

## Séquence 58, Une nouvelle division et de nouveaux nombres p86, 87

**Exercice 1 :**

$$\frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

**Exercice 2 :**

$$\frac{24}{10} = 2 + \frac{4}{10} \quad \text{et} \quad \frac{123}{10} = 12 + \frac{3}{10}$$

**Exercice 3 :**

$$\frac{13}{4} = 3 + \frac{1}{4}$$

**Exercice 4 :**

$$\frac{561}{4} = 140 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{52}{10} = 5 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{103}{25} = 4 + \frac{3}{25}$$

$$\frac{109}{3} = 36 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{35}{8} = 4 + \frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{6} = 4 + \frac{1}{6}$$

$$\frac{702}{100} = 7 + \frac{2}{100}$$

$$\frac{4258}{5} = 851 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{7041}{1000} = 7 + \frac{41}{1000}$$

**Exercice 5 :**

1 > Dans chaque part, il y a 3 brioches et  $\frac{1}{2}$  brioche. ( $3 + \frac{1}{2}$  brioches).

2 > Chaque enfant aura 3 billes et il en restera 1 qu'on ne peut pas repartager.

3 > La part d'un enfant est 2 pains et  $\frac{4}{5}$  de pain. ( $2 + \frac{4}{5}$  de pains).

4 > Ils auront chacun 8 gaufrettes et  $\frac{2}{3}$  de gaufrette. ( $8 + \frac{2}{3}$  de gaufrettes).

**Je deviens performant :**

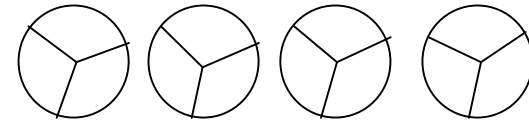
**Exercice A :**

Les figures correspondant au portrait sont E et F.

## Séquence 59, Fractionnement de l'unité en parts égales p88

**Exercice 1 :**

$$\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$$



**Exercice 2 :**

Les figures et segments où on a colorié  $\frac{1}{3}$  sont : B, C, D, F, G, H et K.

**Exercice 3 :**

Les figures et segments où on a colorié  $\frac{1}{10}$  sont L, N, P, G et S.

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

$$\frac{365}{2} = 182 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{19}{3} = 6 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{8507}{100} = 85 + \frac{7}{100}$$

$$\frac{803}{8} = 100 + \frac{3}{8}$$

$$\frac{79013}{1000} = 79 + \frac{13}{1000}$$

**Exercice B :** Calcule

## Séquence 60, Constructions de triangles avec des gabarits d'angles p89

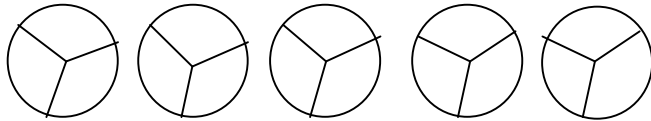
**Exercice 1 :**  
Construction d'un triangle.

**Exercice 2 :**  
Construction de 3 triangles.

**Je deviens performant :**

**Exercice A :**

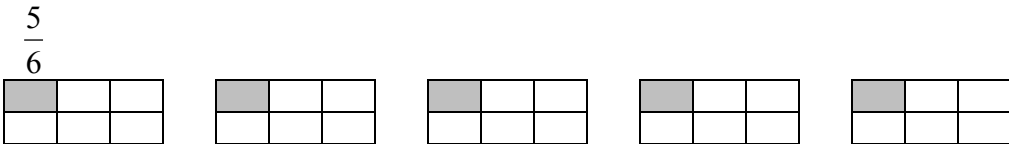
$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



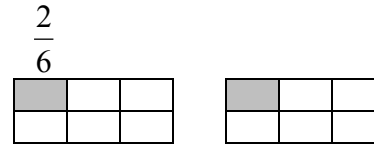
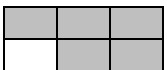
## Séquence 61, 2 divisé par 3, c'est aussi $\frac{2}{3}$ p90

**Exercice 1 :** Fichier p 16

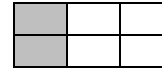
**Exercice 2 :**



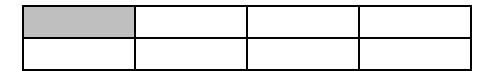
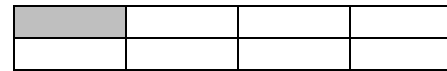
OU



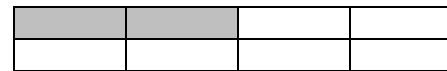
OU



$\frac{2}{8}$



OU



**Exercice 3 :**

a)  $\frac{5}{7}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{4}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{6}{100}$

b) A :  $\frac{5}{8}$    B :  $\frac{7}{10}$    C :  $\frac{3}{8}$    D :  $\frac{3}{4}$    E :  $\frac{47}{100}$

F :  $\frac{2}{3}$    G :  $\frac{2}{10}$

**Je deviens performant :** fichier p17

## Séquence 62, Les parallélogrammes p91

**Exercice 1 :** Construction de 2 parallélogrammes.

**Exercice 2 :**

- Les quadrilatères qui n'ont que 2 côtés parallèles sont B, C et F.
- Les quadrilatères dont tous les côtés sont parallèles sont A et D.
- Les parallélogrammes sont A et D.

