial ? → pluriel

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ Tu as écrit un joli poème pour ta maman. → avec « poésie »
2. ★ Voulez-vous venir à la grande fête enfantine ? → pluriel
3. ★★ Au printemps, nous pourrions mettre des manteaux légers.
→ singulier
4. ★★★ J'aimerais bien essayer de faire du football américain. →
avec « télévision »
5. ★★★ Thomas doit faire de gros efforts pour progresser. →
singulier

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. ★ Les enfants turbulents doivent rester près des parents. →

singulier

2. ★ Je me prépare à monter sur la grande scène. → pluriel

3. ★★ Cet artiste fabuleux a chanté une chant doux. → féminin

4. ★★ Les chats blancs surveillent les petits chatons. → féminin

5. ★★★ Ce gros coussin est le préféré du chat roux. → pluriel

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), et manipuler son genre et son nombre.

Étape 1 : Souligne le nom commun (NCMS, NCFS, NCMP, NCFP), le déterminant (D) et l'adjectif (A).

Étape 2 : Sur ta feuille d'évaluation, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. Ce héros grec a vécu une aventure impressionnante. → *pluriel*

2. Mon grand frère chéri ne veut plus jouer avec moi. → *avec*

« *sœur* »

3. Courage ! Tu as presque terminé ce petit travail ! → *avec*

« *évaluations* »

4. Ces exercices faciles n'ont aucun secret pour toi. → *singulier*

5. Maintenant, tu peux me rendre la feuille blanche. → *pluriel*