

Nom :

Date :

Prénom :

Conjugaison



Comme tu le sais, je suis un très bon élève. Ma matière préférée est la conjugaison. Et toi, es-tu incollable dans cette matière ?

1. Souligne le verbe de chaque phrase et retrouve l'infinitif de ceux-ci.

Pauline joue dans la cour.

Des élèves jouaient avec le ballon.

Tu joues aux billes.

C'est le verbe

Les enfants parleront des vacances.

Tu parlais beaucoup et madame
n'était pas contente.

Vous parlez dans les rangs.

C'est le verbe

J'ai colorié l'arbre et l'oiseau.

Des élèves colorient le dessin.

Mon amie colorie une page de son cahier.

C'est le verbe

2. Les sujets sont soulignés. Remplace-les par le groupe de mots qui convient.

L'écureuil ■ Les feuilles des arbres ■ La forêt

Elles ont besoin d'eau pour vivre.

..... ont besoin d'eau pour vivre.

L'écureuil ■ Les feuilles des arbres ■ La forêt

Il saute de branche en branche.

..... saute de branche en
branche.

3. Le sujet est souligné. Remplace-le par : il / elle / ils / elles.

L'autobus attend devant la grille de l'école.

_____ attend devant la grille de l'école.

Les grilles de l'école sont ouvertes.

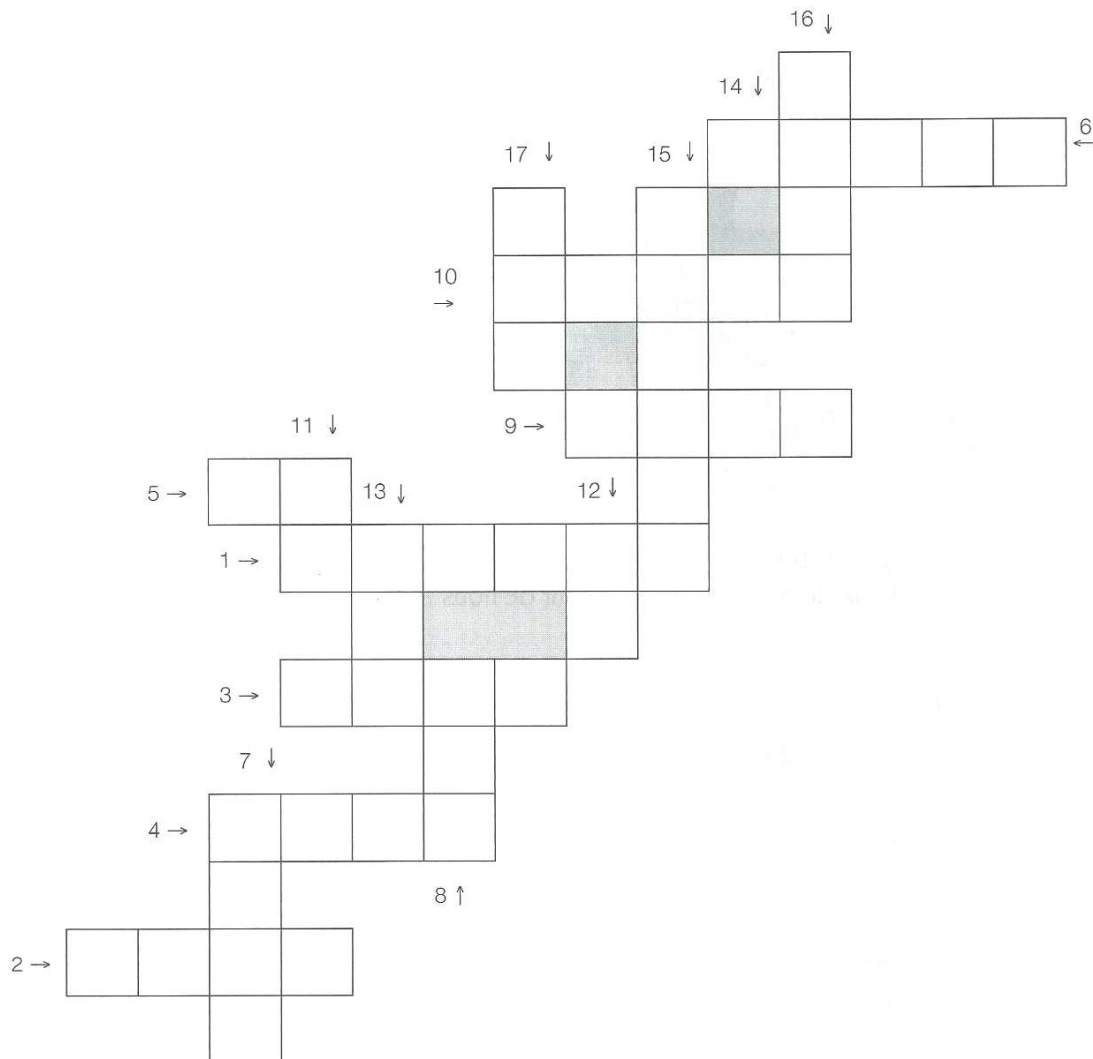
_____ sont ouvertes.