**Je deviens performant :**

Exercice A :

a) A :  $\frac{5}{6}$       B :  $\frac{7}{10}$       C :  $\frac{5}{7}$       D :  $\frac{32}{100}$       E :  $\frac{3}{4}$

F :  $\frac{3}{4}$       G :  $\frac{2}{5}$

b)  $\frac{41}{5} = 8 + \frac{1}{5}$

$$\frac{1587}{250} = 6 + \frac{87}{250}$$

$$\frac{87194}{6} = 14532 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{103}{4} = 25 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{6091}{100} = 60 + \frac{91}{100}$$

## Séquence 63, Les lignes graduées p92

**Exercice 1 :** Fichier p 17 et 18

**Exercice 2 :** Fichier p 18

**Exercice 3 :**

Cf correction calque

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{3}{100}$$

**Exercice B :**

$$A = \frac{4}{10} \quad B = \frac{3}{5} \quad C = \frac{7}{8}$$

**Exercice C :**

Le nombre mystérieux est 276 188.

## Séquence 64, Construire des parallélogrammes p93

**Exercice 1 :** Construction de 2 parallélogrammes.

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

$$A = \frac{1}{4} \quad B = \frac{2}{8} \quad C = \frac{9}{10} \quad D = \frac{81}{100} \quad E = \frac{9}{10} \quad F = \frac{6}{8}$$

**Exercice B :**

Le nombre mystérieux est  $1\ 420\ 861 + \frac{7}{8}$

# Séquence 66, ARP p95 et 96

**Exercice 1 :**

Cf calque

**Exercice 2 : Problèmes**

- 1> On va utiliser 37 bidons et il restera 6 litres.
- 2> Elle aura parcouru 12 406 km.
- 3> Un étage fera 9 pieds et  $\frac{50}{100}$  (ou 9 pieds et  $\frac{1}{2}$  ou 9 pieds et demi)

4> $\begin{array}{r} 780\ 451 \\ + 258\ 739 \\ \hline 1\ 039\ 190 \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ \times 79 \\ \hline 2\ 763 \\ +21\ 490 \\ \hline 24\ 253 \end{array}$
--	--

- 5> Il y a 42 tenues possibles.

# Séquence 67, Comparer des fractions inférieures à l'unité (1) p96 et 97

**Exercice 1 :**

a)  $\frac{1}{2}$     b)  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$     c)  $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$     d)  $\frac{1}{2} = \frac{8}{16}$  ou  $\frac{16}{32}$  ou  $\frac{32}{64}$  ou  $\frac{3}{6}$  ou  $\frac{10}{20}$

**Exercice 2 :**

a)  $\frac{3}{4}$     b)  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$     c)  $\frac{1}{2} = \frac{12}{16}$  ou  $\frac{24}{32}$  ou  $\frac{9}{12}$  ou  $\frac{75}{100}$

**Exercice 3 :**

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$      $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$      $\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$      $\frac{1}{4} = \frac{10}{40}$

**Exercice 4 :**

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$      $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$      $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$      $\frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

**Exercice 5 :**

$\frac{3}{10} > \frac{27}{100}$      $\frac{8}{10} > \frac{69}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

$\frac{4}{10} > \frac{37}{100}$

$\frac{6}{10} = \frac{61}{100}$

**Exercice 6 :**

$\frac{1}{2} > \frac{4}{10}$

$\frac{1}{2} > \frac{3}{10}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

$\frac{1}{2} < \frac{8}{10}$

$\frac{1}{2} > \frac{1}{10}$

**Exercice 7 :**

$\frac{1}{2} > \frac{46}{100}$

$\frac{1}{2} > \frac{35}{100}$

$\frac{1}{2} < \frac{53}{100}$

$\frac{1}{2} > \frac{10}{100}$

$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$

## Séquence 68, Un parallélogramme particulier : le losange p98

### Exercice 1 :

- C'est la figure H qui n'est pas un parallélogramme.
- Les parallélogrammes qui ont 2 côtés de longueur différente sont : B, C, E, F.
- Ceux qui ont 4 côtés de même longueur sont A, D et G. Ce sont des losanges.

### Exercice 2 :

Construction d'un losange.

### Je deviens performant :

#### Exercice A :

$$\frac{1}{2} > \frac{4}{10} \qquad \frac{3}{10} > \frac{24}{100}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{7}{10} \qquad \frac{9}{10} > \frac{87}{100}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{10} \qquad \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

#### Exercice B :

$$203 : 4 \text{ ? } q=50 \text{ r}=3$$

$$3\ 605\ 008 : 7 \text{ ? } q=515\ 001 \text{ r}=1$$

$$118 : 2 \text{ ? } q=59 \text{ r}=0$$

$$437 : 81 \text{ ? } q=5 \text{ r}=32$$

$$61 : 8 \text{ ? } q=7 \text{ r}=5$$

$$312 : 30 \text{ ? } q=10 \text{ r}=12$$

## Séquence 69, Un parallélogramme particulier : le rectangle p99

### Exercice 1 :

Construction d'un triangle et d'un parallélogramme.

