

Nom : .....

Date : .....

Prénom : .....

## Conjugaison



Comme tu le sais, je suis un très bon élève. Ma matière préférée est la conjugaison. Et toi, es-tu incollable dans cette matière ?

### 1. Souligne le verbe de chaque phrase et retrouve l'infinitif de ceux-ci.

Pauline joue dans la cour.

Des élèves jouaient avec le ballon.

Tu joues aux billes.

C'est le verbe \_\_\_\_\_

Les enfants parleront des vacances.

Tu parlais beaucoup et madame n'était pas contente.

Vous parlez dans les rangs.

C'est le verbe \_\_\_\_\_

J'ai colorié l'arbre et l'oiseau.

Des élèves colorient le dessin.

Mon amie colorie une page de son cahier.

C'est le verbe \_\_\_\_\_

### 2. Les sujets sont soulignés. Remplace-les par le groupe de mots qui convient.

L'écureuil ■ Les feuilles des arbres ■ La forêt

Elles ont besoin d'eau pour vivre.

\_\_\_\_\_ ont besoin d'eau pour vivre.

L'écureuil ■ Les feuilles des arbres ■ La forêt

Il saute de branche en branche.

\_\_\_\_\_ saute de branche en

branche.

### 3. Le sujet est souligné. Remplace-le par : il / elle / ils / elles.

L'autobus attend devant la grille de l'école.

\_\_\_\_\_ attend devant la grille de l'école.

Les grilles de l'école sont ouvertes.

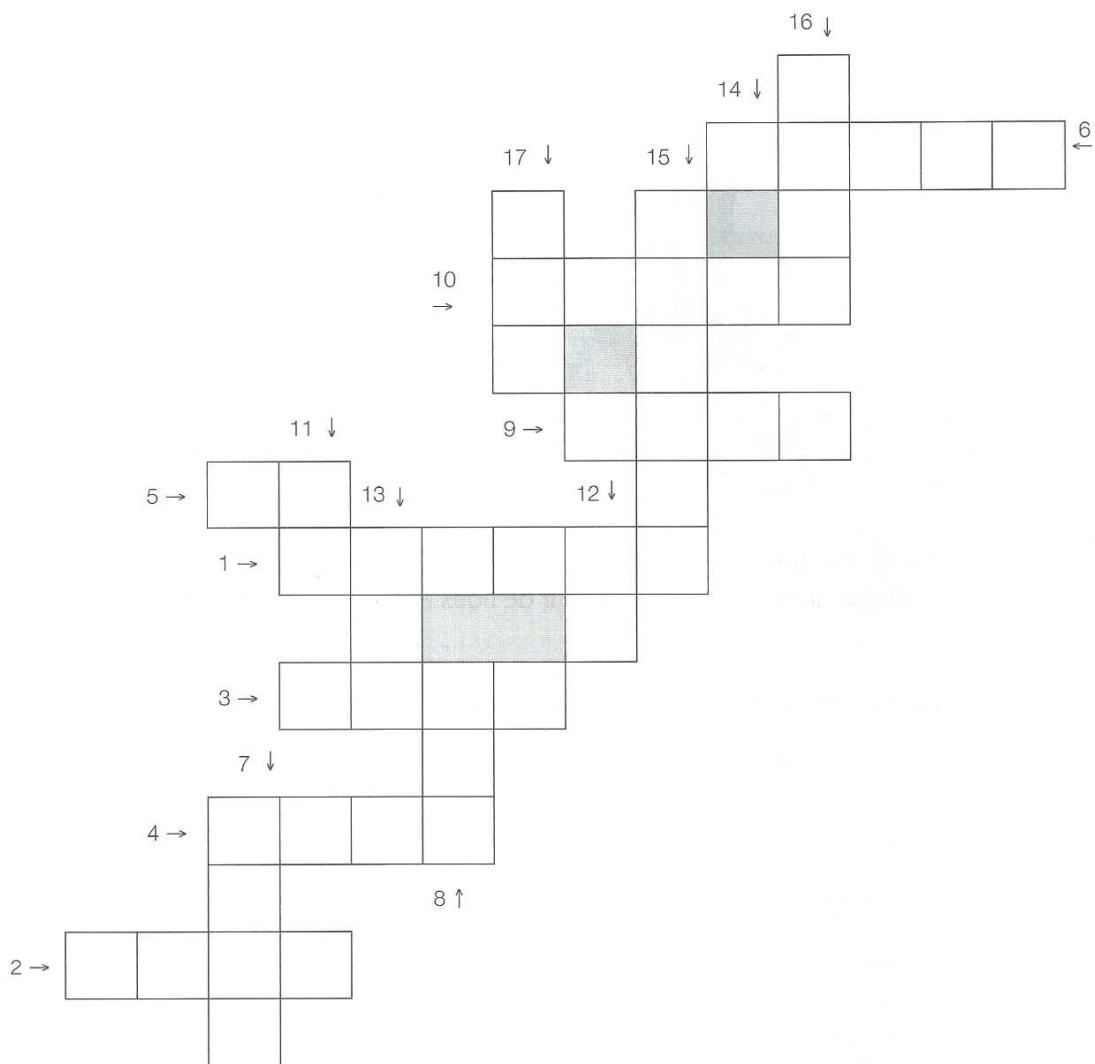
\_\_\_\_\_ sont ouvertes.

