

JOURNÉES DE LUNDI 15 ET MARDI 16 JUIN

Domaine des Mathématiques

Calcul :

Pose et calcule proprement

$724 : 3 =$

$12547 : 9 =$

$2147 : 5 =$

$745 : 7 =$

$73,5 \times 32 =$

$547 \times 4,7 =$

$83,5 + 13,32 =$

$674,7 - 45,39 =$

RAPPELS

- Pour les multiplications, ne reporte la virgule que sur le produit (résultat final)
- Pour les additions et les soustractions, aligne bien chaque chiffre.
- Pour les divisions, tu sais maintenant comment trouver un quotient décimal (résultat avec une nombre à virgule)
- Pour les divisions, laisse bien deux carreaux vides avant de tracer les traits. Pour t'aider, tu peux regarder de nouveau la vidéo mise en ligne les jeudi 3 et vendredi 4 juin.

Problèmes :

Respecte bien la présentation pour les différents problèmes

Recopie chaque problème (ou découpe-les puis colle-les) avant de les résoudre

1) Tinaïc regroupe les ballons dans 11 filets de 12 ballons.

Combien de ballons y a-t-il ?

2) Tu dois ranger 125 cartes dans un album. Par page, tu peux mettre 6 cartes.

Combien de pages prendras-tu ?

3) Suite à un décès, 3 frères se partagent équitablement la somme de 5142€.

Combien d'argent aura chaque frère ?

4) Pour un anniversaire, 8 amis donnent chacun 15€ pour acheter un cadeau commun.

Combien d'argent y a-t-il en tout ?

Numération -

1/ Encadre chaque nombre décimal entre 2 entiers.

$$-- < 1,3 < --$$

$$-- < 4,8 < --$$

$$-- < 10,2 < --$$

$$-- < 25,7 < --$$

--

$$-- < 0,1 < --$$

$$-- < 5,5 < --$$

$$-- < 2,3 < --$$

$$-- < 14,6 < --$$

--

$$-- < 9,3 < --$$

$$-- < 1,9 < --$$

$$-- < 15,1 < --$$

$$-- < 7,6 < --$$

2/ Encadre chaque fraction décimale entre 2 entiers.

$$-- < \frac{9}{10} < --$$

$$-- < \frac{32}{10} < --$$

$$-- < \frac{12}{10} < --$$

$$-- < \frac{5}{10} < --$$

--

$$-- < \frac{624}{10} < --$$

$$-- < \frac{56}{10} < --$$

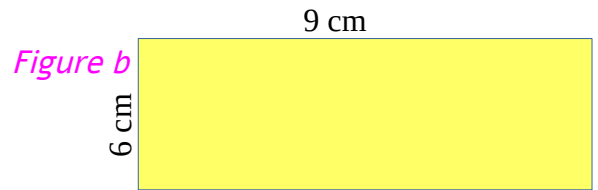
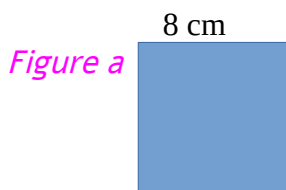
$$-- < \frac{104}{10} < --$$

$$-- < \frac{86}{10} < --$$

--

Mesures- Les Aires

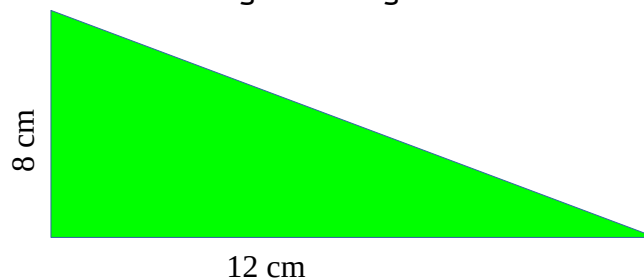
1) Observe le carré et le rectangle ci-dessous puis calcule pour chacun son aire.



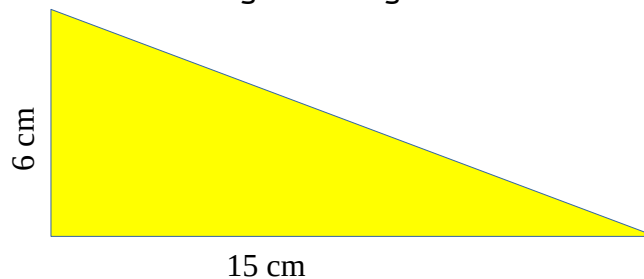
2) Un peintre doit repeindre un mur de hauteur 5 m et de longueur 12 m. Quelle est la surface qu'il doit repeindre ?

3) Les aires avec les triangles

a- Essaie de trouver l'aire de ce triangle rectangle.



b- Essaie de trouver l'aire de ce triangle rectangle.