Si on garde les longueurs et qu'on met un angle droit alors :  
La 1<sup>ère</sup> figure devient la moitié d'un rectangle.  
La deuxième figure devient un rectangle.

### Exercice 2 :

Tracé d'un rectangle.

### Exercice 3 : Jeu du portrait

Les figures qui peuvent correspondre au portrait sont C, D et E.

### Je deviens performant

#### Exercice A :

$$\frac{1}{2} > \frac{45}{100} \qquad \frac{6}{10} > \frac{38}{100}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{63}{100} \qquad \frac{2}{100} < \frac{82}{100}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{30}{100} \qquad \frac{7}{10} > \frac{1}{100}$$

#### Exercice B :

$$1\ 073\ 627 : 8 \text{ ? } q = 134\ 2203 \text{ r} = 3$$

$$1\ 612 : 250 \text{ ? } q = 6 \text{ r} = 112$$

$$58 : 9 \text{ ? } q = 6 \text{ r} = 4$$

$$306 : 40 \text{ ? } q = 7 \text{ r} = 26$$

$$231 : 25 \text{ ? } q = 9 \text{ r} = 6$$

$$189 : 2 \text{ ? } q = 94 \text{ r} = 1$$

## Séquence 70, Comparer des fractions inférieures à l'unité (2): p 100 et 101

**Exercice 1 :** Fichier d'activité p 18.

**Exercice 2 :**

$$\frac{3}{10} > \frac{24}{100} \quad \frac{60}{100} > \frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} < \frac{1}{2} \quad \frac{7}{10} > \frac{69}{100} \quad \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{68}{100} < \frac{3}{4} \quad \frac{1}{10} > \frac{8}{100} \quad \frac{96}{100} < 1 \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100} \quad \frac{1}{100} < \frac{1}{4}$$

**Je deviens performant p 101**

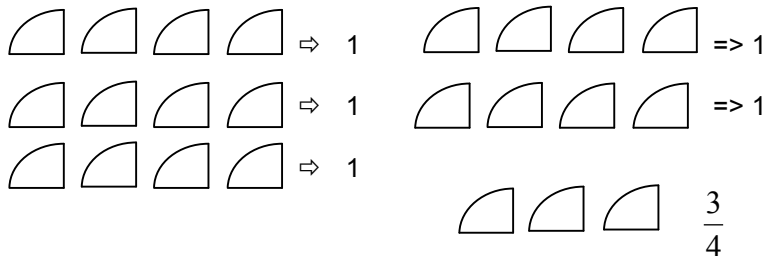
**Exercice A :** Jeu du très grand nombre mystérieux  
Le très grand nombre mystérieux est 1 411 446.

**Exercice B :**  
Les figures pouvant correspondre au portrait sont les figures D, G et H.

## Séquence 71, cent-trente-cinq quarts c'est aussi 135 divisé par 4 p 102

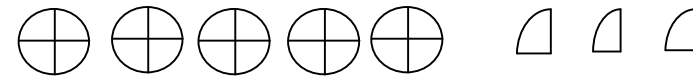
**Exercice 1 :** A lire.

**Exercice 2 :** Gino



$$\frac{23}{4} = 5 + \frac{3}{4}$$

$$\text{Fino : } \frac{23}{4} = 23 : 4 = 5 + \frac{3}{4}$$



**Exercice 3 :**

$$\frac{155}{3} = 155 : 3 = 51 + \frac{2}{3}$$

**Exercice 4 :**

$$\frac{148}{3} = 148 : 3 = 49 + \frac{1}{3} \quad \frac{438}{100} = 438 : 100 = 4 + \frac{38}{100} \quad \frac{4}{4} = 4 : 4 = 1$$

$$\frac{13}{3} = 13 : 3 = 4 + \frac{1}{3} \quad \frac{106}{10} = 106 : 10 = 10 + \frac{6}{10} \quad \frac{3}{2} = 3 : 2 = 1 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{854}{10} = 854 : 10 = 85 + \frac{4}{10} \quad \frac{7243}{6} = 7243 : 6 = 1207 + \frac{1}{6}$$

**Exercice 5 :** Problèmes

1>  $\frac{68}{4} = 68 : 4 = 17$  Le restaurateur doit fabriquer 17 tartes.

2>  $\frac{21}{3} = 7$  Cette bonbonne contenait 7 litres de jus de fruit.

## Séquence 72, Fractions inférieures, égales ou supérieures à 1 p103

### Exercice 1 :

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{2}{3}; \frac{7}{10}; \frac{3}{4}; \frac{85}{100}$	$\frac{2}{2}; \frac{4}{4}; \frac{10}{10}; \frac{100}{100}$	$\frac{5}{4}; \frac{13}{10}; \frac{9}{2}; \frac{124}{100}; \frac{3}{2}$

### Règle :

Quand le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.  
 Quand le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est inférieure à 1.  
 Quand le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est supérieure à 1.