Nos professeurs ont une réunion.

_____ ont une réunion.



4. Retrouve la forme des verbes et écris-les dans les cases.



1. Nous (être)

2. Je (aller)

3. Vous (être)

4. Elles (être)

5. On (aller)

6. Nous (avoir)

7. Je (être)

8. Il (être)

9. Elles (aller)

10. Vous (aller)

11. Tu (avoir)

12. Tu (être)

13. Ils (avoir)

14. On (avoir)

15. Nous (aller)

16. Vous (avoir)

17. Tu aller

5. Transforme le premier texte en l'écrivant au pluriel.

Texte au singulier	Texte au pluriel
Assise dans l'herbe, <u>Alice</u> voit passer <u>un lapin blanc</u> qui regarde sa montre. <u>Il</u> jure qu' <u>il</u> est en retard. <u>Elle</u> le suit dans son terrier et <u>elle</u> tombe dans un monde extraordinaire où <u>elle</u> change de taille, <u>elle</u> fait la course avec des animaux, <u>elle</u> discute avec un chat, <u>elle</u> joue au croquet avec les personnages d'un jeu de cartes qui lui feront quelques ennuis. Puis enfin <u>elle</u> se réveille.	Assises dans l'herbe, <u>Alice et sa sœur</u> _____ passer <u>deux lapins blancs</u> qui _____ leur montre. <u>Ils</u> _____ qu' <u>ils</u> _____ en retard. <u>Elles</u> les _____ dans leur terrier et <u>elles</u> _____ dans un monde extraordinaire où <u>elles</u> _____ de taille, <u>elles</u> _____ la course avec des animaux, <u>elles</u> _____ avec un chat, <u>elles</u> _____ au croquet avec les personnages d'un jeu de cartes qui lui feront quelques ennuis. Puis enfin <u>elles</u> _____.

6. La phrase est-elle au **passé**, au **présent** ou au **futur** ?

_____	→ Nous ferons un gâteau.
_____	→ Il est reparti.
_____	→ Nous avons mangé des pommes.
_____	→ Amélie regarde un film.
_____	→ Le voyage était long.

7. Dans chaque série, colorie le verbe qui est à l'infinitif.

GRANDIR	GRANDIRA	A GRANDI	GRANDISSAIT	GRANDIS
RENDONS	RENDRA	RENDRE	AI RENDU	RENDS
ÉCRIS	ONT ÉCRIT	ÉCRIRONT	ÉCRIVEZ	ÉCRIRE
ÉTIEZ	A ÉTÉ	ÉTAIENT	ÊTRE	AVEZ ÉTÉ

8. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Je (frapper) _____ à la porte.