Orthographe :

LEÇON : tout – tous

tout : 1) est un déterminant au singulier. Il sera toujours suivi de LE

exemple : Tout **le** monde est ravi.

Déterminant au singulier suit

2) est adverbe qui n'est pas suivi d'un nom commun.

exemple : Ton plat était délicieux, j'ai TOUT mangé.

TOUT est suivi d'un verbe, on a évité une répétition. On peut transformer dans la phrase : J'ai mangé TOUT LE plat.

tous : 1) est un déterminant au pluriel. Il sera toujours suivi de LES, MES, TES, ...

exemple : Tu as mangé TOUS **les** bonbons

Déterminant au pluriel suit

2) est adverbe qui n'est pas suivi d'un nom commun.

exemple : Tes pulls sont magnifiques, je les aime TOUS.

TOUS est à la fin de la phrase ou est suivi d'un verbe pour éviter une répétition. On peut transformer dans la phrase : J'aime TOUS TES PULL.

Ici, on entend d'ailleurs la lettre -s à la fin quand on lit à voix haute.

Recopie les phrases puis complète avec l'homophone : tout – tous

_ les plats ont été nettoyés : tu peux _ mettre dans le placard.

Je ne passe pas _ mon temps sur les ordinateurs.

Où sont passés _ les dessins des élèves ? Je les ai _ perdus !

_ ces élèves dessinent le portrait d'un élève de la classe.

_ le plat de légumes est fini : nous les avons _ mangés !

Kenzo a déposé _ son linge sale dans un bac.

Il est l'heure d'aller manger : nous rangeons _ .

Tu as eu de la chance, tu as pu assister à _ le spectacle.

Grammaire :

1) Recopie les phrases puis souligne les adjectifs puis indique s'ils sont épithètes (à côté du nom commun qu'ils déterminent) ou attribut (séparé du nom commun qu'ils déterminent).

Les tables sont propres.

Décorés pour Noël, les villages sont magnifiques.

Tu as choisi cette robe noire pour fêter l'anniversaire de ta meilleure amie.

Ton grand frère a décidé de partir étudier dans une ville étrangère.

Adopté par une nouvelle famille, ce chaton semble heureux : il va pouvoir vivre une vie heureuse.

Nous entrons par la porte verte de l'école : la classe est toute propre.

2) Recopie les phrases puis souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en bleu, les COD en orange, les COI en vert, les CCL en noir et les CCT en gris.

Melvyn n'habite pas à Landivisiau. Nous avons allumé l'ordinateur. Sebastian monte dans sa voiture. Léa vient à l'école tous les jours. Tous les matins, tu manges des céréales et tu bois du lait. Sebastian prend son flacon de gel puis il se lave les mains. Valérie sert les élèves à midi à la cantine. As-tu regardé la télévision hier soir ? Timéo est invité chez son ami.

Conjugaison :

Recopie les phrases. Entoure en bleu les verbes conjugués au passé simple et en rouge à l'imparfait.

Il guettait le facteur lorsque soudain, on sonna à la porte.

Naëlle se releva brusquement.

Pendant que je dormais, le chat sauta sur mon lit : je me réveillai.

Mes grands-parents marchaient tranquillement dans les bois quand ma grand-mère se tordit la cheville. Mon grand-père l'aida tout de suite.

Le train roulait déjà quand un voyageur en retard arriva à la gare. Trop tard !

Samedi dernier, nous lisions tranquillement, les enfants regardaient la télévision quand, soudain, le tonnerre se fit entendre.

Lecture :

a) Mohamed et Nicolas sont sur un vélo. La pente n'est pas très raide, mais Mohamed transpire à grosse gouttes. Nicolas est sur le porte-bagages. L'arrivée semble encore bien loin pour ces deux cyclistes.

Qui pédale ? _____

b) Aurore, Patricia et Kévin sont des enfants qui habitent dans un village isolé. Pour aller à l'école, ils doivent passer sur un chemin étroit et marcher en file indienne. Patricia est devant, Kévin est derrière.

Comment s'appelle l'enfant qui est au milieu du groupe ? _____

c) Ma cousine Julie, son frère et moi, faisons la course. J'arrive la première.

Le personnage qui parle est-il un garçon ou une fille ? _____

d) Elle descendit lentement de son balai. Elle entra dans la cabane et s'avança vers la cheminée. A la lueur du feu, on voyait son nez crochu recouvert de verrues.

Qui est ce personnage ? _____

Voilà le travail pour les deux jours (lundi 14 et mardi 15).

Tu fais dans l'ordre que tu veux.

Il y a aussi une fiche de calcul rapide en lien sur l'ENT de la classe. Par contre, n'oublie pas de faire les autres disciplines (anglais, histoire, géographie).

Envoie-moi ton travail pour avoir la correction !

Merci

Bonnes journées !