### Exercice 2 :

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{5}{8}; \frac{900}{1000}; \frac{98}{100}; \frac{16}{20}; \frac{2}{10}$	$\frac{3}{3}; \frac{5}{5}; \frac{6}{6}$	$\frac{11}{10}; \frac{5}{3}; \frac{257}{100}; \frac{27}{9}$

### Je deviens performant :

#### Exercice A :

$$\frac{7}{10} > \frac{1}{2} \qquad \frac{40}{100} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100} > \frac{1}{4} \qquad \frac{1}{10} > \frac{9}{100}$$

$$\frac{87}{100} < 1 \qquad \frac{4}{10} > \frac{37}{100}$$

$$\frac{69}{100} < \frac{3}{4} \qquad \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

#### Exercice B :

**273**  
 $50 \times 6 = 300$ ;  $9 \times 3 = 27$ ;  $300 - 27 = 273$

**982**  
 $250 \times 4 = 1\ 000$ ;  $10 + 8 = 18$ ;  
 $1\ 000 - 18 = 982$

**157**  
 $50 + 25 = 75$ ;  $75 \times 2 = 150$ ;  
 $150 + 7 = 157$

**297**  
 $8 \times 5 = 40$ ;  $250 + 40 + 7 = 297$

## Séquence 73, ARP p104

### Exercice 1 :

Sébastien et Cécile ont raison.  
 Mélanie a tort car elle n'a pas fait 4 fois moins mais 4m de moins.

### Exercice 2 : Problèmes

- 1> Le coût total du séjour est de 476€.
- 2> Le prix du réfrigérateur d'occasion est de 146€50.
- 3> Le périmètre de ce parallélogramme est de 22cm.
- 4> Le nombre total de dragées est de 7 740.
- 5> Chaque personne aura 5 truffes en chocolat.
- 6> Ces habitants jettent 45 708 kg d'ordures en 1 an.  
 Cela représente 9 camions pleins et 1 camion pas tout à fait rempli (il faut donc 10 camions).

## Séquence 74, ARP p105

### Exercice 1 :

. Les suites qui peuvent convenir sont la première et la troisième.  
 . La deuxième suite ne convient pas car c'est l'inverse ( $1 \times 27$  et  $2 \times 18$  au lieu de  $1 \times 18$  et  $2 \times 27$ ).

### Exercice 2 : Problèmes

- 1> Il faut 14 quiches entières.
- 2> Ce club doit former 6 groupes de 23 et un groupe de 9.
- 3> Le prix de ces ordinateurs à l'unité est de 397€.
- 4> Cette ville compte 2 632 865 habitants.
- 5> Elle a parcouru 128 050 km.  
 Il reste 256 100 km à parcourir.
- 6> Le périmètre de ce losange est de 272 mm.

## Séquence 75, Somme de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ et dixièmes (1) p106

**Exercice 1 :** Fichier d'activités p 19

**Exercice 2 :**

a)

$$b) \frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$$

$$c) \frac{6}{10} + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} \text{ c'est à dire 1 litre.}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{10} = \frac{5}{10} + \frac{7}{10} = \frac{12}{10} \text{ c'est à dire que ça fait plus d'1 litre, le verre doseur}$$

n'est pas assez grand.

**Exercice 3 :**

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{2} = \frac{7}{10} + \frac{5}{10} = \frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{9}{10} + \frac{9}{10} + \frac{3}{10} = \frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{6}{10}$$

**Exercice 4 :**

$$\frac{37}{10} < 3 + \frac{8}{10} \quad \frac{15}{10} = 1 + \frac{1}{2} \quad \frac{29}{10} < 3 \quad 5 + \frac{1}{2} > 5 + \frac{4}{10}$$

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

Le nombre mystérieux est  $197 + \frac{2}{6}$

## Séquence 76, Somme de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ et dixièmes (2) p107

**Exercice 1 :** A lire

**Exercice 2 :** A lire

**Exercice 3 :**

$$[AB] = \frac{6}{10} \text{ de stylo} \quad [BC] = \frac{6}{10} \text{ de stylo}$$

→ la ligne brisée ABC mesure  $\frac{12}{10}$  de stylo

$$[DE] = \frac{8}{10} \text{ de stylo} \quad [EF] = \frac{1}{10} \text{ de stylo}$$

→ la ligne brisée DEF mesure  $\frac{9}{10}$  de stylo

C'est donc la ligne brisée DEF qui est la plus proche de 1.



**Exercice 4 p107 :**

Le nombre le plus proche de 2 est  $2 + \frac{4}{10}$ .

Le nombre le plus proche de 3 est  $\frac{29}{10}$ .

Le nombre le plus proche de 5 est  $\frac{51}{10}$ .

**Exercice 5 p107 :**

$$\frac{1}{2} < \frac{8}{10} < 1 < \frac{13}{10} < 2 < \frac{24}{10} < 14$$

$$\frac{9}{10} < \frac{137}{10} < \frac{148}{10} < 15 < \frac{153}{10}$$

## Séquence 77, Somme de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ , $\frac{n}{4}$ et $\frac{n}{100}$ (1) p108

**Exercice 1 :** Fichier d'activités p 20

**Exercice 2 :**

a)  $\frac{1}{4} + \frac{29}{100} = \frac{25}{100} + \frac{29}{100} = \frac{54}{100}$

b)  $\frac{1}{2} + \frac{48}{100} = \frac{50}{100} + \frac{48}{100} = \frac{98}{100}$

c)  $\frac{1}{2} + \frac{71}{100} = \frac{50}{100} + \frac{71}{100} = \frac{121}{100} = 1 + \frac{21}{100}$