Nos professeurs ont une réunion.

\_\_\_\_\_ ont une réunion.



### 4. Retrouve la forme des verbes et écris-les dans les cases.



1. Nous (être)

7. Je (être)

13. Ils (avoir)

2. Je (aller)

8. Il (être)

14. On (avoir)

3. Vous (être)

9. Elles (aller)

15. Nous (aller)

4. Elles (être)

10. Vous (aller)

16. Vous (avoir)

5. On (aller)

11. Tu (avoir)

17. Tu aller

6. Nous (avoir)

12. Tu (être)

### 5. Transforme le premier texte en l'écrivant au pluriel.

Texte au singulier	Texte au pluriel
<p>Assise dans l'herbe, <b>Alice</b> voit passer <b>un lapin blanc</b> qui regarde sa montre.</p> <p><b>Il</b> jure qu'<b>il</b> est en retard.</p> <p><b>Elle</b> le <b>suit</b> dans son terrier et <b>elle tombe</b> dans un monde extraordinaire où <b>elle</b> change de taille, <b>elle fait</b> la course avec des animaux, <b>elle discute</b> avec un chat, <b>elle joue</b> au croquet avec les personnages d'un jeu de cartes qui lui feront quelques ennuis.</p> <p>Puis enfin <b>elle se réveille</b>.</p>	<p>Assises dans l'herbe, <b>Alice et sa sœur</b> passer <b>deux lapins blancs</b> qui leur montre.</p> <p><b>Ils</b> <b>en retard.</b> <b>Elles</b> les dans leur terrier et <b>elles</b> dans un monde extraordinaire où <b>elles</b> la course de taille, <b>elles</b> avec des animaux, <b>elles</b> avec un chat, <b>elles</b> au croquet avec les personnages d'un jeu de cartes qui lui feront quelques ennuis. Puis enfin <b>elles</b> .</p>

### 6. La phrase est-elle au passé, au présent ou au futur ?

_____	→ Nous ferons un gâteau.
_____	→ Il est reparti.
_____	→ Nous avons mangé des pommes.
_____	→ Amélie regarde un film.
_____	→ Le voyage était long.

### 7. Dans chaque série, colorie le verbe qui est à l'infinitif.

GRANDIR	GRANDIRA	A GRANDI	GRANDISSAIT	GRANDIS
RENDONS	RENDRA	RENDRE	AI RENDU	RENDS
ÉCRIS	ONT ÉCRIT	ÉCRIRONT	ÉCRIVEZ	ÉCRIRE
ÉTIEZ	A ÉTÉ	ÉTAIENT	ÊTRE	AVEZ ÉTÉ

## 8. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Je (frapper) \_\_\_\_\_ à la porte.

Le chaton (griffer) \_\_\_\_\_ le fauteuil.

