

# Découverte de l'article : défini et indéfini

## Matériel :

- Dans un plateau, une boîte avec :
  - 3 crayons identiques
  - 3 pièces
  - une clé
  - un bouton
- les étiquettes (ou des bandes de papier pour les écrire au fur et à mesure)

## Déroulement :

Sortir les objets de la boîte.

« je vais te donner un message, tu vas l'associer à l'objet qui convient. »

Sortir le message un crayon. L'enfant va le poser sous un des crayons. « Oui, c'est un crayon, parmi plusieurs crayons identiques. » Sortir le bouton : « oui, il est seul, c'est le bouton. »

Faire de même avec les autres étiquettes.

Insérer à un moment un faux message : « je vais te donner un faux message » (comme le crayon ou la pièce). Si l'enfant veut l'associer : « tu te souviens, le/la, c'est quand l'objet est seul, comme la clé ou le bouton. ».

Etape 2 : Sortir les étiquettes avec les articles et noms séparés et demander à l'enfant de les assembler.

Par exemple : « le, on peut l'associer avec quoi ? Oui, le bouton »...



un crayon

un crayon

un crayon

une pièce

une pièce

une pièce

le bouton



la clé

Faux messages :

la pièce

le crayon

la

clé



un	crayon
un	crayon
un	crayon
une	pièce
une	pièce
une	pièce
le	bouton