**Exercice 3 :**

$$\frac{1}{2} + \frac{28}{100} = \frac{50}{100} + \frac{28}{100} = \frac{78}{100}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{71}{100} = \frac{25}{100} + \frac{71}{100} = \frac{96}{100}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{28}{100} = \frac{75}{100} + \frac{28}{100} = \frac{103}{100} = 1 + \frac{3}{100}$$

$$\frac{65}{100} + \frac{1}{2} = \frac{65}{100} + \frac{50}{100} = \frac{115}{100} = 1 + \frac{15}{100}$$

$$\frac{63}{100} + \frac{8}{100} = \frac{71}{100}$$

**Je deviens performant :****Exercice A : Le nombre mystérieux**

Le nombre mystérieux est  $41 + \frac{7}{10}$ .

**Exercice B : Conversions**

30 jours = 4 semaines et 2 jours

50 semaines = 350 jours

8 530 m = 8 530 000 mm

3 027 m = 30 hm et 27 m

## Séquence 78, Somme de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ , $\frac{n}{4}$ et $\frac{n}{100}$ (2) p109

**Exercice 1 :** Activité

**Exercice 2 :**

Oui, les enfants ont réussi à tracer  $\frac{25}{100}$ .

**Exercice 3 :**

$$[AB] = \frac{113}{100} \quad [BC] = \frac{84}{100} \quad [AB] + [BC] = \frac{113}{100} + \frac{84}{100} = \frac{197}{100} = 1 + \frac{97}{100}$$

$$[DE] = \frac{134}{100} \quad [EF] = \frac{75}{100} \quad [DE] + [EF] = \frac{134}{100} + \frac{75}{100} = \frac{209}{100} = 2 + \frac{9}{100}$$

La ligne brisée la plus longue est DEF.

La ligne brisée la plus proche de 2 stylos est ABC.

**Exercice 4 :**

Le nombre le plus proche de 1 est  $\frac{78}{100}$ .

Le nombre le plus proche de 2 est  $1 + \frac{61}{100}$ .

Le nombre le plus proche de 1 est  $5 + \frac{16}{100}$ .

**Exercice 5 :**

$$\frac{3}{4} < \frac{85}{100} < 1 < \frac{167}{100} < 2$$

$$\frac{499}{100} < 5 < 5 + \frac{1}{2} < \frac{567}{100} < 6 < \frac{635}{100}$$

## Séquence 79, Technique de la division : diviseur de 2 chiffres p110, 111, 112, 113

**Exercice 1 :**

$$\begin{array}{r} \widehat{1\ 443} \quad | \quad 25 \\ - \quad 1\ 25 \quad | \quad 57 \\ \hline \quad \quad 193 \\ - \quad \quad 175 \\ \hline \quad \quad \quad 18 \end{array}$$

$$1\ 443 : 25 ? \quad q=57 \\ r=18$$

**Exercice 2 :**

$$\begin{array}{r} \widehat{1\ 939} \quad | \quad 25 \\ - \quad 1\ 75 \quad | \quad 77 \\ \hline \quad \quad 199 \\ - \quad \quad 175 \\ \hline \quad \quad \quad 14 \end{array}$$

$$1\ 939 : 25 ? \quad q=77 \\ r=14$$

$$\begin{array}{r} \widehat{14\ 392} \quad | \quad 25 \\ - \quad 12\ 5 \quad | \quad 575 \\ \hline \quad \quad 189 \\ - \quad \quad 175 \\ \hline \quad \quad \quad 142 \\ - \quad \quad \quad 125 \\ \hline \quad \quad \quad \quad 17 \end{array}$$

$$14\ 392 : 25 ? \quad q=575 \\ r=17$$

**Exercice 3 :**

Le nombre mystérieux est  $378 + \frac{6}{25}$

**Exercice 4 : Problèmes :**

1> La distance de Dijon à Marseille est de 512 km.

2> La mairie doit acheter 4 075 paquets d'enveloppes pour cet envoi.

# Séquence 80, Etendue ou aire d'une figure p114, 115

**Exercice 1 :** Activité

**Exercice 2 :** Activité

**Exercice 3 :** Activité

**Exercice 4 :**

A : L=12cm et l=8cm

B : L=24cm et l=4cm

C : L=16cm et l=6cm

L'étendue des rectangles A, B et C est la même.

**Je deviens performant :**

**Exercice A :** Fichier p 21

**Exercice B**

$$\frac{1}{4} + \frac{82}{100} = \frac{25}{100} + \frac{82}{100} = \frac{107}{100} = 1 + \frac{7}{100}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{16}{100} = \frac{70}{100} + \frac{16}{100} = \frac{86}{100}$$

$$\frac{68}{100} + \frac{7}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{42}{100} + \frac{3}{4} = \frac{42}{100} + \frac{75}{100} = \frac{117}{100} = 1 + \frac{17}{100}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{10} + \frac{14}{100} = \frac{50}{100} + \frac{70}{100} + \frac{14}{100} = \frac{134}{100} = 1 + \frac{34}{100}$$