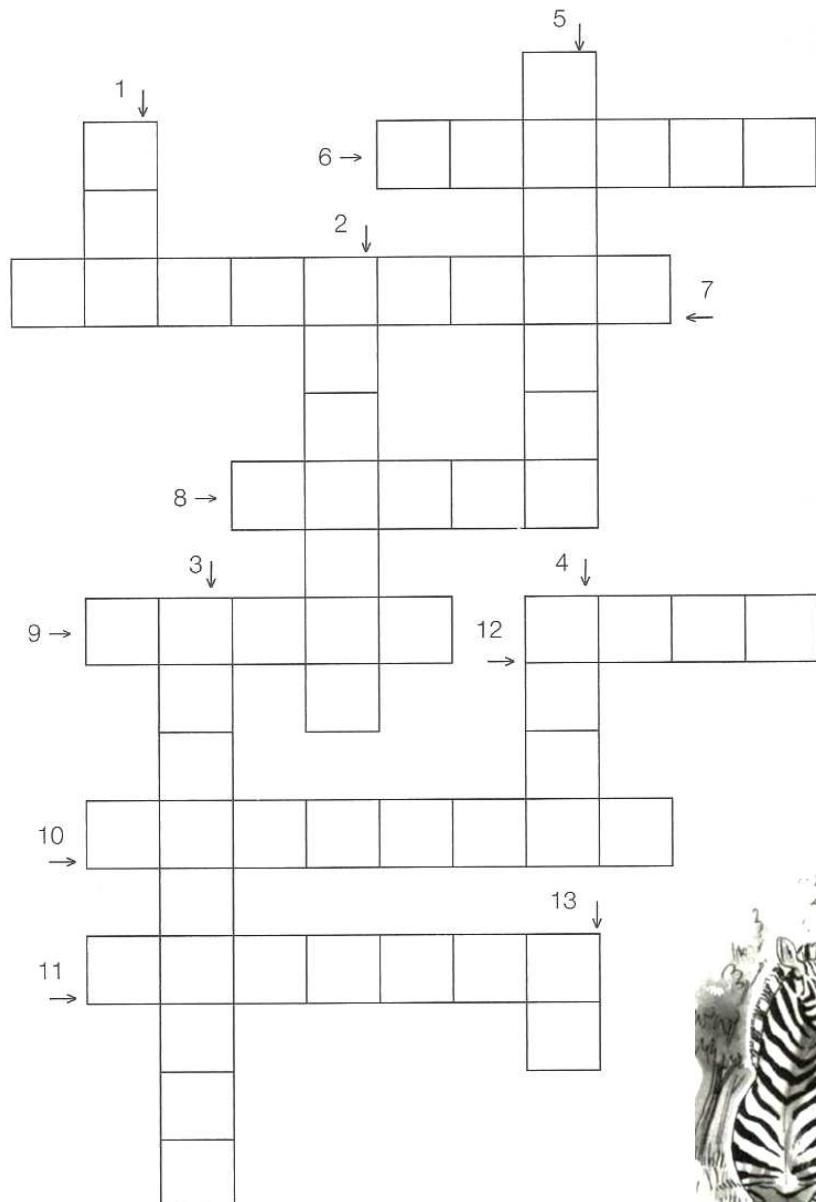
Nous (savoir) \_\_\_\_\_ notre poésie par cœur.

Tu (sembler) \_\_\_\_\_ très fatigué ce soir.

Les enfants (partir) \_\_\_\_\_ en récréation.

Nous (saluer) \_\_\_\_\_ le professeur.

## 9. Complète le mots-croisés.



1. ON (LIRE)
2. VOUS (ARRIVER)
3. NOUS (APPORTER)
4. ELLE (FÊTER)
5. NOUS (AMENER)
6. ELLES (AIMER)
7. ILS (ATTRAPER)
8. TU (FINIR)
9. TU (NAGER)
10. VOUS (CORRIGER)
11. J'(UTILISER)
12. JE (FAIRE)
13. TU (ÊTRE)