Le chaton (griffer) _____ le fauteuil.

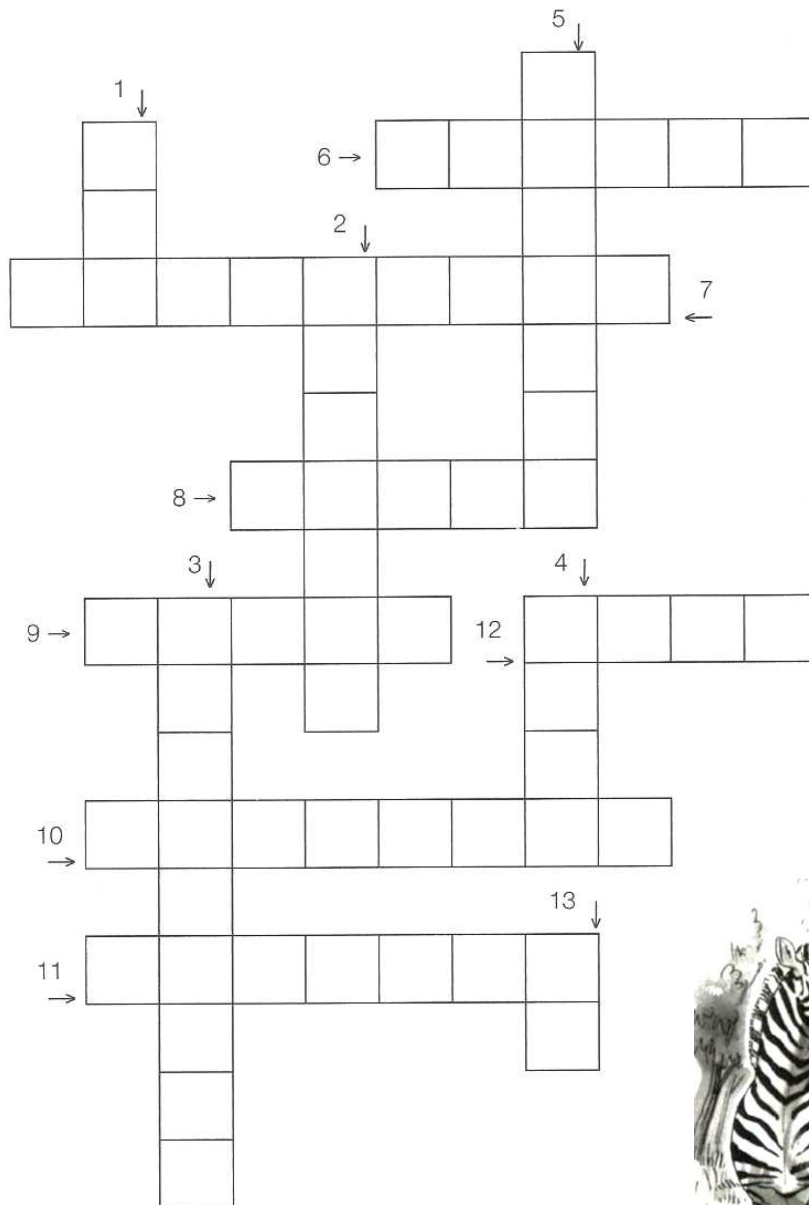
Nous (savoir) _____ notre poésie par cœur.

Tu (sembler) _____ très fatigué ce soir.

Les enfants (partir) _____ en récréation.

Nous (saluer) _____ le professeur.

9. Complète le mots-croisés.



1. ON (LIRE)
2. VOUS (ARRIVER)
3. NOUS (APPORTER)
4. ELLE (FÊTER)
5. NOUS (AMENER)
6. ELLES (AIMER)
7. ILS (ATTRAPER)
8. TU (FINIR)
9. TU (NAGER)
10. VOUS (CORRIGER)
11. J'(UTILISER)
12. JE (FAIRE)
13. TU (ÊTRE)