**Exercice C :**

$$\frac{48}{100} = \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{10} > \frac{1}{2} + \frac{2}{10}$$

$$7 + \frac{89}{100} < 7 + \frac{9}{10}$$

$$12 + \frac{3}{4} > 12 + \frac{70}{100}$$

**Exercice D :**

$$\frac{28}{100} < \frac{48}{100} < 3 < \frac{349}{100} < 4$$

$$\frac{351}{100} < \frac{84}{10} < 34 < \frac{3408}{100} < \frac{346}{10} < 35$$

**Exercice E :**

$$24\ 143 : 25 ? \quad q=965 \quad r=18 \quad 9\ 328\ 749 : 25 ? \quad q=373\ 140 \quad r=24$$

$$90\ 650 : 25 ? \quad q=3\ 626 \quad r=0 \quad 1\ 873\ 451 : 25 ? \quad q=74\ 938 \quad r=1$$

$$32\ 807\ 499 : 25 ? \quad q=13\ 122 \quad r=24$$

## Séquence 81, ARP p 116

### Exercice 1 :

Sébastien et Mélanie ont raison.  
Cécile a tort car elle n'a rabaisser le prix que d'une seule armoire.

### Exercice 2 :

- 1> La dépense pour cet achat est de 450€.  
Ce club réalise une économie de 144€.
- 2> Ce chalutier a pêché 551 250 kg de poissons durant ces 9 semaines.
- 3> Chaque concurrent aura 97 litres d'essence.
- 4> La longueur d'un petit côté de ce parallélogramme est de 6cm.
- 5> Voici les coureurs rangés des quantités bues de la plus petite à la plus grande : coureur D ; coureur A ; coureur C ; coureur B
- 6> La longueur d'une planche est de 4 m.

## Séquence 82, ARP p 117

### Exercice 1 :

- 1> La planète qui a le plus petit diamètre est Pluton.  
La planète qui a le plus grand diamètre est Jupiter.  
Le rayon de la Terre est de 6 400 km.
- 2> La planète dont la rotation est la plus lente est Vénus.  
Celle qui tourne sur elle-même le plus rapidement est Jupiter.
- 3> De la plus proche à la plus éloignée du soleil :  
Mercure – Vénus – Terre – Mars – Jupiter – Saturne – Uranus – Neptune – Pluton
- 4> Il y a 4 planètes qui ont des anneaux et 5 qui n'en ont pas.
- 5> Dans la fiche d'identité de Mercure, il manque son diamètre.

### Exercice 2 :

Nom	Eléphant	Faucon	Crocodile	Requin	Vipère	Dauphin
Nombre de petits	1	4/an	60 œufs	4 œufs	15	1
Poids	4 000 kg	1 500 kg	350 kg	2 000 kg	800 g	150 kg
Taille	4 m	60 cm	5 m	4 m	70 cm	2/3 m
Alimentation	herbivore	rongeurs serpents	poissons oiseaux	poissons	insectes rongeurs	poissons

## Séquence 83, Sommes de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ , $\frac{n}{4}$ , $\frac{n}{10}$ , $\frac{n}{100}$ (1) p 118

### Exercice 1 : Fichier p 21

### Exercice 2 :

$$a) \quad \frac{3}{10} + \frac{9}{100} = \frac{30}{100} + \frac{9}{100} = \frac{39}{100}$$

$$b) \quad \frac{5}{10} + \frac{37}{100} = \frac{50}{100} + \frac{37}{100} = \frac{87}{100}$$

$$\frac{62}{100} + \frac{13}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{12}{100} = \frac{90}{100} + \frac{12}{100} = \frac{102}{100} = 1 + \frac{2}{100}$$

## Séquence 84, Sommes de fractions décimales : $\frac{1}{2}$ , $\frac{n}{4}$ , $\frac{n}{10}$ , $\frac{n}{100}$ (2) p 119

**Exercice 3 p118 :**

$$\frac{19}{100} \quad \frac{94}{100} \quad \frac{11}{10} \text{ OU } \frac{110}{100} \text{ OU } 1 + \frac{10}{100} \quad \frac{89}{100}$$

$$\frac{101}{100} \text{ OU } 1 + \frac{1}{100} \quad \frac{75}{100} \text{ OU } \frac{3}{4} \quad \frac{95}{100} \quad \frac{175}{100} \text{ OU } 1 + \frac{3}{4}$$

**Je deviens performant**

**Exercice A p118**

Les dimensions du rectangle B seront : L = 4 cm et l =  $\frac{1}{2}$  cm ou 5 mm

**Exercice B p118**

$$14\,418 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=576 \\ r=18 \end{array}$$

$$19\,396 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=775 \\ r=21 \end{array}$$

$$42\,897 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=1\,715 \\ r=22 \end{array}$$

$$134\,008 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=5\,360 \\ r=8 \end{array}$$

$$26\,429 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=1\,057 \\ r=4 \end{array}$$

$$27\,148 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=1\,085 \\ r=23 \end{array}$$

**Exercice 1 :**

$$\frac{12}{100} \text{ de stylo} = \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$$

$$\frac{20}{100} \text{ de stylo} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{25}{100} \text{ de stylo} = \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{53}{100} \text{ de stylo} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{75}{100} \text{ de stylo} = \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{125}{100} \text{ de stylo} = \frac{12}{10} + \frac{5}{100}$$

**Exercice 2 :** Fichier p 22

**Exercice 3 :**

$$[AB] = \frac{113}{100} \quad [BC] = \frac{96}{100} \quad [AB] + [BC] = \frac{113}{100} + \frac{96}{100} = \frac{209}{100} = 2 + \frac{9}{100}$$

$$[DE] = \frac{12}{10} \quad [EF] = \frac{73}{100} \quad [DE] + [EF] = \frac{12}{10} + \frac{73}{100} = \frac{193}{100} = 1 + \frac{9}{100} + \frac{3}{100}$$

La ligne brisée la plus longue est ABC.  
La ligne brisée la plus proche de 2 stylos est DEF.

