

Prénom :

Evaluation Géographie

Découvrir les lieux où j'habite (partie 1) *

Date :

Compétences évaluées	exercices	A+	A	PA	NA
Se repérer dans l'espace : nommer ou localiser un repère ou un lieu sur une carte.	7.8.10.				
Comprendre un document : l'identifier - extraire des informations pour répondre à une question.	2.5.11.12.				
Pratiquer différents langages : s'appropriier le lexique.	1.4.6.9.14.				
Pratiquer différents langages : rédiger-décrire-expliquer.	3.				
Pratiquer différents langages : utiliser des cartes et des photographies de paysages ou de lieux.	2.3.				
Etre capable de restituer la leçon.	1 à 14				

Géo 1 - Comment fait-on de la géographie ?

1) Quel est le travail du géographe ? A quoi s'intéresse-t-il ? Quelles questions se posent-ils ?

Le géographe s'intéresse à :

l'espace l'organisation des hommes dans l'espace

le temps la vie des hommes dans le passé

2) A partir de quels documents travaille le géographe ? photographie-graphique-plan-carte



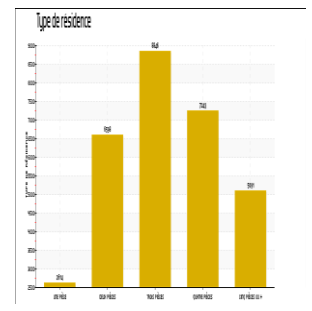
Carte



photographie



plan



graphique

3) Observe la photo de cette cour de récréation à Mexico et décris-là comme un géographe :



C'est la photographie d'une cour de récréation d'une école à Mexico, en Amérique du Sud. On y voit des enfants jouer. Ils portent un uniforme. On est certainement dans un quartier pauvre car il n'y a pas de jeux pour se détendre, même pas un ballon, et les locaux sont très simples. On voit les rails d'une voie ferrée, ce qui peut être dangereux. Cet endroit n'est pas fermé et donc pas sécurisé.

Prénom :

Date :

Géo 2 - Se repérer dans l'espace

4) Qu'est-ce qu'un planisphère ?

Une carte d'un pays ou d'un grand espace.

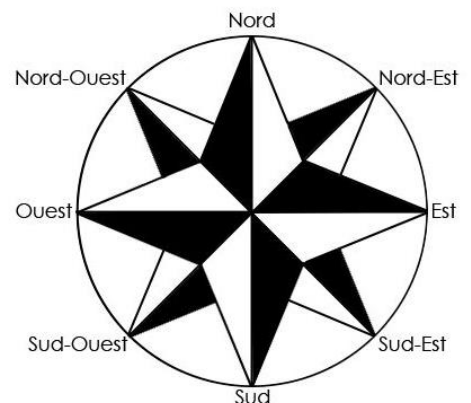
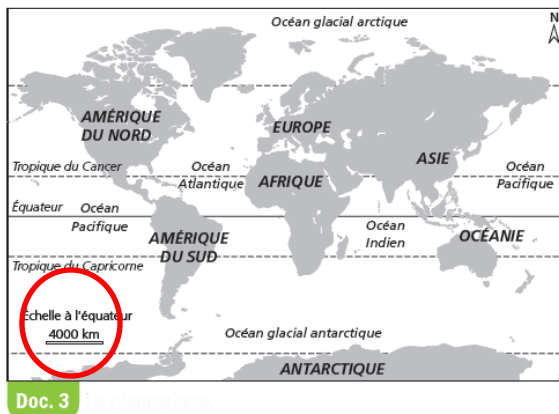
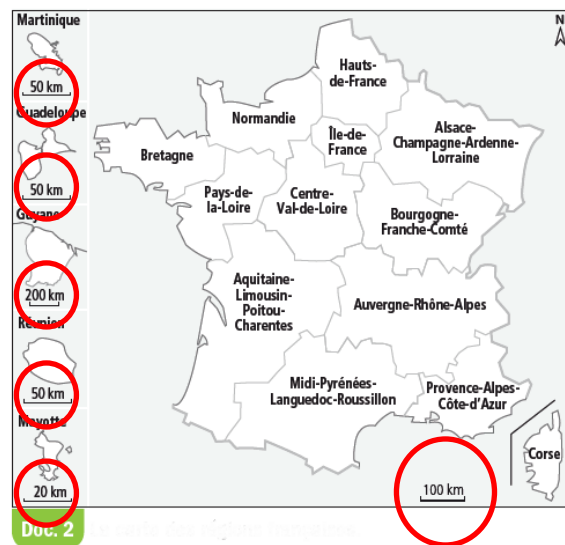
Une carte du monde.

5) Complète en indiquant le numéro du document correspondant

Le plan est le document numéro **1**

Le planisphère est le document numéro **3**

La carte est le document numéro **2**



6) Surligne les échelles sur les 3 documents

7) Entoure ta région sur le document 2

8) Complète la rose des vents :

Nord/sud/est/ouest/nord-est/nord-ouest/sud-est/sud-ouest

9) Coche la bonne case. Parmi les documents suivants, lesquels te permettent :

- | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| - de te déplacer dans un quartier | <input checked="" type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer ta région en France | <input type="checkbox"/> le plan | <input checked="" type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer la France dans le monde | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input checked="" type="checkbox"/> le planisphère |

Prénom :

Date :

Géo 3 - L'espace proche de mon école

Observe le plan de ta commune, suis les consignes et réponds aux questions :



10) Entoure ton école en rouge

11) Ton école se situe-t-elle près de la mairie ?

Oui Non

12) Y-a-t-il des commerces ? Si oui lesquels ? Quel(s) type(s) d'habitation ? Des lieux culturels ou sportifs ? Y a -t-il des transports en commun ?

Commerces : _____

Habitation : _____

Lieux culturels ou sportifs : _____

Transports en commun : _____

Géo4 - Habiter une grande ville

13) Qu'est-ce qui caractérise une grande ville ? Coche vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Il y a beaucoup d'habitants.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a peu de transports en commun.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a peu de circulation.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
On peut pratiquer beaucoup d'activités.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut y croiser des touristes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un centre-ville ancien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des quartiers d'affaires.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut voir des animaux sauvages.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
On peut visiter des musées.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de grandes avenues et des autoroutes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut visiter des fermes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il n'y a souvent que des maisons individuelles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a de grands magasins.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il faut faire des kilomètres pour trouver un hôpital.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a des grandes écoles et des universités.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Qu'est-ce qu'une métropole ? Donne la définition :

une grande ville

une petite ville