

Domaine	Titre	Durée	Séance	Niveau
Numération	N	50	4	CM1/CM2

## Les fractions (4)

<b>Objectifs</b> -Placer des fractions sur une droite graduée	<b>Compétences</b> - convertir une fraction en écriture additive sous forme d'un entier et d'une fraction	<b>Socle commun : Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</b> : Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
<b>Matériel :</b>		

Déroulement	Différenciation	
	Tâches supplémentaires	Aide
<p><b>Etape 1 : activité de recherche</b>            Objectif : placer des fractions sur une droite graduée.</p> <p><u>Activité</u> : dessiner au tableau trois droites graduées, une en demi, en quart et en cinquième. Placer les nombres entiers en rouge.            Demander aux élèves : l'unité de chaque droite est découpée en combien ?</p> <p>Donner une fraction aux élèves et demander de les convertir en écriture sous forme d'un entier et d'une fraction. <math>7/2 &gt; 3+1/2</math> donc dans <math>7/2</math> il y a 3 entiers et <math>1/2</math>. Quelle est la droite qui nous intéresse pour cette fraction ? la droite partagée en demi.            Où vais-je placer <math>7/2</math> ? après <math>3 + \frac{1}{2}</math>.</p> <p>Donner d'autres fractions, une part table, par groupe les élèves cherchent l'écriture additive et se demande où ils vont placer la fraction: <math>9/2</math> ; <math>15/5</math>, <math>10/4</math>, <math>6/2</math></p> <p>Même exercice mais à faire seul : <math>16/4</math>, <math>8/5</math>, <math>12/5</math></p> <p><u>Activité</u> : placer des points sur les droites représentés par des lettres. Demander aux élèves de donner la fraction correspondant aux lettres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'écris l'écriture additive : le point est placé à <math>3+1/2</math></li> <li>- Je donne la fraction correspondante : 3 bandes coupées en deux cela fait 6 parts plus 1 part donc il y a <math>7/2</math></li> </ul>		Activités par deux
<p><b>Etape 2 : Construction de la règle.</b>  <b>10min, oral collectif, cahier de leçon</b>            ✓ Mise en commun ;            Qu'est-ce que nous avons appris ?            Ecriture d'une fraction : numérateur et le dénominateur.            Photocopie de la trace écrite p 38 outils pour les maths CM1</p>		
<p><b>Etape 3 : évaluation formative</b></p> <p><b>Fiche avec droite graduée.</b></p>		

Bilan