## Séquence 85, Technique de la division : diviseur de deux chiffres (2) p 120

**Exercice 4 p119 :**

Le nombre le plus proche de 2 est  $1 + \frac{85}{100}$ .

Le nombre le plus proche de 3 est  $\frac{295}{100}$ .

Le nombre le plus proche de  $5 + \frac{1}{2}$  est  $5 + \frac{38}{100}$ .

**Exercice 5 p119 :**

$$\frac{63}{100} = \frac{6}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{51}{10} > 5 + \frac{4}{100}$$

$$\frac{293}{100} < 3$$

$$\frac{508}{100} < 5 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{309}{100} < \frac{31}{10}$$

$$\frac{134}{100} > 1 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$$

$$5 + \frac{37}{100} < 5 + \frac{4}{10}$$

$$7 + \frac{4}{10} < 7 + \frac{1}{2}$$

**Exercice 6 p119 :**

$$\frac{13}{100} < 1 < \frac{128}{100} < \frac{13}{10} < 2$$

$$\frac{9}{100} < \frac{1799}{100} < 18 < \frac{1875}{100} < 19 < \frac{191}{10}$$

**Je deviens performant :**

**Exercice A p119 : Jeu du nombre mystérieux**

Le nombre mystérieux est  $3\,222 + \frac{11}{25}$

**Exercice 1 :**

$\begin{array}{r} \widehat{21\,354} \\ - 195 \\ \hline 185 \\ - 156 \\ \hline 304 \\ - 273 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \hline 575 \end{array}$	$21\,354 : 39 ? \quad q=575$ $r=31$
--	---	--

**Exercice 2 : Jeu des q et r mystérieux**

Les q et r mystérieux sont :  $q=215$   
 $r=10$

**Exercice 3 :**

1> Il peut remplir 132 bourriches.

2> Chaque étape devrait faire 1 305 km et  $\frac{7}{13}$  d'un autre km.

## Séquence 86, Le carré : un losange particulier p 121

**Exercice 1 :** Tracés d'un losange et d'un rectangle

**Exercice 2 :** Tracé d'un carré

**Exercice 3 : Jeu du portrait**

Les figures qui correspondent au portrait sont A et F (les carrés sont des losanges)

**Exercice 4 : Jeu du portrait**

Les figures qui correspondent au portrait sont H et K (les carrés sont des rectangles)

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

$$\frac{5}{10} + \frac{70}{100} > \frac{75}{100} \qquad \frac{318}{100} < 3 + \frac{2}{10} \qquad \frac{59}{10} < 6$$

Le nombre le plus proche de 6 est  $5 + \frac{71}{100}$

**Exercice B :**

$$\frac{175}{100} < 2 < \frac{21}{10} < 3 < \frac{301}{100}$$

$$\frac{70}{100} < \frac{195}{100} < 24 < 25 < \frac{2607}{100} < \frac{301}{10}$$

## Séquence 87, La proportionnalité (1) : situations de comparaison p 122, 123

**Exercice 1 :**

- A) assiettes Versailles
- C) vases New-York

- B) verres Aska
- D) plats Henry IV

**Exercice 2 :**

- A) barrières Solido
- C) barrières Alufort

- B) barrières Féro
- D) barrières Tubulex

**Exercice 3 :**

- A) portions Stopfaim
- C) portions Cébon

- B) portions Alpa
- D) portions Monto

**Je deviens performant**

**Exercice A :**

Les dimensions du rectangle B seront L=2 cm et l= $\frac{1}{2}$  cm ou 5 mm

**Exercice B :**

$$\frac{63}{100} = \frac{6}{10} + \frac{3}{100} \qquad \frac{73}{10} > 7 + \frac{3}{100} \qquad 9 > \frac{895}{100}$$

**Exercice C : Jeu des q et r mystérieux**

Les q et r mystérieux sont  $q=185$   
 $r=5$

## Séquence 88/89, Mesures d'aires : le cm<sup>2</sup> p 124

**Exercice 1 :** Fichier d'activités p 22 et 23

**Je deviens performant :**

**Exercice A :**

$$5 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} = 5 + \frac{46}{100} \qquad \frac{539}{100} < 5 + \frac{4}{10} \qquad \frac{3}{10} + \frac{30}{100} < 3$$

$$\frac{630}{100} = 6 + \frac{3}{10}$$

**Exercice B :**

Le nombre le plus proche de 13 est  $13 + \frac{46}{100}$ .

Le nombre le plus proche de 28 est  $28 + \frac{9}{10}$ .

