

Prénom : _____

Date : _____

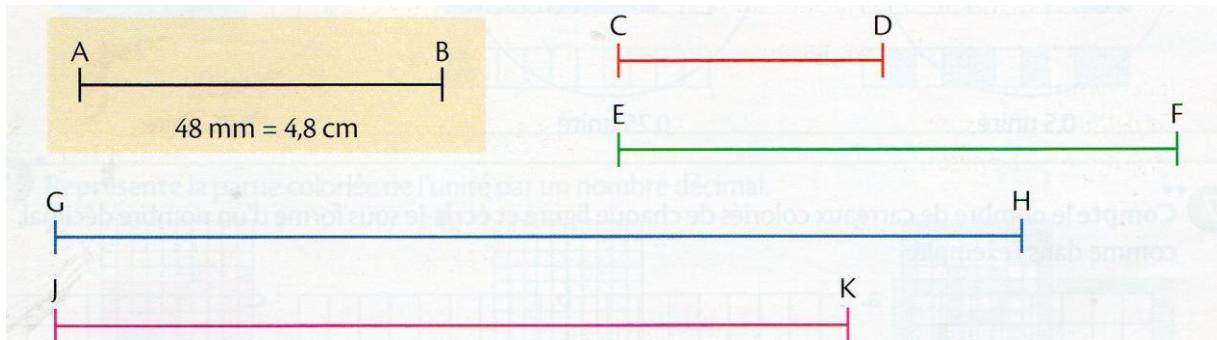


Grandeurs et mesure : Les mesures de longueur

CM2

Fiche d'exercices n° 2
Leçon 1

→ **Exercice 1** : Mesure chacun de ces segments. Écris leur longueur en mm, puis en cm, comme dans l'exemple.



→ **Exercice 2** : Sur ton cahier de brouillon, trace

- a. un segment de longueur 6,9 cm b. un segment de longueur 1,2 dm

→ **Exercice 3** : Écris les mesures sous la forme d'un nombre à virgule.

7 m 45 cm = _____

1 m 5 cm = _____

5 cm 4 mm = _____

→ **Exercice 4** : Dans chaque mesure, souligne le chiffre qui représente les mètres.

4,52 m

1,425 km

153 cm

175 dm

→ **Exercice 5** : Calcule. Donne le résultat dans l'unité qui convient le mieux.

1 hm 3 dam + 25 m 6 dm = _____

3 km 61 dam + 3 hm 75 m = _____

153 m 2 dm - 37 m 57 cm = _____

456 m 3 dm - 7 dam 732 cm = _____

→ **Exercice 6** : Résous les problèmes suivants.

◆ **Problème n°1** : Dans un morceau de grillage de 15 m, on a coupé un morceau de 1 dam et 20 cm et un morceau de 3 m et 75 cm.

Quelle longueur de grillage reste-t-il ?

◆ **Problème n°2** : Théo a fait une promenade en vélo en trois étapes de longueurs différentes.

Étape 1 : 3 km 250 m

Étape 2 : 3,4 km

Étape 3 : 2 850 m

a. Quelle est la distance totale parcourue par Théo ?

Lou a fait une promenade d'exactement 12 km.

b. Quelle distance de plus que Théo a-t-elle parcourue ?

◆ **Problème n°3** : Les organisateurs d'un triathlon ont prévu ainsi les trois épreuves:

- un parcours de natation de 1 500 m
- un parcours de vélo de 15 km 200 m
- un cross.

Au total, chaque concurrent aura parcouru 20 km.

Quelle est la longueur du parcours de cross ?