

Jour 1 Je lis le texte / Je comprends

Comment soigner la planète ?

** Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. Avec notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

* Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.

*** Nous économisons l'énergie :**

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. (Ne pas les laisser en veille.)

*** Nous gardons la planète propre :**

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.



Comment soigner la planète (2) ?

~~Nous~~ gardons la planète propre :

Vous

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète (2) ?

Vous gardez la planète propre :

- si **vous** trie**ez** vos déchets et si **vous** les dépose**ez** dans les bonnes poubelles ;
- si **vous** emporte**ez** un sac pour collecter les déchets quand **vous** alle**ez** en pique-nique;
- si **vous** ne laisse**ez** aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète (2) ?

~~Nous~~ gardons la planète propre :

Je

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète (2) ?

Je garde la planète propre :

- si je trie mes déchets et si je les dépose dans les bonnes poubelles ;
- si j'emporte un sac pour collecter les déchets quand je vais en pique-nique;
- si je ne laisse aucun déchet dans la nature.

Transposer le texte avec vous puis je.

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion.

Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot.

De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

Verbe **venir** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **voir** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **prendre** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **vouloir** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **pouvoir** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **faire** *

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **dire***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **finir** ** (**vernir, réfléchir, remplir...**)

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Jour 2 Structuration**Verbe *devoir* ****

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Récris chaque phrase avec le pronom proposé.

Vous venez de loin ? Tu Elles.....

Tu ne vois pas clair sans lunettes. Vous.... Elle.....

Elles peuvent courir. Tu Il

Je prends le métro. Nous On

Il fait un exercice. Vous Elles

Nous disons toujours merci. Je Vous

Elle veut un bonnet neuf. Nous Je

Tu obéis au maître. Vous

Ils bâtissent un immeuble. Il ...

Dans les phrases, conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (vouloir) un vélo.

Les écureuils (faire) des provisions.

Je (pouvoir) courir très vite.

Vous (voir) de beaux dessins animés.

Tu (prendre) le train souvent.

Nous (venir) de loin.

La maîtresse (dire) : prenez vos cahiers !

Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je (vouloir) faire du sport tous les jours. Alors , je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

Pierre

Vous

**** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.**

Vous (franchir) l'obstacle.

Elles (grandir).

Je (nourrir) mon poisson avant de partir à l'école.

Nous (salir) nos vêtements.

Nous (lire) un poème.

Je (comprendre) mes erreurs.

L'oiseau (construire) un nid sous le toit.

***** Transpose le texte en parlant de Léo et Mattéo.**

Leo tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur et il court dans sa chambre. Quand il revient, il recommence.

***** Complète avec les verbes proposés.**

Lire –attendre– éblouir - écrire – surprendre – conduire - devenir

Mon oncle un gros camion.

La pluie les alpinistes en pleine ascension.

Les chenilles des papillons.

Je..... des bandes dessinées.

Vous votre prénom et votre nom sur une feuille.

Nous le bus.

Les phares du camion le conducteur de la voiture

***** Conjugue à toutes les personnes les verbes *lire* puis le verbe *entendre*.**