Le nombre le plus proche de 31 est  $30 + \frac{3}{10}$ .

**Exercice C :**

$$2 + \frac{75}{100} < 2 + \frac{8}{10} < 2 + \frac{85}{100} < 3 < 3 + \frac{6}{100}$$

$$156 + \frac{29}{100} < 156 + \frac{3}{10} < 157 < \frac{1571}{10}$$

**Exercice D : Jeu des q et r mystérieux**

Les q et r mystérieux sont  $q=303$   
 $r=32$

**Exercice E : Jeu du portrait**

Les figures qui correspondent sont C, E et F.

## Séquence 90, Des nombres affichés par la calculette p 125

**Exercice 1 :**

A la main et à la calculette, on trouve les mêmes résultats :

$$3\,248 + 485\,654 = 488\,902$$

$$264\,973 - 146\,528 = 118\,445$$

$$876 \times 352 = 308\,352$$

**Exercice 2 : Problèmes :**

1> La différence d'altitude entre le Mont-Blanc et l'Everest est de 4 056m (même résultat avec la calculette).

2> Il y a 1 464 feutres. (même résultat avec la calculette).

3> Il y a 6 783 électeurs qui ont voté. (même résultat avec la calculette).

4> Chaque enfant aura 3 billes et il restera 1 bille qu'on ne peut pas partager entre les 7 enfants.  
(La calculette affiche 3.1428571429 car dans une division la calculette ne sépare pas le quotient et le reste.)

**Je deviens performant :**

**Exercice A :**

$$10 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} < 10 + \frac{38}{100} \qquad \frac{728}{100} < 7 + \frac{3}{10} \qquad \frac{6}{10} + \frac{60}{100} < 6$$

$$3 + \frac{80}{100} = 3 + \frac{8}{10}$$

**Exercice B :**

Le nombre le plus proche de 17 est  $16 + \frac{8}{10}$ .

Le nombre le plus proche de 35 est  $35 + \frac{7}{10}$ .

Le nombre le plus proche de 52 est  $52 + \frac{45}{100}$ .



**Exercice C p 125 :**

$$5 + \frac{75}{100} < 5 + \frac{89}{100} < 5 + \frac{9}{10} < 6 < 6 + \frac{6}{100}$$

$$\frac{2389}{10} < 239 < 240 + \frac{19}{100} < 240 + \frac{2}{10}$$

**Exercice D p 125 :** Fichier d'activité p23
**Séquence 91/92, Bilan terminal de la 3<sup>ème</sup> période p 126, 127**
**Exercice 1 :**

$$463 \quad 7\ 644 \quad q=9\ 680 \text{ et } r=3 \quad 211 + \frac{3}{4}$$

$$3\ 455 \quad 90\ 032 \quad q=529 \text{ et } r=23 \quad 0 + \frac{53}{100}$$

$$5\ 846\ 187 \quad 687\ 633 \quad q=332 \text{ et } r=2 \quad 4\ 745$$

**Exercice 2 :**

Constructions de triangles.

**Exercice 3 : Jeu du portrait**

La figure qui correspond au portrait est la figure E.

**Exercice 4 :**

- 1> Il faut 239 cars (238 cars complets et un autre avec 33 personnes)
- 2> Il a réalisé une économie de 278€.
- 3> Kifil < Supercyclostar < Rapidélo
- 4> On peut composer 18 menus différents.

**Exercice 5 :**

60 jours = 8 semaines et 4 jours

70 semaines = 490 jours

60 pieds = 780 pouces

50 pouces = 4 pieds et 2 pouces

650 dal = 6 500 l

180 l = 18 dal

**Exercice 6 :**

$$\frac{6}{10} < \frac{3}{4} \quad \frac{32}{100} > \frac{1}{4} \quad 8 + \frac{6}{10} > \frac{85}{10} \quad \frac{53}{100} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{10} > \frac{76}{100} \quad \frac{704}{100} < 7 + \frac{4}{10} \quad 9 + \frac{1}{4} = \frac{925}{100} \quad 17 + \frac{6}{10} = 17 + \frac{1}{2}$$

**Exercice 7 :**

$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} \quad \frac{3617}{100} = 36 + \frac{17}{100} \quad \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} \quad \frac{37}{4} = 9 + \frac{1}{4} \quad \frac{237}{10} = 23 + \frac{7}{10}$$

**Exercice 8 :**

Le nombre le plus proche de 9 est  $9 + \frac{1}{4}$ .

Le nombre le plus proche de 45 est  $45 + \frac{19}{100}$ .

Le nombre le plus proche de 61 est  $60 + \frac{3}{4}$ .

**Exercice 9 :**

$$8 + \frac{805}{100} < \frac{819}{100} < \frac{83}{10} < 9 \quad \text{_____} \quad 153 < \frac{1542}{10} < 154 + \frac{27}{100} < 154 + \frac{3}{100}$$

**Exercice 10 : Problèmes**

- 1> La longueur d'un côté est de 18m75.
- 2> Cette entreprise a reçu 15 905 commandes ce matin-là.
- 3> Durant ces 8 heures, 3 360 litres ont été perdus.
- 4> Rachid pèse 35 kg.
- 5> Il y avait 2 000 perles dans le coffre.

